

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Краснодарский край**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**«Детский сад комбинированного вида №192**

**«Академия детства»**

**Им. Артюшкова В.Д. ул., д.17 г. Краснодар, 350016, тел./факс (861) 992-**

**49-28**

Конспект занятия

«Моя мама – лучше всех» (портрет) (рисование)

Подготовила Шляхова Н.И.

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад №192»

г. Краснодар

Задачи:

- Учить рисовать портрет мамы, передавая ее индивидуальные особенности: цвет глаз, волос, др.
- Закреплять умение рисовать цветными карандашами и восковыми мелками.
- Побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении, воспитывать желание рассказать о них.

Материал для занятия: мольберт, репродукции картин разных жанров, бумага формата А4, восковые мелки, простой графитный и цветные карандаши.

Предшествующая работа: беседы о маме; рассматривание фотоальбома «Моя мама», фотопортретов, альбома «Галерея искусств»; разучивание стихотворений, поговорок о маме; знакомство с различными жанрами живописи; дидактические игры «Узнай, кто нарисован?», «Найди сходство», «Найди отличия».

Ход занятия.

1. Организационная часть.

В. Дети, кто на свете всех родней? (Мама)

Кто вас любит всех сильнее? (Мама)

На ночь сказку кто читал? (Мама)

Кто на свете всех добрей, (Мама)

Всех красивей и умней? (Мама)

В. Конечно, мама! Самый близкий и родной для нас человек. Мама всегда поможет советом. У мамы самое доброе сердце.

Сейчас с вами мы поиграем в игру «Моя мама». Вы будете передавать сердечко, и говорить про свою маму добрые слова, какая она. (Ответы детей)

В. Мама всегда хочет, чтобы дети росли умными, добрыми, здоровыми.

Физкультминутка. Маму крепко поцелую (беремся за щечки, делаем поцелуйчик)

Обниму ее родную (обнимаем себя ручками)

Очень маму я люблю,

Мама – солнышко мое. (Поднимаем обе руки и тянемся к солнышку).

В. Дети, какой праздник мы отмечаем в марте? (Международный женский день)

В. А в этот день принято дарить мамам подарки. Предлагаю вам нарисовать портрет своей мамы и подарить ей.

В. - Ребята, на мольберте стоят несколько работ, выполненных в разных жанрах. Найдите среди них портретный жанр. (Дети подходят к мольберту и показывают портреты)

В. Молодцы! А как вы догадались?

Дети. На портрете художник рисует только лицо, а туловище не рисует.

В. Правильно. На таких произведениях лицо занимает большую часть листа, глаза, нос, брови прорисованы очень точно и соответствуют какому-то человеку. Кроме лица, видны еще и плечи, а вот ни рук, ни ног, ни туловища на портрете нет.

2. Практическая часть.

В. Рисовать будем сначала простым карандашом, а затем уже закрашивать восковыми мелками или цветными карандашами.

В. (Воспитатель выполняет частичный показ способов рисования: голова, глаза, нос, брови, губы).

-Давайте еще раз повторим, что мы делаем сначала.

Дети. Вначале нужно нарисовать голову, шею и плечи.

В. Что потом?

Дети. После этого рисуем глаза, брови, нос, рот. Если у мамы есть родинки, сережки, цепочка или бусы, их тоже надо нарисовать.

В. Чем заканчиваем свою работу?

Дети. Портрет нужно закрасить.

В. Ребята, а сейчас закройте глаза и вспомните, какого цвета у мамы глаза, волосы прямые или волнистые, есть ли на лице родинка.

- Кто уже вспомнил, может приступать к выполнению.

Самостоятельная работа детей.

Педагог проводит у индивидуальную работу:

- в уточнении пропорций лица;

- напоминает способы закрашивания;
- использует словесные поощрения, похвалу.

За пять минут предупреждает об окончании работы.

### 3. Итог.

Педагог проводит анализ детских работ. Предлагает детям рассказать о своей маме, о том, какая она.

В. Сегодня каждый из вас сделал подарок своей маме – нарисовал ее портрет. Эти портреты мы оформим в рамочки и подарим мамам на праздник. Подарок, сделанный своими руками, самый дорогой. Представляете, как они обрадуются, увидев себя на портрете, нарисованном вами.