

Конспект образовательной деятельности с детьми раннего возраста «Веселые приключения Колобка»

Цель: Вовлекать детей в совместную деятельность с воспитателем и детьми с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Обогащать тактильный опыт детей.
2. Развивать мелкую моторику.
3. Развивать мышление, внимание, наблюдательность.
4. Обогащать словарный запас, развивать речь.
5. Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать.
6. Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Материалы и оборудование: песочница, пластилин, соленое тесто, доски для лепки, пластиковые тарелочки, книга со сказкой «Колобок», игрушки по сказке, деревянный конструктор.

Ход образовательной деятельности

Дети и педагог сидят на ковре.

Педагог. Здравствуйте ребята! (*Показывает игрушку Колобка.*)

Посмотрите, кто это пришел к нам в гости?

Ответы детей.

Педагог. Какой Колобок?

Ответы детей.

Педагог. Послушайте сказку «Колобок». (*Читает.*) «Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик:

- Испеки мне, старая, колобок.

- Да из чего ж испечь-то? Муки нет!

- Эх, старуха! А ты по амбару помети, по сусекам поскреби – вот и наберется.

Старуха так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно остывать ...»

Давайте остановимся на этом месте. Скажите, из чего бабушка сделала деду колобка?

Дети. Из муки, теста...

Педагог. А какой формы колобок?

Дети . Колобок круглый.

Педагог. Хотите попробовать сделать такого же Колобка, как в сказке?

Дети. Да!

Психолог предлагает детям пройти по группе и посмотреть, из чего можно слепить Колобка. В группе приготовлены: песок, соленое тесто, пластилин – с каждым из материалов дети взаимодействуют.

Дети лепят.

Педагог. Какие Колобки красивые получились! Большие и маленькие.

Педагог спрашивает у каждого ребенка, какой у него получился Колобок. Дети с педагогом располагаются вокруг песочницы.

Педагог. Теперь продолжим слушать сказку, чтобы узнать, что дальше случилось с Колобком. (*Читает.*) «Надоело Колобку лежать, он и покатился с окна на завалинку, с завалинки – на травку, с травки – на дорожку и покатился по дорожке.» Нарисуйте пальчиком на песке дорожку для нашего Колобка. Кто повстречался Колобку?

Ответы детей.

Педагог: «Катится Колобок по дороге, а навстречу ему Заяц»

Как зайчик ходит? Давайте покажем на песке.

«- Колобок, Колобок! Я тебя съем!»

Ребята, что сказал Заяц Колобку?

Ответы детей. Педагог стимулирует ответы каждого ребенка.

Педагог (*продолжает читать*).

« - Не ешь меня, косой! А лучше послушай, какую я тебе песенку спою!

Заяц уши поднял, а Колобок запел:

- Я Колобок, Колобок, по амбару метен, по сусекам скребен, на сметане мешен, в печку сажен, на окошке стужен! Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, а от тебя, Зайца, не хитро уйти!»

Педагог (*продолжает читать*). «И катится Колобок дальше, только Заяц его и видел! Катится Колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему Серый Волк».

Кто попался навстречу Колобку? Волк какой?

Ответы детей.

Как ходит Волк? - покажите на песке.

Педагог (*продолжает читать*).

« - Колобок, Колобок! Я тебя съем! (*педагог стимулирует каждого ребенка сказать за волка: «Ам! Съем!»*)

- Не ешь меня, Серый Волк! Я тебе песенку спою!

И Колобок запел: (*педагог предлагает детям всем вместе петь песенку Колобка*)

- Я Колобок, Колобок, по амбару метен, по сусекам скребен, на сметане мешен, в печку сажён, на окошке стужён! Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, я от Зайца ушел, а от тебя Волка, не хитро уйти!

Покатился Колобок дальше, только Волк его и видел!

Катится Колобок по лесу, а навстречу ему кто?

Ответы детей.

«Медведь идет.»

Педагог: Покажите на песке, как медведь шел.

Педагог (*продолжает читать*). «Хворост ломает, кусты к земле гнет!

- Колобок, Колобок! Я тебя съем!»

Что сказал медведь Колобку? (*педагог стимулирует каждого ребенка сказать за волка: «Ам! Съем!»*)

Ответы детей.

Педагог (*продолжает читать*).

« - Ну где тебе, косолапому , съесть меня! Послушай лучше мою песенку. (*педагог предлагает детям всем вместе петь песенку Колобка*)

И Колобок запел:

- Я Колобок, Колобок, по амбару метен, по сусекам скребен, на сметане мешен, в печку сажён, на окошке стужён! Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, я от Зайца ушел, я от Волка ушел, а от тебя Медведь, не хитро уйти!

Покатился Колобок дальше, Медведь только вслед ему посмотрел.

Катится Колобок, а навстречу ему Лиса:

- Здравствуй, Колобок! Какой ты пригоженький и румянёнький!

Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку. А Лиса слушает да все ближе подкрадывается.

- Я Колобок, Колобок, по амбару метен, по сусекам скребен, на сметане мешен, в печку сажён, на окошке стужён! Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, я от Зайца ушел, я от Волка ушел, от Медведя ушел, а от тебя Лиса, не хитро уйти!

- Славная песенка! – сказала Лиса. – Да то беда, голубчик, что я стара стала, плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку да пропой еще разочек.

Колобок обрадовался, что его песенку похвалили, да и запел:

- Я Колобок, Колобок...

А Лиса его – ам! – и съела».

Ребята, что случилось с Колобком?

Ответы детей.

Педагог. Ой, как жалко Колобка! Как вы думаете, дедушка грустный или веселый? Почему? Что же делать? Мы для дедушки напекли новых колобков. Угостим дедушку колобками?

Психолог выносит куклу-деда, а дети складывают на поднос своих Колобков и «угощают» деда.

Педагог. Ребята, а как вы думаете, что можно сделать, чтобы Колобок больше не укатился от бабушки с дедушкой и его не съела Лиса?

Ответы детей.

Педагог. Смотрите, у нас тут есть кирпичики, что можно из них построить? Может быть мы с вами построим заборчик и Колобок не сможет укатиться.

Дети строят заборчик в песочнице. Педагог поощряет совместные действия детей, акцентирует внимание на том, как у них вместе дружно получается, все помогают друг другу.

Педагог: Какую сказку мы с вами сегодня слушали? Удалось нам помочь дедушке? Здорово!

Дети продолжают играть в песочнице по своему замыслу, постепенно переключаются на другие игры.