

Конспект образовательной деятельности в средней группе

Лепка «Запасы на зиму в лесу»

Цель

Прививать детям чувства отклика к нуждам зверей в лесу.

Задачи

1. формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года;
2. воспитывать интерес и бережное отношение к природе;
3. продолжать пополнять знания детей об обитателях леса;
4. учить детей видеть и чувствовать красоту природы;

Материалы и оборудование

Пластилин, доски для лепки, пластиковые тарелочки, книга иллюстрация животных, игрушки-животные, книжка с иллюстрациями ягод и грибов

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Дети, посмотрите, как похолодало на улице. Птицы начинают улетать в тёплые края, звери прячутся в норки, делают свои запасы, и у них совсем не остаётся уже еды.

Стук в дверь

Воспитатель: Ой, ребята, кто это стучит?

В группу заходят белочка и ёжик.

Белочка: Здравствуйте ребята! Мы пришли к вам из леса. Потому что нам стало очень холодно и голодно, вы поможете нам?

Дети соглашаются помочь гостям

Ёжик: Ребята, а знаете, у нас в лесу по ночам и утрам очень и очень холодно, и из-за заморозков совсем не осталось еды. Грибы замёрзли, ягоды все опали, жучки червячки спрятались в землю очень глубоко, туда-где тепло.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем ёжику и белочке найти еду. Что кушает белочка?

Ответы детей. Педагог стимулирует ответы каждого ребенка.

Воспитатель: Верно! Давайте сегодня мы с вами слепим из пластилина много орешков для нашего гостя - белочки.

А кто знает, что кушает ёжик?

Ответы детей. Педагог стимулирует ответы каждого ребенка.

Воспитатель: Правильно!

Ребята, а вы любите загадки?

Ответы детей.

Отлично! Тогда слушайте

Воспитатель:

Загадка:

«Появилась в небе клякса

Если клякса заревёт,

Разбежится весь народ» (*туча*).

Воспитатель: Осенью часто идут дожди?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, стало пасмурно, кажется дождик начинается.

Воспитатель раскрывает зонтик.

Белочка проводит игру.

Подвижная игра «Дождик»

Капля раз, (*прыжок на носочках, руки на поясе*)

Капля два, (*прыжок на носочках, руки на поясе*)

Очень медленно сперва (*четыре прыжка и хлопка*)

А потом, потом, потом (*4 притопа*)

Всё бегом, бегом, бегом. (*бег на месте*)

Мы зонты свои раскрыли, (*поднять руки вверх и развести в стороны*)

От дождя себя укрыли. (*сомкнуть руки над головой полукругом*).

Ёжик: Молодцы ребята!

Воспитатель: А теперь давайте поможем нашим зверушкам. Мальчики будут лепить для ёжика грибочки, а девочки будут лепить для белочки орешки.

*Проводится показ-демонстрация наглядного пособия (ягоды, овощи, грибы)
Демонстрация способа лепки гриба и орешка.*

Воспитатель показывает, как из коричневого и чёрного пластилина можно слепить круглые орешки. И как из серого и коричневого пластилина можно слепить грибы. Белочка и ёжик ходят около детей и хвалят, у кого лучше получается, помогают ребятам.

В конце занятия подводится итог, самооценка своей работы.

В конце, белочка и ёжик забирают грибочки и орешки, благодарят детей, и уходят.