

Паспорт проекта

Название проекта: «Моя семья – мое богатство».

Разработчик: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192»,
Цыганкова В.Ю.

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников,
воспитатели, музыкальный руководитель.

Продолжительность проекта: 1 июня 2024 – 31 августа 2024

Актуальность проекта.

В современном динамично меняющемся обществе, когда многие традиционные ценности находятся под ударом, ценности семьи, семейных отношений оказались под пристальным вниманием российской общественности. Семья играет важную роль в формировании личности ребенка, во многом определяет его нравственные ориентиры, влияет на социализацию дошкольника. Семейные отношения могут влиять и на психическое здоровье ребенка, его благополучие. В формировании социально-нравственных качеств личности дошкольника большую роль играют семейные традиции, формы совместного досуга. Являясь ближайшим окружением ребенка, только семья способна передать вековые традиции своего народа, народную мудрость и культуру, национальные традиции. В этой связи формирование семейных ценностей у дошкольников является важнейшей задачей образования, актуальной проблемой современной образовательной среды, одним из актуальных запросов российского общества. Семья благотворно влияет на развитие интереса к музыке и творческих способностей ребенка. Для успешного формирования семейных ценностей посредством музыкальной деятельности дошкольников важно установление партнерских отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями

Цель проекта: Повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Задачи:

- создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром семейных традиций;
- привлечь родителей в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями, историей семьи;
- предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в музыкальных видах деятельности;
- вызвать интерес у детей и родителей к семейному творчеству;
- показать детям значимость семьи в жизни каждого человека;
- воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.

Ожидаемые результаты:

- У детей сформирован интерес и уважение к семейным традициям.
- Сформировано уважительное к старшим родственникам, семейной истории.
- Детей проявляют желание узнавать прошлое семьи, сохранять семейные традиции.
- Дети и родители принимают активное участие в совместных творческих мероприятиях.

Этапы осуществления проекта:

1. Подготовительный

- подбор и изучение методической, научно-популярной литературы по теме проекта
- подбор художественной литературы, иллюстративного, музыкального, дидактического материала;
- определение форм деятельности для реализации проекта;
- разработка конспектов занятий с детьми;
- составление плана мероприятий для реализации проекта по основным направлениям деятельности.

2. Основной

- Беседы с показом слайдов: «Семья», «День пожилого человека», «Международный день Семьи», «Семейное рождество», «Казачьи традиции», «Колыбельные», «В гостях у бабушки», «Бессмертный полк».
- Презентации «Мамы разные нужны», «Детский альбом» Чайковского, «Казачья семья», «Семейные картины».
- Развлечения и праздники «День матери», «Наши Защитники», «Праздник бабушек и мам», «Масленица», «День семьи, любви и верности», Ярмарка семейного рукоделия.
- Дидактические игры «Дружная семья», «Мы одна семья», «Шаги или семья шагает», «Где мои детки?», «К нам гости пришли», «Подружились»
- Прослушивание и заучивание песен: «Родительский дом» В. Шаинского; «Наша дружная семья» А. Комарова; «Золотая свадьба» Р. Паулса, «Все на свете хорошо» А. Кузнецова, «Мама, папа, сестра и брат» Я. Василевского, «Гимн семье» И. Резника.
- Пальчиковые игры: «Семья», «Как у нас семья», «Мой дом», «Наша дружная семья», «Наша бабушка», «Семья могучая», «Кто приехал», «Помощники», «Семейная зарядка», «Кто живет у нас в квартире», «Мамы», «Пальцы - дружная семья».
- Интегрированное занятие «Моя семья», «Мама, пап, я – дружная семья»
- Просмотр мультфильмов «Свинка Пеппа», «Мама для мамонтенка», «Цветик-семицветик», «Маша и медведь», «Простоквашино», «Мешок яблок».
- Сюжетно-ролевые игры с детьми «Дом. Семья», «Семейный праздник», «Выходной день моей семьи», «Мамины помощники».

Работа с родителями:

- Семинар для родителей на тему: «В каждой семье свои традиции»;
- Оформление памятки «Семейные праздники дома», «Музыкальное воспитание в условиях семьи».
- Консультации для родителей: «Организация музыкальных игр в семье», «Совместный досуг в семье», «Как в жизнь приходит музыка».

3. Заключительный этап. Продукт проектной деятельности

- Мастер-класс для детей и родителей «Музыкальные игрушки своими руками».
- Акция среди семей воспитанников группы: «Мастерим детский костюм на утренник своими руками из подручных материалов»

Результаты проекта: Проведенная работа по проекту «Моя семья – мое богатство» активизировала проявления творческой активности детей через игровую и художественную деятельность, способствовала их социальной активности. Так же, проявлению у дошкольников интереса к традициям семьи, воспитанию уважения к близким людям. Формированию совместного семейного досуга воспитанников и их семей. Результатом работы можно считать формирование партнерских отношений между всеми участниками воспитательного процесса – родителями и детьми, родителями и специалистами ДОО.

Продукты проекта:

- дефиле в костюмах, изготовленных своими руками;
- выступление импровизированного музыкального коллектива, играющего на инструментах собственного изготовления.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Моя семья – моё богатство».

Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста является одна из важнейших задач дошкольного образования. Ведь дошкольный возраст – это время, когда закладываются те ценностные ориентиры, которые потом будут влиять на жизнь взрослого человека. Семейные ценности в иерархии ценностей имеют наивысшую значимость, особенно сейчас в современном мире, где идет борьба за будущее. Дошкольное учреждение совместно с семьей должно помочь формирующейся личности найти правильные ориентиры, создавать благоприятные условия для формирования психически здоровой личности дошкольника. Культурный код поколений, семейные традиции, национальная культура своего народа, духовное богатство национального наследия, историческая память становятся той опорой, на которую мы ориентируемся в своей работе с детьми в дошкольном учреждении. Влияние музыки на разностороннее развитие и формирование личности ребенка обеспечивается благодаря тесной взаимосвязи эстетического воспитания с нравственным, умственным и

физическим. Гармоничность музыкального влияния на формирование личности ребенка, достигается тогда, когда используется все формы организации музыкальной деятельности детей.

В рамках данного проекта были проведены различные мероприятия, направленные на достижение поставленной цели – повышение роли семейных ценностей.

Одно из направлений работы с родителями – поделиться опытом творческой совместной деятельностью с детьми. Таким опытом стал мастер-класс «Музыкальные игрушки своими руками». Детям с мамами показали, как из самых обычных материалов смастерить шумовые инструменты для домашнего оркестра. Итогом мастер-класса стало выступление импровизированного музыкального коллектива, играющего на инструментах собственного изготовления.

Мастерство и талант, изобретательность и сплоченность продемонстрировали участники акции «Мастерим детский костюм на утренник своими руками из подручных материалов». Ребятам и их родителям было предложено проявить свое творчество в изготовлении костюма к летнему празднику. Истинную радость доставило ребятам придумывание костюма из подручных материалов. Вся семья объединилась в изготовлении оригинальных образов, чему способствовал соревновательный дух. Мы увидели разных обитателей морей, удивительные растения созданные воображением и добрыми руками родителей совместно с детьми. Все участники акции получили удовольствие от возможности показать собственные таланты, увидеть общность интересов с другими семьями, ну и конечно, оставить на память яркие воспоминания в фотографиях о дошкольном детстве.

Реализованный проект оказал влияние на всестороннее развитие и формирование личности дошкольников, способствовал проявлению положительных качеств личности, повысил заинтересованность, активность детей, формирование у детей положительных качеств, эмоций. Систематические проводимые мероприятия музыкальной направленности обогатили жизнь детей, способствовали формированию более полного и гармонического развития. Анализ проведенных мероприятий показал, что поставленные задачи были решены. Все мероприятия проведенные в рамках данного проекта получили положительный отклик от их участников, способствовали развитию воспитательного процесса в ДОО, росту профессионального мастерства педагогов и музыкального руководителя.

Воспитатель



Цыганкова В.Ю.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №192»



Манакова Л. Н.