

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №192
«Академия детства»
Им. Артюшкова В.Д. ул., д.17 г. Краснодар, 350016, тел./факс (861) 992-
49-28

Конспект занятия
профессия «Педагог»

Подготовила Гончаренко О.В.

Старший воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №192»

г. Краснодар

Задача педагога в том, что он должен уметь
сохранить детское доверие, желание ребёнка
общаться с учителем как с другом и
наставником.

В.А.Сухомлинский

Актуальность.

В детском дошкольном учреждении дети проводят очень много времени. Каждый день они окружены заботой, вниманием и любовью воспитателей своей группы, а также участием со стороны других сотрудников детского сада. Важно, чтобы дети знали как можно больше о том, как устроена работа их педагогов, детского сада и чем занимаются сотрудники. Актуальность данного занятия обусловлена задачей формирования у дошкольников положительного отношения к труду воспитателя, понимания важнейшей роли педагога в становлении человека как личности.

Цель: подвести воспитанников к пониманию понятий «педагог», «воспитатель», «наставник»; воспитывать уважение к людям, профессиональная деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; формирование представления у обучающихся значимой роли педагога в становлении личности каждого человека; формирование у обучающихся чувства благодарности и уважения к родителям, педагогам, наставникам; представления о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником

Задачи: расширение представлений о профессии воспитатель, о необходимости важности его труда; формирование у детей отчётливого представления важной роли педагога в жизни общества и каждого человека в отдельности; воспитывать положительное, ценностное отношение к труду педагога и его результатам.

Планируемые результаты: понимание роли родителей в семье как воспитателей, наставников детей; проявление интереса к труду воспитателя; понимание значения роли воспитателя и наставника в жизни ребёнка.

Предварительная работа: наблюдение за трудом воспитателя, экскурсия по помещениям детского сада, беседы на тему «Чем тебе нравится заниматься в детском саду?», рисование на тему «Любимые воспитатели».

Чтение литературы: Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла», Е.Пермяк «Мамина работа», Т.Таратина «Волшебные дары».

Сценарий занятия.

Показ детям картинки с изображением первого и единственного в России памятника воспитателю, который расположен в Лянторе (Сургутский район). В скульптуре запечатлены два воспитателя, одна из которых держит контрабас, а вторая смотрит в подзорную трубу. Рядом с ними кружится в вальсе пара малышей. «Воспитатель всё слышит, видит и умеет», - эту мысль хотели отразить его авторы. Скульптором выступила воспитатель детского сада, на территории которого и установили памятник, Тамара Рассказова. Создавать композицию ей помогали воспитанники и их родители.

Ребята, а Вы знаете, что 2023 год объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом педагога и наставника, открытие которого состоялось совсем недавно. (Демонстрация плаката «Год педагога и наставника»). Воспитатель обращает внимание детей на логотип Года педагога и наставника.

Воспитатель: Какая птица выбрана символом Года педагога и наставника? Почему именно пеликан стал символом Года педагога и наставника, как вы думаете? Ответы детей. Воспитатель (обобщая ответы): Пеликан - символ милосердия, самопожертвования и родительской любви. Эта птица, кормящая своих птенцов, также является символом ежегодного конкурса «Учитель года России», лучшим педагогам России вручается хрустальная статуэтка пеликана.

Воспитатель. Педагога и наставника. Почему именно в такой формулировке, как думаете? В чем разница между педагогом и наставником? Что общего? Наставник – это обязательно педагог? Кто еще может выполнять функции наставника? Ответы детей, обмен мнениями. Воспитатель, обобщая мнения детей, резюмирует, что наставник — это человек, который не только нас чему-то научил, но и оказал существенное влияние на наше мировоззрение, сыграл значимую роль в нашей жизни: поддержал, защитил, помог найти себя и выбрать свой путь.

Наставником может стать человек любой профессии, но чаще всего таковыми в нашей жизни являются педагоги, которых принято еще называть Учителями с большой буквы. А кто знает, почему именно 2023 год объявлен Годом педагога и наставника? В этом году мы отмечаем юбилей величайшего русского педагога, основоположника российской педагогики, родоначальника научного подхода К. Д. Ушинского. (Демонстрация портрета). Молодой педагог Константин Ушинский мечтал о времени, когда все дети будут обучаться грамоте и любить свой родной язык. Он хотел изменить мир школы. И ему это удалось. Ушинский заменил бездумное заучивание на настоящее преподавание и обучение, создал комфортную и свободную учебную атмосферу. Благодаря Ушинскому педагог стал человеком, который не наказывает, а направляет воспитанника и прививает ему любовь к знаниям. Константин Дмитриевич заботился о том, чтобы педагог был умным, добрым наставником для каждого своего воспитанника. Он писал для педагогов книги, в которых рассказывал, как успешно учить детей, как воспитывать в них качества настоящих людей – справедливость, трудолюбие, отзывчивость, любовь к Родине. Константин Дмитриевич также повлиял на сокращение длительности занятий и введение каникул в школах. Почти 150 лет назад Ушинский создал удивительный учебник «Родное слово», написанный простым, понятным русским языком, и потому его до сих пор любят и читают в начальной школе. Его книги для детей, педагогов и родителей выдержали десятки переизданий.

Проблемные ситуации.

1. Вспомните русскую народную сказку «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Что должна сделать Алёнушка, как наставник брата, чтобы Иванушка не пил из копытца и не стал козленочком?

2. Сказка «Царевна-лягушка»

Что по-вашему мнению, должна сделать Василиса Премудрая, как наставник, чтобы убедить Ивана не сжигать шкуру лягушки

3. «Сказка о золотой рыбке» А.С.Пушкина

Рыбка-наставник старухи.

Правильно ли поступила золотая рыбка, вернув бабке разбитое корыто? Аргументируйте своё мнение.

4. Сказка «Три поросенка»

Кто из трех поросят Наф-Наф, Ниф-Ниф или Нуф-Нуф наставник и почему? Приведите аргументы.

Ребята, как вы думаете, каким должен быть человек, который выбрал профессию воспитателя и учителя? (Дети предлагают свои варианты ответов)

Воспитатель: Сколько важных качеств вы перечислили! Да, учителя и воспитатели любят детей, они добрые, справедливые, требовательные и т.д.

Воспитатель:- Профессия педагога очень сложная, она требует от человека много терпения и понимания. В основном она состоит из нелегких, но интересных будней. Ребята, представьте себе, что было бы, если бы этой профессии не было совсем? Подумайте немного и расскажите, как бы изменился мир. (Дети выполняют задание и вместе с учителем делают вывод).

Заключение.

Рефлексия.

Подведение итогов занятия. Выражение благодарности родителям, педагогам, наставникам. Воспитатель предлагает детям рассказать о своих впечатлениях от прослушанного и увиденного на занятии. Уточнить, какой вывод воспитанники сделали. Такой разговор подведёт итог обсуждения проблемы воспитания и наставничества.

Продолжите незаконченные предложения:

- Я узнал, что профессия педагога/воспитателя ...
- Я думаю, что после сегодняшнего разговора...
- Я понял, что в будущем...

Мама ходит на работу. И у папы много дел.

Значит надо, чтобы кто-то и за нами приглядел!

Кто накормит кашей с ложки, кто нам сказку почитает,

Кто наденет нам сапожки, кто стихи и песни знает?

Кто помирит, кто подскажет, кто подружка и приятель,

Кто нам фокусы покажет? Ну, конечно, (воспитатель!

Правильно! Наверно, вы уже догадались о какой профессии мы будем с вами сегодня говорить? (Ответы детей.)

Воспитатель демонстрирует картинки работы «воспитателя».

За завтраком воспитатель внимательно следит, правильно ли вы держите ложку, сидите за столом, обучает вас правилам этикета. После завтрака можно под руководством воспитателя заняться каким-нибудь интересным делом, сделать аппликацию, нарисовать картинку.

Но главное — воспитатель должен любить и понимать ребенка!

Воспитатель прекрасно видит отношения детей в группе, знает, кто отзывчив, дружелюбен, кто любит жаловаться, ябедничать, кто затевает споры и ссоры.

Как много должен знать и уметь воспитатель! И шить, и вышивать, и вырезать из бумаги, и клеить, и рисовать, и лепить из пластилина, знать песни, стихи, игры и считалки. И все эти умения и знания он передает детям.

Как вы думаете, почему эта профессия называется воспитатель? (Ответы детей.)

Прислушайтесь к слову «воспитатель», произнесите его вслух. Слово «воспитатель» очень похоже на слово «воспитывать». Значит какое важное дело выполняет воспитатель? (Ответы детей.) Правильно, он воспитывает, то есть учит детей только хорошему.