

Аналитическая справка по результатам тематического контроля в младшей группе по теме: «Развитие творческих способностей детей через использование инновационных технологий».

Согласно годового плана работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» на 2023 – 2024 учебный год в период с 22.01.2024 г. по 26.01.2024 г. комиссией в состав 2-х человек:

- Вавилова М.Е. – старший воспитатель;
- Гончаренко О.В. – старший воспитатель

был проведён тематический контроль «Развитие творческих способностей детей через использование инновационных технологий».

В ходе проверки в младшей группе «Всезнайки» и средней группе «Фантазёры» воспитателей: Срыбнева А.Н., Кузнецова Т.А., Макарова И.В., Хаченко Т.А., Глухова Н.С., Яськова Л.А. были изучены планы воспитателей и специалистов, просмотрены организованные образовательные ситуации, самостоятельная деятельность детей, была обследована РППС.

В ходе тематического контроля были проверены календарные планы воспитательно - образовательной работы с детьми. Анализ календарного планирования работы свидетельствует о соблюдении требований программы, учёта возрастных особенностей, преобладание игровых методов и приёмов через использование инновационных технологий.

Оценка наполнения и организации РППС с учётом инновационных технологий по развитию творческих способностей детей показала, что в группах предметно – развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально – игровая деятельность).

В процессе оценки эффективности взаимодействия педагогов с родителями по развитию творческих способностей детей выявлено, что в уголках для родителей регулярно обновляется консультативный материал по инновационной деятельности в области творческих способностей. В группах было проведено анкетирование родителей, которое показало заинтересованность респондентов в проблеме формирования творческих способностей детей через использование инновационных технологий. Наряду с положительными сторонами обнаружились недостатки: в некоторых случаях расстановка мебели ограничивает потребность дошкольников в движении; нередко во всех возрастных группах повторялась одна и та же организация игровых центров с одним и тем же составом игрушек и их расстановкой.

Тематический контроль показал, что вопросу развития творческих способностей детей через использование инновационных технологий систематически уделяют серьёзное внимание, творческое развитие детей находится на достаточном уровне.

Рекомендуется всем педагогам продолжить работу по формированию творческих способностей детей с использованием инновационных технологий, обогащению уголков новыми пособиями.

В рамках тематического контроля в каждой группе были просмотрены образовательные ситуации «Весёлый цирк», «Мы- воспитанные зрители», «Герои сказок». Воспитатели Срыбнева А.Н., Кузнецова Т.А., Макарова И.В. во время

образовательного процесса применяли инновационные технологии, исходили из интересов детей, находились с воспитанниками на одном «уровне». Глухова Н.С., Яськова Л.А. и Хаченко Т.А. строили образовательный процесс так, что дети были исследователями, самостоятельно преодолевавшими препятствия, воспитатели находились в позиции сотрудничества с детьми. Образовательные ситуации плавно переходили в самостоятельную игровую деятельность детей. Таким образом, воспитатели организуют образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, используя преимущественно игровые инновационные методы обучения. Рекомендовано трансформировать ход образовательной ситуации из фронтальной работу в работу малыми группами и индивидуальную, использовать метод проектов.

Также была проанализирована РППС в групповых ячейках. Групповое помещение разделено на центры детской активности: центр двигательной активности, центр безопасности; центр игры; центр конструирования; центр логики и математики; центр экспериментирования, организации наблюдения и труда; центр познания и коммуникации; книжный уголок; центр театрализации и музицирования; центр единения; центр творчества. Всё оборудование в группе в группе соответствует требованиям САНПИН, ФГОС и ФОП ДО. Игрушки легко мыть, они безопасны и эстетичны. Развивающая среда во многом трансформируемая, изменяемая. Много оборудования изготовлено руками родителей и воспитателей(театры, уголок релаксации, настольные игры). Воспитатели постоянно пополняют РППС новым оборудованием, которое соответствует календарно – тематическому планированию(музыкальные инструменты, лэпбук «ПДД», д/и «Спортивные игры»). Таким образом, РППС в группах соответствует требованиям программы к организации самостоятельной игровой деятельности детей. Все игрушки расположены в зоне доступа, их легко переместить в любую зону, много ширм, блоков, панелей для конструирования детьми собственных игровых зон по замыслу. Рекомендации: наполнить РППС бросовым материалом: газетами, скотчем, палочками, тканями для развития детского игрового творчества.

По результатам тематического контроля в младшей и средней группе по теме: «Развитие творческих способностей детей через использование инновационных технологий» работа педагогов признана удовлетворительной.

Старший воспитатель

Старший воспитатель



Гончаренко О.В.

Вавилова М.Е.