

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом
совете МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад
№ 192»
протокол № 4 от «26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №192»
_____ Л.Н.Манакова
26 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 192
«Академия детства»**

за 2024 год

Содержание

I.	Аналитическая часть	
I.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
I.2.	Оценка образовательной деятельности.....	5
I.3.	Оценка системы управления организацией.....	11
I.4.	Оценка кадрового обеспечения.....	13
I.5.	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	16
I.6.	Оценка материально-технической базы.....	18
I.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию в 2024 г.....	23
	Выводы.....	26

I. Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о самообследовании МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192», приказа заведующего № от 07.02.2025 г. родителей, педагогов, социальных партнеров и широкой общественности о деятельности детского сада было проведено самообследование. Отчет о результатах самообследования рассмотрен на Педагогическом совете МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» (протокол № 4 от 26.03.2025 г.)

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»
Краткое название организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Заведующий МАДОУ	Манакова Людмила Николаевна
Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность	350016 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Артюшкова В.Д., 17
Контактный телефон/факс	8(861)992-49-28
Электронная почта	detsad192@kubannet.ru
Сайт	ds192.centerstart.ru

Дата создания образовательной организации	04.10.2016
Устав образовательной организации	- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 05.09.2016 № 4072. - изменения в Уставе утверждены постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 05.04.2022 г. № 1332.
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	- Лицензия на образовательную деятельность: сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии от 22.08.2019, № 09224 серия 23ЛО1 №0006626, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Срок действия лицензии – бессрочно. Детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых. - Приложение №1 к лицензии на образовательную деятельность от 22 августа 2019 года.
Свидетельство о регистрации юридического лица	в ИФНС № 4 по г. Краснодару от 6 октября 2016 г. Серия 23 № 008808351 ОГРН 1162375044050
Филиалы	Не имеет
График работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и официально праздничные дни
Учредитель образовательной организации	муниципальное образование город Краснодар, в лице администрации муниципального образования город Краснодар
Социальное партнерство	Договор о сотрудничестве с МУК ЦБС, филиал № 7, библиотека имени А.М. Горького от 30.08.2024 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад № 192 «Академия детства» расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Цель деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №192 «Академия детства» ориентировано на всестороннее развитие личности воспитанника с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, совершенствование образовательного процесса, воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

На заседании установочного педагогического совета 30 августа 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП ДО и ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая спроектирована в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая

разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по Образовательной Программе Дошкольного Образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Структура и количество групп: В ДОО 21 группы общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, из них:

группы детей раннего возраста - 4,

группы детей дошкольного возраста- 21

группы 12-часового пребывания – 23,

группы кратковременного 4-х часового пребывания - 2, из них дошкольного возраста – 1 группа, раннего возраста – 1 группа.

Количество мест и воспитанников: Свободных мест в ДОО нет. Количество воспитанников –367.

Наполняемость групп:

группы детей раннего возраста – не более 15 человек,

группы детей дошкольного возраста- 20-25 человек,

группы кратковременного 4-х часового пребывания – 5-10 человек.

В ДОО 192 реализуются программы дополнительного образования в качестве платной образовательной услуги, в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 6.12.2024 г. № 8095 по следующим направлениям:

-художественное;

-физкультурно-спортивное;

-социально-гуманитарное.

1. Программа «Танцевальная ритмика» является модифицированной программой, разработанной на основе программы «Ритмическая мозаика», А.И. Бурениной, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации в качестве программы воспитания, обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, направлено на изучение основ танцевальной культуры, умения красиво двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, повышению уровня общего образования и культуры детей 5-6 лет, 6-7 лет.

2. Программа «Весёлые художники» является модифицированной и ориентирована на использование учебно-методического комплекса: Лыкова И.А. «Цветные ладошки». М: Т.Ц. Сфера, 2009, способствует развитию творческих способностей, изобразительных навыков ребенка, при этом

используются различные изобразительные материалы и техники. Ориентирована на воспитанников 5-6 и 6-7 лет.

3. Программа "Подготовка к школе" является модифицированной на основе парциальных образовательных программ дошкольного образования «От звука к букве» Е.В. Колесникова, и «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» К.В. Шевелев, адаптирована под условия данной дошкольной образовательной организации и возрастные особенности детей и ориентирована на воспитанников 6-7 лет.

4. Программа "Домисолька" является модифицированной и составлена на основе учебно-методического пособия «Игровая методика обучения детей пению», Кацер О.В. адаптирована под условия данной дошкольной образовательной организации и возрастные особенности детей и ориентирована на детей 5-6 и 6-7 лет.

5. Программа "Занимательная математика" является модифицированной на основе парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «Игралочка» (под научным руководством Л.Г. Петерсон) под условия данной дошкольной образовательной организации и возрастные особенности детей и ориентирована на воспитанников 5-6 и 6-7 лет.

6. Программа "Английский для малышей" является модифицированной на основе парциальной образовательной программы обучения английскому языку дошкольников «Cheeky Monkey» (издательство «Русское слово») под условия данной дошкольной образовательной организации и возрастные особенности детей и ориентирована на детей 6-7 лет.

7. Программа "Новые горизонты" является модифицированной на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В., адаптирована под условия данной дошкольной образовательной организации и возрастные особенности детей и ориентирована на детей 6-7 лет.

В рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, были проведены различные мероприятия патриотического воспитания (беседы о Блокаде Ленинграда, День освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков,

физкультурное развлечение ко Дню защитника Отечества, парад ко Дню Победы, «День России», флешмоб «Свеча памяти», «День Флага», День города Краснодара, тематические занятия ко Дню народного единства и др., экскурсия в выставочный зал Боевой Славы), художественно-эстетического развития (конкурсы чтецов, выставка творческих работ, приуроченная к 118 - летию со дня рождения А. Барто, акция «Семейные чтения» и др.), физического развития и популяризации здорового образа жизни (физкультурные развлечения на различные тематики), развлечение ко Дню любви, семьи и верности с целью воспитания у детей ценности любви, заботы, уважения к окружающим и природе – День защиты детей, тематические занятия «День пожилого человека», «День человека с синдромом Дауна», акции помощи приюту для животных «Краснодог», «Подари книгу ребёнку», помощь ветеранам. Акция «Семейное древо и Фамильный герб», приуроченная к году семьи, и др. Педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в экологическом проекте «Чистый край» - акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» и «Добрые крышечки»; а также в благотворительных акциях «Храбрая коробочка» и «Добрый шкаф».

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе устных бесед и опросов родителей воспитанников выяснилось, что родители полностью удовлетворены воспитательным процессом в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192».

В основе воспитательно-образовательной работы в ДОО лежит комплексно-тематическое планирование. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»

с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста.

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Образовательный процесс в ДОО 192 осуществляется на протяжении всего дня, строится с учетом интересов детей. В группах ежедневно проводится утренний и вечерний круг.

Формы организации игровых ситуаций:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах – подгрупповые, фронтальные.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в

дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей/законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.3. Оценка системы управления организацией

<u>Совет Автономной организации</u>	Утверждает программу развития Автономной организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической части базы Автономной организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств; создаёт условия для педагогического просвещения родителей(законных представителей);разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования; согласовывает перечень и положение об оказании ДОП и иных услуг и Правила приёма на обучение по ОП ДО.
<u>Попечительский совет</u>	Содействует внебюджетному финансированию Автономной организации, осуществляет оказание ДОО финансовой, материальной, правовой, организационной, информационной и иной помощи в целях совершенствования материально- технической базы ДОО
<u>Общее собрание работников</u>	осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния

	<p>трудоу дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.</p>
<p><u>Педагогический совет</u></p>	<p>Разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития Автономной организации, осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МАДОУ, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.</p>
<p><u>Наблюдательный совет</u></p>	<p>содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.</p>

Непосредственное руководство службами ДОО: педагогической, административной, хозяйственной, технической осуществляет заведующий – Манакова Людмила Николаевна.

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет функционирует официальный

сайт МАДОУ: <http://ds192.centerstart.ru>, а также официальное сообщество в сети ВКонтакте: https://vk.com/akadem_detstva.

Для выработки единых подходов ко всем видам деятельности в области управления в МАДОУ были реализованы следующие мероприятия:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- разработка и утверждение программы развития на 2022-2026 гг.;
- своевременное внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка, устав МАДОУ, должностные инструкции;
- обязательное ознакомление вновь принимаемых сотрудников на работу со всеми локальными нормативными актами;
- создание условий для участия работников в управлении учреждением;
- обеспечение безопасности труда.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначала и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В МАДОУ работает 44 педагога, из них:

До 30 лет	7 человек
Старше 55 лет	4 человека
31-55 лет	33 человек

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
Высшая	7
Первая	9

Уровень образования.

Высшее педагогическое	23
Среднее профессиональное	21

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям в 2024 году, в том числе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации».

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» стал победителем муниципального XXIII конкурса инновационных проектов (тема проекта: "Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования" (Приказ департамента образования муниципального образования город Краснодар № 2120 от 16 октября 2024 г. "Об итогах XXIII конкурса инновационных продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2024 учебном году"), а также получил целевую поддержку инновационной деятельности муниципальных образовательных организаций (Приказ № 2262 от 31.10.2024 г. «О целевой поддержке инновационной деятельности по итогам XXIII конкурса инновационных продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар»).

В декабре 2024 г. МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» завершил свою деятельность в статусе краевой инновационной площадки по

теме: "Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования", с успехом защитив свой статус на краевом форуме образовательных инноваций «Инноватика. Образование. Мастерство».

В связи с востребованностью данной темы, были допечатаны методические материалы по теме инновационной площадки.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» является опорной и базовой образовательной организацией с целью распространения результативного педагогического опыта, оказания методической помощи образовательным организациям муниципального образования город Краснодар, реализующим основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, дополнительного и общего образования по приоритетным направлениям развития системы образования (Приказ № 264-П от 09 сентября 2024 г.).

В целях распространения накопленного опыта педагоги детского сада регулярно принимают участие в городских и краевых семинарах, конкурсах, международных конференциях, публикуют тезисы и статьи в сборниках, представляют опыт работы ДОО в области детского программирования.

Модернизация образования требует изменения самого педагога, готового достигать социальных, коммуникативных, информационных компетенций, толерантности, самообразования. Современный педагог должен обладать креативностью, достаточной широтой интересов, отсутствием жестких стереотипов в мышлении и в работе. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» система работы с педагогическим коллективом включает в себя:

Вывод: у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования, что подтверждено мониторингом при проведении внутренней системы оценки качества образования МАДОУ. Большая часть педагогических работников умеет применять современные технические средства обучения и информационно – коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это,

во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности опирается на образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192», обязательная часть составлена с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы опирается на Парциальную программу «Мой край родной – Кубань», Амбарцумян Е.Р., Бакулевич О.А., а также на Парциальную программу раннего физического развития детей дошкольного возраста Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина и др. В группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи – на адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192», а также на годовой план МАДОУ. Образовательное учреждение полностью обеспечено учебно-методической литературой по всем образовательным областям и наглядным материалом по всем лексическим темам.

Образовательное учреждение имеет доступ к цифровым образовательным ресурсам (ЦОР).

Ссылка на соответствующий раздел сайта ДОО:

<https://ds192.centerstart.ru/sveden/objects>

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Познаем себя и других. Программа психолого-педагогического сопровождения социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет», Пазухина Ирина Александровна.

- «Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно - нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет», Нищева Н.В.

- «Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду. Занятия психолога от 2 до 6 лет. ФГОС», Донскова Наталия Ивановна.

- «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет: организованная образовательная деятельность, дидактические игры, художественный материал», Гаврилова В.В.

- «Образовательные проекты в детском саду . Картотека воспитателя», Белая К.Ю , Каралашвили Е.А., Павлова Л.И.

-. «Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор», Бояркова О.А.

- «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста. Картотека воспитателя», Белая К.Ю.

- «Театральная деятельность в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Сценарии спектаклей. 6 - 7 лет», Щеткин А.В.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году ноутбук, три принтера.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-/-видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Вывод: в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МАДОУ соответствует государственным и местным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в МАДОУ организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В МАДОУ 8 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в МАДОУ имеются следующие помещения:

- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет специалистов – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2.

В буфетных установлены посудомоечные машины.

В каждой группе есть пылесос.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Пищеблок расположен на первом этаже и оснащен всем необходимым оборудованием.

Кроме того, в МАДОУ имеется следующая техника:

- интерактивная доска Smart Board;
- интерактивная панель;
- мультимедийные проекторы

- стационарные компьютеры;
- ноутбуки;
- принтеры лазерные цветные формата А-4;
- МФУ лазерное устройство;
- сканеры со слайд модулем;
- ламинаторы (Формат А4).

Во всех группах имеются безопасные для детей облучатели-рециркуляторы. Спортивный зал МАДОУ оборудован современным спортивным инвентарем ПКФ «АЛЬМА», детскими спортивными тренажерами («Батут» с ручкой (2шт), «Беговая дорожка» (2шт), «Велотренажер» (2шт). «Мини-степпер», «Гребля», силовой тренажер, «Бегущий по волнам»).

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МАДОУ выявила наличие развивающего образовательного контента для детей старшего дошкольного возраста, электронные средства обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В МАДОУ оборудованы разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также выставка семейного герба, и проводится акция «Семейные ценности», «Семейное древо».

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МАДОУ соответствует государственным и местным требованиям и нормам. Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ разработано и утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования, на основании которого ежегодно ведется работа.

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

1. Качество ОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО.
2. Качество АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО.
3. Качество дополнительных общеразвивающих программ.
4. Качество образовательного процесса.
5. Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Качество результатов ДО:

-динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям. Сравнение ребёнка с самим собой — насколько он развился в течение определённого периода времени;

-соответствие полученных результатов запланированным целям. Цели формулируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО и ФОП ДО, как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Инструментом оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Десткий сад №192» является:

- самообследование,
- диагностика,
- мониторинг,

- контроль.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование. Проголосовало 136 родителей из общего количества. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 %.

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООУ используются различные формы контроля: медицинский (осуществляет медицинский работник), управленческий (осуществляет руководитель), педагогический (фронтальный, сравнительный, тематический, оперативный – осуществляет старший воспитатель), психолого-педагогический (осуществляют педагоги и специалисты).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. На основе этих сведений руководство ДООУ анализирует результативность воспитания и обучения. Участие в оценке качества воспитателей, заведующих, старших воспитателей и родителей повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детской психологии и самоанализу педагогического труда. Для полноценного формирования личности ребёнка необходимо знать сильные и слабые стороны дошкольника, что помогает отследить система оценки качества. С опорой на её итоги педагог подбирает методы и приёмы индивидуально для каждого ребёнка. Такой подход положительно влияет на уровень развития детей, так как помогает педагогу не

упустить из виду недостатки и трудности в воспитании личности ребёнка. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192», подлежащей самообследованию в 2024 г

№	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	367
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	360
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	7
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	44
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	323
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 367/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	360/98.1%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37/9.8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28/7.7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/1.1 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	37/ 9.8%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12.9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/52.2%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/29.5%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/ 47.7%
1.7.4	Численность /удельный вес численности работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 9.1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	16/ 36.3%
1.8	высшая	7/ 15.9%
1.8.2	первая	9/ 20.4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/ 20.4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 4.5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 15.9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/9%

1.12	Численность /удельный вес педагогических работников, прошедших за предшествующие 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	44/100%
1.13	Численность /удельный вес педагогических работников, повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников.	44/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1:8.3
1.15	Наличие в организации следующих работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	6
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учитель-логопед	4
1.15.4	логопед	0
1.15.5	Учитель-дефектолог	0
1.15.6	Педагог-психолог	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника в возрасте 3-8 лет / до 3 лет	2 кв.м./ 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей/законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что

позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначала и коллегиальности на аналитическом уровне.

У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования, что подтверждено мониторингом при проведении внутренней системы оценки качества образования МАДОУ. Большая часть педагогических работников умеет применять современные технические средства обучения и информационно – коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МАДОУ соответствует государственным и местным требованиям и нормам. Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. На основе этих сведений руководство ДОУ анализирует результативность воспитания и обучения. Участие в оценке

качества воспитателей, заведующих, старших воспитателей и родителей повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детской психологии и самоанализу педагогического труда. Для полноценного формирования личности ребёнка необходимо знать сильные и слабые стороны дошкольника, что помогает отследить система оценки качества. С опорой на её итоги педагог подбирает методы и приёмы индивидуально для каждого ребёнка. Такой подход положительно влияет на уровень развития детей, так как помогает педагогу не упустить из виду недостатки и трудности в воспитании личности ребёнка. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.