

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Тема проекта: «Домашние животные»

Автор: Цыганкова Вера Юрьевна, воспитатель.

Вид проекта: социально-значимый

Срок реализации проекта: Август 2024 - Октябрь 2024

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели и музыкальный руководитель.

Цель проекта: сформировать бережное отношение к животным.

Задачи проекта:

1. Научить воспитанников ухаживать за животными.
2. Привлечь родителей к работе в проекте.
3. Воспитывать бережное, доброе отношение к животному миру.
4. Воспитывать у детей любовь к животным.
5. Развивать интерес и эмоциональную отзывчивость.

Актуальность:

Животные - не игрушка, а большая ответственность. Кто они - эти домашние животные? Воспитание бережного и заботливого отношения к домашним животным имеет большое значение в жизни ребёнка в дошкольный период. Забота и любовь к животному - это залог доброго сердца человека. Но не только это является актуальностью проекта. Объединение всех участников образовательного процесса - детей, родителей и педагогов - вот один важный аспект реализуемого проекта.

Формы реализации проекта:

- совместная деятельность педагогов с детьми
- совместная деятельность детей и родителей

План реализации проекта.

**1 этап-подготовительный.**

| №  | Мероприятия                                            | Сроки                | Ответственные |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| 1. | Определение темы проекта                               | Август<br>(3 неделя) | воспитатели   |
| 2. | Анализ развивающей предметно-пространственной среды    | Август<br>(3 неделя) | воспитатели   |
| 3. | Подбор наглядного материала для рассматривания и бесед | Август<br>(3 неделя) | воспитатели   |
| 4. | Подбор литературы                                      | Август<br>(4 неделя) | воспитатели   |

|    |                                                                                                           |                      |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| 5. | Подбор дидактических и подвижных игр («Узнай животное по описанию», «Моя лошадка», «Животноводы» и т. д.) | Август<br>(4 неделя) | воспитатели |
| 6. | Опрос детей                                                                                               | Август<br>(4 неделя) | воспитатели |
|    |                                                                                                           |                      |             |
|    |                                                                                                           |                      |             |
|    |                                                                                                           |                      |             |

#### *Работа с родителями*

|    |                                                                          |                        |                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. | Обсуждение с родителями предложенной темы                                | Сентябрь<br>(1 неделя) | Воспитатели, родители |
| 2. | Памятка для родителей «Если вы решили завести питомца»                   | Сентябрь<br>(1 неделя) | Воспитатели, родители |
| 3. | Консультация для родителей «Почему детям необходим контакт с животными?» | Сентябрь<br>(1 неделя) | воспитатели           |
| 4. | Сбор фотографий для фотовыставки                                         | Сентябрь<br>(1 неделя) | воспитатели           |

#### *Работа с детьми*

|    |                                                                                                             |                          |             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1. | Беседа «Правила поведения при общении с животными»                                                          | Сентябрь<br>(1 неделя)   | воспитатели |
| 2. | Просмотр познавательного мультимедиа «Домашние животные»                                                    | Сентябрь<br>(1-2 неделя) | Воспитатели |
| 3. | Сюжетно-ролевые игры: «Животноводы»; «Забота о домашних животных»; «Ветеринарная клиника»; «Молочная ферма» | Август-Сентябрь<br>2024  | воспитатели |
| 4. | Развитие речи: «Составление сказок о животных».                                                             | Сентябрь<br>(2 неделя)   | воспитатели |

#### 2 этап-основной (практический)

|    |                                                        |                        |             |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| 1. | Сюжетно-ролевые игры: «Двор для домашних животных»; «В | Август-Октябрь<br>2024 | воспитатели |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------|-------------|



|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|    | гостях у кошки»; «Кошка с котятами»; «Телепередача: На выставке домашних животных».                                                                                                                                                                     |                                                 |                       |
| 2. | Художественно эстетическое развитие: Рисование и выставка работ «Мой домашний питомец», «Моя лошадка». Лепка домашних животных.                                                                                                                         | Сентябрь<br>(4 неделя)<br>Октябрь<br>(1 неделя) | воспитатели           |
| 3. | Познавательное: посещение приюта для животных «Краснодог»                                                                                                                                                                                               | Октябрь<br>(2 неделя)                           | Воспитатели, родители |
| 4. | Дидактические игры «Узнай животное по описанию», «Из какой сказки домашнее животное», «Животноводы».                                                                                                                                                    | Сентябрь-<br>Октябрь                            | воспитатели           |
| 5. | Речевое развитие: составление описательного рассказа «Домашние животные на ферме». Чтение литературы о животных: К.Д. Ушинский "Спор животных", «Лошадка», «Бишка»; К. Паустовский «Кот-ворюга»; Н.Носов «Живая шляпа»; А. Усачёв «Умная собачка Соня». | Октябрь<br>(3 неделя)                           | воспитатели           |
| 6. | Беседа «Какие бывают домашние животные» (презентация для детей) «Берегите животных», «Зачем нужны домашние животные».                                                                                                                                   | Октябрь<br>(4 неделя)                           | воспитатели           |
| 7. | Папка передвижка «Мы в ответе за тех, кого приручили»                                                                                                                                                                                                   | Октябрь<br>(4 неделя)                           | воспитатели           |

### 3 этап-заключительный

|    |                                                                                    |                       |                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Проведение семинара-практикума на тему «Роль домашних животных в воспитании детей» | Октябрь<br>(1 неделя) | Воспитатели, родители                   |
| 2. | Проведение театральной постановки «Кошкин дом»                                     | Октябрь(2<br>неделя)  | Муз.руководитель, воспитатели, родители |

|    |                                                                                                                                    |                       |             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
| 3. | Беседа «Мы в ответе кого приучили», «Правила безопасности» (учить детей правилам собственной безопасности при общении с животными) | Октябрь<br>(3неделя)  | воспитатели |
| 4  | Фотовыставка: «Я и мой питомец»                                                                                                    | Октябрь<br>(4 неделя) | воспитатели |

#### Ожидаемый результат.

- обогащение знаний детей о домашних животных
- расширение кругозора детей, словарного запаса
- расширение коммуникативных и творческих способностей детей
- дети стали бережнее относиться к животным
- расширились и закрепились знания об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека
- улучшились детско-родительские отношения
- повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным.

#### Продукты проекта.

1. Фотовыставка “Я и мой питомец”
2. Театральная сказка “Кошкин дом”
3. Папка-передвижка “Мы в ответе за тех, кого приучили”

### **Отчёт о реализации социально – значимого проекта**

#### **«Домашние животные»**

В рамках проекта, согласно разработанному плану, прошли различные мероприятия. Проведена большая подготовительная работа для реализации проекта, а также работа с детьми и родителями. Подобрана методическая и детская художественная литература; подобраны игры различного характера, мультфильмы для просмотра, сценарий для постановки сказки. С детьми проведены беседы с целью воспитания у них нравственных черт характера: милосердия, доброты, отзывчивости, ответственности. Дети были активными участниками бесед на тему: «Берегите домашних животных», «Что означает фраза «Мы в ответе за тех, кого приучили?»», «Правила поведения при общении с животными». Ребята познакомились с произведениями художественной литературы -



К.Д. Ушинский «Спор животных», «Лошадка», «Бишка»; К. Паустовский «Кот-ворюга»; Н. Носов «Живая шляпа»; А. Усачёв «Умная собачка Соня». Дети с большим интересом посмотрели мультфильмы о животных, составляли рассказы по сюжетным картинкам и придумывали продолжение сказок и рассказов про животных. С удовольствием играли в дидактические, пальчиковые, сюжетно – ролевые, речевые и подвижные игры.

С родителями также была проведена подготовительная работа: воспитателями групп оформлен стенд – информация для родителей о предстоящей деятельности, сбор материала для фотовыставки «Я и мой питомец», на третьем этапе проекта ребята вместе с родителями показали свои творческие способности, подготовив всё необходимое для театральной постановки (сценарий, костюмы и декорации).

На протяжении всего проекта родители были активными участниками. Совместно с родителями составили плакат для ознакомления родителей и детей нашего детского сада с проблематикой домашних животных. Также организована в холле детского сада выставка рисунков на тему «Мой домашний питомец». Педагоги совместно с родителями и воспитанниками составили памятки для будущих хозяев домашних животных и распространили среди детей и родителей нашего детского сада. Совместно с родителями создали видеоролик, рассказывающий о тяжелой жизни бездомных животных под названием «Дом нужен каждому».

Проводимая работа по реализации проекта показала, что у детей сформировалось осознанное отношение к представителям животного мира, а именно: у детей расширился кругозор, активизировалась познавательная деятельность, логика, мышление, желание работать в команде, любить, беречь и заботиться о животных. Дети в процессе проекта освоили алгоритм исследовательской деятельности, которая дала возможность получить новые знания, синтезировать их, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что служит своеобразной предпосылкой и необходимым условием социализации будущего дошкольника. Воспитание у детей любви к животным - прекрасная школа воспитания у детей доброты, сочувствия, отзывчивости, чуткости.

Если родители и дошкольное учреждение не научили ребёнка жалеть, любить, заботиться о животных, трудно будет воспитать в нём все эти качества в подростковом, а уж тем более в зрелом возрасте. Ведь зёрна отзывчивости, ответственности, сострадания закладываются в детстве. Люди получают от домашних животных положительный эмоциональный заряд в момент общения. Наши питомцы становятся главной поддержкой в самых трудных жизненных ситуациях. Детям нужно объяснять, что за домашнее животное мы, люди, несём ответственность, ведь домашний

питомец не сможет выжить без помощи человека! В этом дошкольном проекте совместно с родителями был реализован ряд задач. На защите проекта ребята делились своими наблюдениями или интересными фактами, которые они узнали в процессе проекта. Воспитатели и родители отметили, что дошкольники стали добрее, научились проявлять сочувствие и сопереживание.

Социальной значимостью данного проекта является то, что подобные проекты помогают растить детей добрыми, отзывчивыми людьми, которые будут заботиться о «братьях наших меньших».

Результаты проекта были представлены на педагогическом совете 28.10.2024 г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №192 «Академия Детства»



Л.Н. Манакова

Воспитатель



В.Ю. Цыганкова