

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Краснодарский край**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад комбинированного вида №192**  
**«Академия детства»**  
**Им. Артюшкова В.Д. ул., д.17 г. Краснодар, 350016, тел./факс (861) 992-**  
**49-28**

Конспект НОД в старшей группе  
**«Гаджеты — вред или польза»**

Подготовила Гончаренко О.В.  
Старший воспитатель  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №192»

**Г.Краснодар**

Цель: формирование знаний детей о **пользе или вреде использования гаджетов**.

Задачи:

- учить детей правильно **использовать гаджеты с пользой** для детского организма;
- ознакомить с угрозами, с которыми могут столкнуться дети в интернете, а также при **использовании гаджета**, найти пути решения проблемы совместно с детьми;
- Воспитывать у детей здоровый интерес к **гаджетам**, без злоупотребления.

Форма проведения: беседа, обсуждение, индивидуальная работа.

Оборудование: презентация по теме, **гаджеты**.

Ребята начинают двигаться по станциям, отмеченным мешочками, в которых лежат карточки с вопросами.

Ход занятия: Здравствуйте ребята сегодня я хочу поговорить с вами о том, что для вас на сегодняшний день очень важно и вызывает огромный интерес. Что за друг такой железный?

Интересный и полезный.

Дома скучно, нет уюта,

Если выключен... *(компьютер)*

Правильно ребята, давайте рассмотрим плюсы и минусы **использования компьютера** *(или др. гаджета)*

К плюсам **использования ребенком гаджетов** относят следующее :

- Можно занять ребенка в очереди, транспорте, пока родители заняты;
- Ребенок с детства учиться **пользоваться техникой**;
- Можно обучаться по развивающим программам, их сейчас очень часто **используют в школе**; *(учить буквы, считать)*
- Смотреть развивающие мультфильмы, и т. д.

Но, зависимость детей от модных **гаджетов** имеет ряд негативных последствий:

- Портится зрение, особенно если смотреть в экран при движении транспорта;
- Не развиваются должным образом коммуникативные навыки (он мало общается со сверстниками, а много сидит с **гаджетом**);
- Дети не ценят время, легко расходуют его на игры, социальные сети (интернет, а не на полезные дела такие как обучение, развитие, помощь родителям по дому).

При работе за компьютером основная нагрузка приходится в первую очередь на глаза и на спину, появляются проблемы со зрением, осанкой. В современном мире доступ к компьютеру открыт не только взрослым, но и детям. Родителям для того чтобы заняться домашними делами очень удобно усадить на несколько часов ребенка за компьютерные игры. В итоге к вечеру

ребенок становится неуправляемым, его трудно уложить спать, а ночью он будет постоянно просыпаться или кричат (*плакать*) во сне.

Для того чтобы уберечь ребенка от негативного влияния компьютера, следует соблюдать некоторые ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ при работе с гаджетом :

- Рабочее место должно быть хорошо освещено;
- Выполнять гимнастику для глаз;
- Подобрать удобный комплекс упражнений (*для того чтоб снять напряжение*)
- Ограничивать доступ к компьютеру для детей на определенное время (*15 мин в первую половину дня, и 15 мин во вторую половину дня*)
- Перед сном не садиться за гаджет.

Организационный момент:

Ребята мне пришло письмо что Дим Димыч заболел. У него страшно болит голова, глаза красные, пропал сон и аппетит. Нам нужно срочно ему помочь, узнать, что же с ним случилось? А самое главное, что от любой болезни должно быть лекарство, нам нужно его найти!

Вы готовы, ему помочь?

Вместе с вами мы пройдем через станции, найдем все мешочки с заданиями и попробуем узнать, что же повлияло на здоровье нашего Друга. Вас ждут удивительные задания.

1. Станция «*Что такое гаджет?*»

Что такое **гаджет**? (*компьютерное устройство*)

Какие вы знаете **гаджеты**? (телефон, компьютер, планшет, ноутбук, игровая консоль и т. д)

Чем отличается простая игра от компьютерной? (для игры на компьютере не нужны товарищи, не нужно встречаться друг с другом)

Кто такая АЛИСА? (*компьютерный ассистент*)

Может ли Алиса заменить настоящего друга? (*нет*)

2. Станция «*Полезь гаджета*»

Может ли гаджет вас чему-то научить? (*может*)

Для чего нужен компьютер? (*для работы, отдыха*)

Можно ли детям давать **гаджеты**? (*только на отведенное время для игр или занятий*)

Кто решает сколько ребенку находиться за компьютером? (*родители*)

Как ограничить детей от не нужной информации в интернете? (*ограниченным доступом, контролем родителей*)

2. Станция "**Вред гаджета**"

Ребята мы с вами нашли странные картинки в следующем мешочке, что на них изображено? (дети нашли картинки людей, у которых видимые признаки недомогания: красные глаза, головная боль, бессонница, агрессия)

Что же это значит? (*ответы детей*)

Правильно мы нашли причину болезни Дим Димыча. Ситуация конечно абсурдная: **гаджеты** созданы для того чтобы нам помогать, а на самом деле подчиняют человека себе. Особенно опасно, когда возникает зависимость у детей. Давайте вместе с вами подумаем, как можно помочь Дим Димычу? (*беседа, предположения ребят*)

Да ребята, наш друг очень много времени провел за компьютером. От этого он и заболел! Но мы с вами научим нашего Дим Димыча проводить время с **пользой**, а компьютерные игры заменить на чтение книг, подвижные игры с друзьями, настольными играми, **конструктором**, езда на велосипеде, катание на лыжах.

И навсегда забросить компьютер? (*ответы детей*)

Конечно же нет! Компьютер тоже наш друг, но только если не злоупотреблять!

3. Станция "Мы справились!"

Вот мы с вами прошли все задания, и вот он наш заветный мешочек, который мы искали как лекарство для нашего друга. Посмотрим, что же там? Это энциклопедия для детей в сказках! Как вы считаете вылечит ли она нашего друга? Конечно!

Поздравляю вы молодцы!

Ребята, что вы сегодня узнали?

Была ли для вас интересной (*полезной*) информация с которой мы познакомились?

Будете ли вы следовать правилам **использования гаджетов**?