

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 192 «Академия Детства».**

Паспорт проекта

Тема проекта: «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Автор: Шляхова Наталья Ивановна

Вид проекта: социально – значимый

Срок реализации проекта: июнь 2022 – август 2022 года

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Цель проекта: привлечь внимание дошкольников и общественности к проблеме бездомных животных.

Задачи проекта:

- привлечь внимание детей и взрослых на тему «Почему на улицах города много бездомных животных?»;
- формировать заботливое и ответственное отношение к домашним животным.

Актуальность проекта.

Животное - не игрушка, а большая ответственность. Одним из аспектов сегодняшней действительности является существование большого количества бездомных животных на улицах наших городов и сёл. Появление бездомных кошек и собак – следствие безответственного и равнодушного отношения человека к ним. Данный проект объединяет в себе вопросы духовно-нравственного, экологического и социо - культурного воспитания детей старшего дошкольного возраста, а также повышает ответственность взрослых за свои поступки и поступки их детей.

Воспитание бережного и заботливого отношения к домашним животным имеет большое значение в жизни ребёнка в дошкольный период. Забота и любовь к животному - это залог доброго сердца человека! Животные в доме - важный фактор воспитания, и мы хотим, чтобы наши дети росли добрыми, отзывчивыми, сердечными. Вовлекая ребёнка в совместную деятельность по уходу за домашними животными, взрослые развивают в своём ребёнке чуткость, ответственность, умение понимать жизнь животных, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Формы реализации проекта:

- совместная деятельность педагогов с детьми;

- совместная деятельность детей и родителей.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1 этап – подготовительный.

1.	Подбор литературы для чтения.	Июнь (1 неделя)	Воспитатели
2.	Подбор наглядного материала для рассматривания и бесед.	Июнь (1 неделя)	Воспитатели
3.	Подбор видеоматериала и презентаций для просмотра.	Июнь (2 неделя)	Воспитатели
5.	Подбор дидактических, сюжетно – ролевых и подвижных игр.	Июнь (4 неделя)	Воспитатели
6.	Планирование деятельности.	Июнь (3 неделя)	Воспитатели
7.	Обсуждение с родителями предложенной темы.	Июнь (3 неделя)	Воспитатели
8.	Оформление стенда – информация для родителей о предстоящей деятельности.	Июнь (1 неделя)	Воспитатели
9.	Сбор фотографий и видеоматериала для изготовления видеофильма «Дом нужен каждому»	Июнь	Воспитатели родители
10.	Организация сбора помощи бездомным животным.	Июнь - июль	Воспитатели родители

2 – этап. Основной.

11.	Чтение художественных произведений и беседы по ним: - « Доктор Айболит» К.И. Чуковского. - Г. Остер «Котенок по имени Гав»; - Л.Н. Толстой «Лев и собачка»; - Агния Барто « Думают ли звери».	Июль (1-4 неделя)	Воспитатели
12.	Подбор загадок, пословиц о домашних животных.	Июль (2 неделя)	Воспитатели

13.	Дидактические игры: "Кто где живет?", "Где, чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" "Угадай, что изменилось?" «Четвертый лишний»; «Семья»; «Большой-маленький», «Кто как кричит?», «Кто, что ест?», «Один-много», «Найди свою маму».	Июнь - июль	Воспитатели
14.	Подвижные игры: «Мышеловка, «Гуси-лебеди», «Лохматый пес», «Кот и мыши».	Июнь - июль	Воспитатели
15.	Художественно – эстетическое развитие: - рисование; - лепка; - аппликация; - конструирование: «Собачка», «Кошкин дом», «Теремок для домашних питомцев».	Июль (4 неделя)	Воспитатели
16.	Беседы о домашних животных: «Как я забочусь о своем питомце»; «Для чего нужны приюты»; «Что означает фраза «Мы в ответе за тех, кого приручили?»	Июль (1 неделя)	Воспитатели
17.	Сюжетно – ролевые игры: «Ветеринарная клиника»; «Выставка кошек»; «Айболит».	Июнь - июль	Воспитатели
18.	Просмотр мультфильмов «Бобик в гостях у Барбоса», «Рукавичка», «Котёнок по имени Гав».	Июль	Воспитатели
19.	Занятие о тех, кого приручили.	Июль	Воспитатели
20.	Составление папки «Всё о братьях наших меньших» с загадками о животных.	Июль	Воспитатели
21.	Проведение цикла бесед о птицах, кошках, собаках.	Июль	Воспитатели

22.	Придумывание продолжения сказок и рассказов о животных.	Июль	Воспитатели
23.	Мастерская добрых дел «Покорми бездомную собаку или кошку», помощь приюту «КрасноДог».	Июль	Воспитатели родители
24.	Изготовление видеofilmа «Дом нужен каждому».	Июль (3 неделя)	Воспитатели родители
25.	Изготовление плаката, рассказывающего о проблемах бездомных животных.	Июль (1 неделя)	Родители

3 этап – заключительный.

1.	Обработка и оформление материалов проекта.	Июль	Воспитатели
2.	Презентация папки «Всё о братьях наших меньших».	Июль	Воспитатели
3.	Акция «День добра».	Июль (4 неделя)	Воспитатели родители
4.	Акция. Сбор корма для питомцев, содержащихся в общественной организации «КрасноДог», и безвозмездная передача его через сотрудников организации; сооружение собачьей будки с помощью родителей и безвозмездная передача её сотрудникам общественной организации «КрасноДог».	Июль (4 неделя)	Воспитатели родители
5.	Показ видеofilmа «Дом нужен каждому».	Август (1 неделя)	Воспитатели родители
6.	Изготовление листовок о животных «Каждому нужен дом»	Август (1 неделя)	Воспитатели родители

Продукты проекта:

1. Видеofilm «Дом нужен каждому».
2. Плакаты и памятки «Мы в ответе за тех, кого приручили».
3. Акция «День добра».
4. Папка «Всё о братьях наших меньших».
5. Собачья будка в помощь приюту для бездомных животных.
6. Распространение в жилом массиве территории прилегающей к детскому саду листовок о животных «Каждому нужен дом».

Отчёт о реализации социально – значимого проекта

«Мы в ответе за тех, кого приручили».

В рамках проекта, согласно разработанному плану, прошли различные мероприятия. Проведена большая подготовительная работа для реализации проекта, а также работа с детьми и родителями. Подобрана методическая и детская художественная литература; подобраны игры различного характера и мультфильмы для просмотра.

С детьми проведены беседы с целью воспитания у них нравственных черт характера: милосердия, доброты, отзывчивости, ответственности. Дети были активными участниками бесед на тему: «Как я забочусь о своем питомце»; «Для чего нужны приюты»; «Что означает фраза «Мы в ответе за тех, кого приручили»? Ребята познакомились с произведениями художественной литературы - « Доктор Айболит» К.И. Чуковского, Г. Остер «Котенок по имени Гав»; Л.Н. Толстой «Лев и собачка»; Агния Барто « Думают ли звери». Дети с большим интересом посмотрели мультфильмы о животных, составляли рассказы по сюжетным картинкам и придумывали продолжение сказок и рассказов про животных. С удовольствием играли в дидактические, пальчиковые, сюжетно – ролевые, речевые и подвижные игры.

С родителями также была проведена подготовительная работа: воспитателями групп оформлен стенд – информация для родителей о предстоящей деятельности, сбор фотографий и видеоматериалов для видеофильма «Дом нужен каждому».

На втором этапе проекта ребята вместе с родителями показали свои творческие способности, подготовив всё необходимое для проведения различных акций. Они изготовили плакаты о жизни бездомных животных, будку для собаки, кормили бездомных животных, собирали средства для помощи приюту «КрасноДог».

На протяжении всего проекта родители были активными участниками. Совместно с родителями составили плакат для ознакомления родителей и детей нашего детского сада с проблемой бездомных животных «Мы в ответе за тех, кого приручили». Также организована в холле детского сада выставка рисунков на тему «Мой любимый питомец». Организована экологическая акция «Мы в ответе за тех, кого приручили». Совместно с родителями были приготовлены плакаты, чтобы рассказать людям о проблеме бездомных животных, которые развесили на досках объявлений в подъездах жилых домов. Составили памятки для будущих хозяев домашних животных и распространили среди детей и родителей нашего детского сада. Совместно с родителями создали видеоролик, рассказывающий о тяжелой жизни бездомных животных под названием «Дом нужен каждому».

Проводимая работа по реализации проекта показала, что у детей сформировалось осознанное отношение к представителям животного мира, а именно: у детей расширился кругозор, активизировалась познавательная деятельность, логика, мышление, желание работать в команде, любить, беречь и заботиться о животных. Дети рассказывали о бездомных домашних животных своим бабушкам и дедушкам, которые заинтересовались проектом. Рассказали ребятам об удивлении их знакомых, увидевших в подъезде плакат, рассказывающий о проблеме бездомных животных. Дети в процессе проекта освоили алгоритм исследовательской деятельности, которая дала возможность получить новые знания, синтезировать их, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что служит своеобразной предпосылкой и необходимым условием социализации будущего дошкольника. Воспитание у детей любви к животным - прекрасная школа воспитания у детей доброты, сочувствия, отзывчивости, чуткости. Если родители и дошкольное учреждение не научили ребёнка жалеть, любить, заботиться о животных, трудно будет воспитать в нём все эти качества в подростковом, а уж тем более в зрелом возрасте. Ведь зёрна отзывчивости, сострадания закладываются в детстве. Люди получают от домашних животных положительный эмоциональный заряд в момент общения. Наши питомцы становятся главной поддержкой в самых трудных жизненных ситуациях. Утешить как животное, не смогут даже близкие люди. Детям нужно объяснять, что бездомное домашнее животное не сможет выжить без помощи человека! В этом дошкольном проекте совместно с родителями был реализован ряд задач. На защите проекта ребята делились своими наблюдениями или интересными фактами, которые они узнали в процессе проекта. Воспитатели и родители отметили, что дошкольники стали добрее, научились проявлять сочувствие и сопереживание.

Социальной значимостью данного проекта является то, что подобные проекты помогают растить детей добрыми, отзывчивыми людьми, которые будут заботиться о «братьях наших меньших».

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе 13.08.2022 г.

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад №192 «Академия Детства»

Л.Н. Манакова



Воспитатель

Н.И. Шляхова