

Конспект занятия «Безопасность» для подготовительной группы на тему: «Огонь наш друг или наш враг»

Цель: Показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и отрицательную. Закрепить знания о вреде и пользе огня.

Задачи:

Образовательная:

Познакомить детей с историей использования огня человеком.

Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.

Научить детей осторожному обращению с огнём.

Сформировать элементарные знания об опасности шалостей с огнём (спички, электроприборы и т.д.), об опасных последствиях пожаров в помещении, в лесу.

Закрепить знания детей о вреде и пользе огня.

Формировать элементарные навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знание номера пожарной службы.

Развивающие:

Развивать речевую активность детей, поощрять стремление рассуждать, высказывать своё мнение.

Развивать умение анализировать и аргументировать свои суждения, внимание.

Развивать речь, обогащать активный словарный словарь (пожарная безопасность).

Воспитательные:

Воспитывать умение слушать, в том числе товарищей, дополнять их ответы.

Воспитывать уважение, интерес и любовь к профессии людей, помогающих людям тушить пожар.

Предварительная работа:

Беседа с детьми по следующим темам: «Огонь – друг или враг?», «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой.», «Чем опасен дым?», «Пожар в квартире.», и т.д., чтение рассказов, стихотворений о пожаре. Заучивание стихотворений,

пословиц о пожаре, рассматривание сюжетных картинок на противопожарную тематику, просмотр мультфильма С.Я. Маршака «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница», «Спаси».

Чтение литературных произведений о пожаре С.В. Михалков «Дядя Стёпа», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».

Заучивание загадок об огне предметах связанных с ним, об электроприборах.

Выставка детских рисунков совместно с родителями.

Оформление уголка в группе по пожарной безопасности.

Материалы и оборудование:

Плакаты и рисунки по пожарной безопасности,
иллюстрации с изображением различных пожарных ситуаций,
полезного применение огня, спички,
мяч для игры,
цветные карандаши,
пожарная машина для краски,
кисти,
салфетки,
непроливайка по количеству детей.

Музыкальное оформление, слайды.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:

«Он красив и ярко красен,
но он жгуч, горяч, опасен»

Дети: Огонь

показать детям изображение огня

Давным-давно человек добыл огонь. Шли годы, тысячелетия. Люди постепенно научились использовать силу огня.

Воспитатель: Ребята скажите, для чего человеку нужен огонь?

Дети: для приготовления пищи, чтобы согреться

Воспитатель: Молодцы правильно: для приготовления пищи, греемся у огня, а еще что бы выплавить металл

(Показ предмета из металла)

Воспитатель: Огонь добыли древние люди, жили они в пещерах и у нас на Южном Урале в горах тоже жили пещерные люди. И чтобы согреться в своих пещерах они разводили костер. Жизнь этих людей зависела от огня и поэтому они сами научились добывать его. Огонь добывается трением или высеканием, когда люди били камнем о камень.

Воспитатель: Для обжига посуды тоже нужен был огонь. Позже люди научились строить дома и чтобы разжечь огонь они стали делать каменные очаги или печи из кирпича и камня. Это помогало согревать дом. Затем люди придумали новый способ отопления – пустили по трубам воду. А сделать ее горячей помогает тоже огонь. С помощью огня совершается много полезных дел, он, верно, служит людям в быту и на производстве.

Стихотворения:

1) Нам без доброго огня
Обойтись нельзя ни дня.
Он надежно дружит с нами,
Гонит холод, гонит мрак,
Он приветливое пламя
Поднимает будто флаг.
Всем огонь хороший нужен
И за то ему почет,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печет

2) Какой огонь добрый, красивый
От него исходит тепло
На привале он помог
Суп варил, картошку пек

Для похода он хорош
Но с собой не унесешь

Воспитатель: Но, случается, что из верного друга огонь превращается в коварного злодея и уничтожает все за считанные минуты

Воспитатель:

Да огонь бывает разный
Бледно-желтый, ярко-красный
Синий или золотой
Огонь добрый, огонь злой
Злой огонь – огонь пожара
Злой огонь – огонь войны
От безжалостного жара
Дни темны, поля черны
Жители земного шара
Граждане любой страны
Злой огонь гасить должны.

Воспитатель: Очень опасна огненная стихия – пожар. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома, леса, а главное гибнут люди и дети.

Воспитатель: Как же возникает пожар?

Дети: Из неосторожного обращения с огнем.

Воспитатель: Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят в лесу или вблизи строений люди, как правило, забывают тушить костер, и тогда раздуваемые ветром искры разлетаются на большие расстояния, образуя новые очаги возгорания.

Воспитатель: Нередко дети играют на чердаках или в подвалах жилых домов и очень большое количество пожаров связано с шалостью, игрой со спичками. Чиркнул спичкой без нужды, бросил на пол - вот пожар.

Воспитатель: У меня есть коробка с сюрпризом вы же должны угадать что там находится?

(Воспитатель предлагает детям угадать, что находится в коробке. Дети задают наводящие вопросы о предмете, воспитатель отвечает «Да» или «Нет».)

Дети: Металлический?

Воспитатель: Нет

Дети: Деревянный?

Воспитатель: Да

Дети: Круглый?

Воспитатель: Нет

Дети: С ним можно играть?

Воспитатель: Нет

Дети: Он горит?

Воспитатель: Да

Дети: Это спички?

Воспитатель: Да

(Воспитатель достает коробок спичек)

Воспитатель: Спички наши помощники и друзья, но их нельзя разжигать и бросать ради забавы. Тогда они превращаются в злого врага для человека.

Воспитатель: А сейчас послушаем стихотворение.

Чтобы не было пожара

Нужно людям твердо знать

Спички детям не давать

И окурки не бросать

Ведь пожары на планете

Часто хуже, чем война

Те же жертвы, разрушения

И для жителей беда

Воспитатель: Ребята вы сказали, что причиной возникновения пожара могут стать электроприборы. Конечно же, хорошо, что вы помогаете своим родителям готовить обед или гладить белье. Но нужно помнить о пожарной безопасности. Грозит пожаром, оставленный без присмотра утюг или плитка, газ, обогреватель. А, уходя из дома нужно выключать все электроприборы.

Воспитатель: Дети нам сейчас расскажут стихотворения:

1)Если кто-то гладил брюки

И не выключил утюг,
Обязательно останется
Без дома и без брюк,
Ведь огонь не управляем
Очень много силы в нем
Мы вас просто умоляем
Осторожнее с огнем!

Воспитатель: Давайте представим, что случился пожар. Что делать?

(Ответы детей)

Воспитатель: А если в квартире много дыма?

Дети: Нужно низко пригнуться, закрыть нос и рот платком и двигаться к выходу.

Воспитатель: Как вызвать пожарную команду, если случился пожар?

Дети: Позвонить по номеру 01 или 112

Воспитатель: Кто приезжает на вызов?

Дети: Пожарные

Воспитатель: Что нужно сообщить по телефону?

Дети: Сообщить свой адрес, фамилию и объяснить что горит

Дети читают стихи:

1)Если в комнате у вас
Слезы катятся из глаз
Так как дым клубами вьется
И огонь жует палас
Нужно мужество найти
К телефону подойти
Постараться вспомнить цифры
От 0 до 9

2) Смело трубку в руки взять
01 сумеи набрать
И назвать еще потом

Город, улицу и дом
И квартиру, где живете
И с каким она замком
И еще сказать фамилию свою
Также номер телефона, у которого стою.

(Далее проводится игра. Воспитатель бросает мяч каждому ребенку по очереди и задает вопросы)

- что нужно делать, если возник пожар в квартире?

(позвонить по телефону 01)

- можно ли играть со спичками?

(нельзя, спички причина пожара)

- чем можно тушить пожар?

(водой, огнетушителем, песком, стиральным порошком, одеялом)

- назови номер пожарной службы?

(01)

- что мы должны сообщить, вызывая пожарных?

(адрес, ФИО, что и где горит)

- что нужно делать, если в квартире много дыма?

(закрывать нос и рот мокрым платком и двигаться к выходу)

- можно ли сушить вещи на электрических обогревателях?

(нет, это может быть причиной пожара)

- что нужно сделать, уходя из дома?

(убедится, что все электроприборы выключены и ничего не оставлено на включенной плите)

- можно ли пользоваться неисправными электроприборами?

(нет, так как может возникнуть короткое замыкание, которое может привести к пожару)

Воспитатель: Ребята, давайте пройдем на стульчики и подведем итог нашего занятия:

Как называют профессию людей, которые спешат на помощь людям, чтобы потушить пожар.

Дети: Пожарные

Воспитатель: Какими качествами должен обладать пожарный?

Дети: Они должны быть сильные, смелые, выносливые.

Воспитатель: Работа пожарных очень опасная и рискованная.

Воспитатель: Как они одеты?

Дети: Пожарные в специальные огнеупорные костюмы, а голову защищает каска.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Также у пожарных есть дыхательные аппараты для тушения пожаров в сильно задымленных помещениях.

Воспитатель: Чем оснащена пожарная машина?

(слайд)

Дети: Высокой лестницей, баком с водой, шлангами для тушения огня.

Воспитатель:

Мчится красная машина

Разгоняя всех с пути

И спешат на помощь людям

Огнеборцы чтоб спасти!

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше занятие?

Дети: Да

Воспитатель: А что вам большего всего понравилось? Что вы запомнили из нашего занятия?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, что мы не должны делать, чтоб не возник пожар. А теперь стихи :

1)С точки зрения пожарной

Он опасен чересчур

Если сделан из бумаги

Самодельный абажур –

Чтобы он не стал врагом

Будь осторожен с утюгом,

Не суши белье над газом

Все сгорит единым разом.

2)Когда без присмотра

Оставлена печь

Один уголек целый дом может сжечь!

Возле дома и сарая разжигать костер не смей

Возле дома и сарая разжигать костер не смей

Может быть беда большая

Для построек и людей!

Костер вы бросили в лесу -

И вот несчастье на носу

Ты о пожаре услышал

Скорей об этом дай сигнал.

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер 01

Воспитатель: Ребята! Соблюдайте правила пожарной безопасности! Это поможет сберечь жизни ваших родных, близких, друзей и главное самих вас. Занятия наше подошло к концу.