

**Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе в подготовительной группе по рисованию с элементами аппликации «Как я провел лето»**

**Цель**

Создать условия для художественного творчества детей, вызвать желание передать в рисунке свои летние впечатления.

**Задачи**

- Продолжать развивать детское творчество в рисовании, учить отражать в рисунке свои впечатления, полученные летом.
- Продолжать развивать монологическую речь детей, учить рассказывать о своём летнем отдыхе из личных наблюдений.
- Продолжать развивать навыки самостоятельности, творческое воображение, умение задумывать сюжет рисунка и отражать свои представления и наблюдения на листе бумаги.
- Воспитывать эстетическое восприятие и художественный вкус, развивать творческую активность.

**Предварительная работа:**

- Беседы с детьми о летнем отдыхе, составление рассказов на тему: «Как я провёл лето?»; чтение художественной литературы про лето и летний отдых (стихи и рассказ К. Ушинского «Четыре желания»);
- Просмотр презентаций о лете; совместное рассматривание сюжетных картинок по С. Вохринцевой «Лето» и беседа по ним

**Материалы и оборудование**

Монитор для демонстрации слайдов, листы бумаги, заготовки для аппликации, ножницы, клей, цветные карандаши, фотографии с отдыха каждого ребёнка.

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Читает стихотворение Валентина Берестова.

Весёлое лето.

Лето, лето к нам пришло!

Стало сухо и тепло.

По дорожке прямиком

Ходят ножки босиком.

Кружат пчелы, вьются птицы,

А Маринка веселится.

Увидала петуха:

— Посмотрите! Ха-ха-ха!

Удивительный петух:

Сверху перья, снизу — пух!

Увидала поросенка,

Улыбается девчонка:

— Кто от курицы бежит,

На всю улицу визжит,

Вместо хвостика крючок,

Вместо носа пяточок,

Пяточок дырявый,

А крючок вертлявый?

А Барбос, Рыжий пес,

Рассмешил ее до слез.

Он бежит не за котом,

А за собственным хвостом.

Хитрый хвостик вьется,

В зубы не дается.

Пес уныло ковыляет,

Потому что он устал.

Хвостик весело виляет:

«Не достал! Не достал!»

Ходят ножки босиком

По дорожке прямиком.

Стало сухо и тепло.

Лето, лето к нам пришло!

**Воспитатель:** Ребята, как вы поняли, о чем это стихотворение?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Лето подходит к концу. Остались последние дни августа. Вы все вышли в садик, многие отдыхали на море, кто-то у бабушки и дедушки в деревне и станицах. Но, судя по вашим рассказам, лето у всех прошло просто замечательно, и вам точно есть что рассказать и показать друзьям. Кто-то привез сувенир, ракушки, кто-то просто привёз много фотографий с воспоминаниями.

Перед этим занятием мы сами несколько дней беседовали о том, как вы отдыхали и вы делились с группой своими впечатлениями, все вы принесли с собой фотографии с каникул.

Так же , мы с вами рассматривали демонстрационный материал о лете, и об отдыхе людей.

Мы все согласились с тем, что лето ,это прекрасная пора. Все отдыхают с мамами и папами, бабушками и дедушками, купаются в море, речке, гуляют с друзьями, знакомятся с новыми людьми. Лето наполнено большим количеством приятных моментов и воспоминаний. Именно это мы с вами сегодня и будем рисовать - наши воспоминания.

**Физминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять, (Хлопаем в ладоши)

Будем летом мы играть :

Будем плавать и качаться, (делаем соответствующие движения)

Будем прыгать и кататься, (делаем соответствующие движения)

Будем бегать, загорать (делаем соответствующие движения)

И на пляже отдыхать. (руки вверх и в стороны)

**Практическая деятельность:**

**Воспитатель:**

Перед вами лежат шаблоны портрета и нарисованные очки.

Я Вам предлагаю, нарисовать свой портрет, причёску, глаза, нос, губы, и уши.

*Дети рисуют свой портрет.*

*Оцениваем результат*

**Воспитатель:**

Ребята, когда летом ярко светит солнце, что мы надеваем на глаза, чтобы им не было больно?

*Дети отвечают (солнцезащитные очки)*

**Воспитатель:**

Именно так дети, а теперь посмотрите у каждого из вас лежат трафареты очков солнцезащитных, предлагаю вам нарисовать в отражении этих очков то, что вы видели эти летом, но, так как у нас всего две линзы в очках, нарисуйте два самых ярких события что вам больше всего запомнилось. Но после того, как вы нарисуете, и раскрасите ваши очки, не забудьте их вырезать. И наклеить на ваш портрет.

*Дети выполняют задание.*

*Контроль и помощь в выполнении работы.*

**Итог**

**Вопросы:** Что мы сегодня рисовали? Что такое автопортрет?

**Воспитатель:** Наши автопортреты готовы и вечером ваши родители с радостью найдут своих деток на нашей выставке. И попробуют угадать, какие моменты вы изобразили.

**Рефлексия:** Какие трудности вы испытали при рисовании автопортрета?

А что было рисовать легче всего?

*Выставка работ*