

РАССМОТРЕНО  
На Совете МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 192»  
протокол №3 от «30» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад №192»  
\_\_\_\_\_  
Л.Н.Манакова  
30.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 192  
«Академия детства»  
за 2021 год**

## Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3.	Оценка системы управления организацией.....	6
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	7
1.5.	Оценка кадрового обеспечения.....	10
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	12
1.7.	Оценка материально-технической базы.....	12
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию в 2021 г.....	16
	Выводы.....	18

## **I. Аналитическая часть**

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о самообследовании МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192», приказа заведующего №71-Д от 1.02.2022 г. с целью обеспечения доступности и открытость информации для обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров и широкой общественности о деятельности детского сада было проведено самообследование. Отчет о результатах самообследования рассмотрен на Совете МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» (протокол №3 от 30.03.2022 г.)

Отчет содержит результаты деятельности организации за 2021 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров и широкой общественности о деятельности детского сада.

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №192 «Академия детства» ориентированно на всестороннее развитие личности воспитанника с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие совершенствование образовательного процесса, воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

В соответствии с Законом «Об образовании» РФ государственная политика основывается на принципах, утверждающих, что система образования должна:

- Носить гуманистический характер с приоритетом общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности,

воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- Поддерживать единое культурное и образовательное пространство во всей стране, т. е. не только обучать учащихся, но защищать и развивать национальные культуры, региональные культурные традиции и особенности.

- Создавать условия для общедоступности образования, приспособления системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников.

- Иметь светский (т. е. не религиозный) характер и в государственных, и в муниципальных образовательных учреждениях (к негосударственным учреждениям это не относится).

- Поддерживать свободу и плюрализм в образовании, внимательно относиться к различным мнениям и подходам (исключение составляет деятельность политических партий - в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах управления образованием создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций не допускается).

- Носить демократический, государственно-общественный характер управления образованием и допускать автономность (самостоятельность) образовательных учреждений.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» соответствует перечисленным принципам.

*Наименование организации в соответствии с Уставом:*

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»

*Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность:*

350016 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Им. Артюшкова В.Д., д.17

*телефон./факс (861)992-49-28*

*Электронный адрес: [detsad192@kubannet.ru](mailto:detsad192@kubannet.ru)*

*Организационно-правовая форма:* дошкольная образовательная организация.

*Учредитель:* муниципальное образование город Краснодар, в лице администрации муниципального образования город Краснодар.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчёта медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

Правоустанавливающие документы:

**Устав:** Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 05.09.2016 № 4072.

**Лицензия на образовательную деятельность:** сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии от 22.08.2019 г. № 09224, Срок действия лицензии – бессрочно. Детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых.

**Свидетельство о регистрации юридического лица** в ИФНС № 4 по г. Краснодару от 6 октября 2016 г. Серия 23 № 008808351 ОГРН 1162375044050

МАДОУ МО г. Краснодар является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, печать и штамп организации.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

*Режим работы ДОО:* пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, группа продленного дня по запросу родителей с 19 до 20 ч (платная услуга), группа выходного дня с 9-00 до 12-00 по запросу родителей (платная услуга).

*Структура и количество групп:* В ДОО 23 группы общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, из них:

группы детей раннего возраста - 4,

группы детей дошкольного возраста- 23

группы 12-часового пребывания – 23,

группы кратковременного 4-х часового пребывания - 4, из них дошкольного возраста – 3 группы, раннего возраста – 1 группа.

*Количество мест и воспитанников:* Свободных мест в ДОО нет. Количество воспитанников – 446.

*Наполняемость групп:*

группы детей раннего возраста – 15 человек,

группы детей дошкольного возраста- 20-25 человек,

группы кратковременного 4-х часового пребывания – 7-10 человек.

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

С 01.09.2021 МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

После четырёх месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192», что отразилось в устных беседах и опросах родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» организованы дополнительные образовательные услуги. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

### **1.3. Оценка системы управления организацией**

**Структура управления ДОО** состоит из 3-х уровней:

1. Непосредственное руководство службами ДОО: педагогической, административной, хозяйственной, технической осуществляет заведующий – Манакова Людмила Николаевна (тел. 8-918-470-35-20)

2. Заместитель заведующего по АХР – Ястребова Елена Геннадьевна (тел. 989-264-54-57) осуществляет руководство младшим обслуживающим персоналом, и старший воспитатель Чумакова Анна Сергеевна (тел. 8-905-40-49-263) осуществляет руководство педагогическим персоналом.

3. Педагоги осуществляют руководство деятельностью детей.

В МАДОУ сформированы **коллегиальные органы самоуправления**:

Совет Автономного учреждения

Попечительский совет

Общее собрание работников

Педагогический совет  
Наблюдательный совет

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет функционирует официальный сайт МАДОУ :<http://ds192.centerstart.ru>.

Для выработки единых подходов ко всем видам деятельности в области управления в МАДОУ были реализованы следующие мероприятия:

- Принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- Разработка и утверждение программы развития на 2022-2026 гг.
- Своевременное внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка, устав МАДОУ, должностные инструкции
- обязательное ознакомление вновь принимаемых сотрудников на работу со всеми локальными нормативными актами
- создание условий для участия работников в управлении учреждением
- обеспечение безопасности труда.

По итогам 2021 года система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

В основе воспитательно-образовательной работы в ДОО лежит комплексно-тематическое планирование.

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста.

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (игровые ситуации)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 г	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Формы организации игровых ситуаций:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах – подгрупповые, фронтальные.

В МАДОУ №192 для освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимся, находящимся на самоизоляции было предусмотрено проведение образовательной деятельности с детьми в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

В ДОО 192 реализуются программы дополнительного образования в качестве платной образовательной услуги, в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар №5656 от 11.12.2019 г.:

**1. Программа «Танцевальная ритмика»** является модифицированной программой, разработанной на основе программы «Ритмическая мозаика», А.И. Бурениной, рекомендованной Министерством образования Российской

Федерации в качестве программы воспитания, обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, направлено на изучение основ танцевальной культуры, умения красиво двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, повышению уровня общего образования и культуры детей 5-6 лет, 6-7 лет.

2. **Программа «Веселые художники»** является модифицированной и ориентирована на использование учебно-методического комплекса: Лыкова И.А. «Цветные ладошки». М: Т.Ц. Сфера, 2009, способствует развитию творческих способностей, изобразительных навыков ребенка, при этом используются различные изобразительные материалы и техники.

3. **Программа "Волшебные шахматы"** является модифицированной на основе парциальной программа "Феникс" Обучение шахматам дошкольников, автор А.В. Кузин, Н.В. Коновалов и ориентирована на детей 5-7 лет

4. **Программа "Подготовка к школе"** является модифицированной на основе парциальных образовательных программ дошкольного образования «От звука к букве» Е.В. Колесникова, и «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» К.В. Шевелев, адаптирована под условия данной дошкольной образовательной организации и возрастные особенности детей и ориентирована на воспитанников 6-7 лет.

5. **Программа "Домисолька"** является модифицированной и составлена на основе учебно-методического пособия «Игровая методика обучения детей пению», Кацер О.В. адаптирована под условия данной дошкольной образовательной организации и возрастные особенности детей и ориентирована на детей 5-7 лет.

6. **Программа "Занимательная математика"** является модифицированной на основе парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «Игралочка» (под научным руководством Л.Г. Петерсон) под условия данной дошкольной образовательной организации и возрастные особенности детей и ориентирована на воспитанников 5-7 лет.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192»

строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

В ДОО 33 педагога, из которых 1 человека в возрасте до 30 лет, 2 человека старше 55 лет, 30 человек находится в возрасте от 31 до 55 лет.

Из них высшее педагогическое образование имеют 20 педагогов, среднее профессиональное – 13.

4 педагога прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям в 2021 году.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В соответствии с планом-графиком повышается квалификация педагогов, так у 4 человек – высшая квалификационная категория, у 18 человек - первая.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» имеет статус муниципальной инновационной площадки в системе образования муниципального образования город Краснодар по теме проекта: "Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования" (Приказ департамента образования муниципального образования город Краснодар №2004 от 10.11.2021 "Об итогах конкурса XX конкурса инновационных проектов, продуктов и отчетов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021-2022 учебном году").

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» был присвоен статус краевой инновационной площадки по теме проекта: "Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования" (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края №3922 от 27.12.2021 "О присвоении статуса краевых инновационных площадок").

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» является стажировочной площадкой для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

В целях распространения накопленного опыта педагоги детского сада регулярно принимают участие в городских и краевых семинарах, конкурсах, международных конференциях, публикуют тезисы и статьи в сборниках, представляют опыт работы ДОО в области детского программирования.

Модернизация образования требует изменения самого педагога, готового достигать социальных, коммуникативных, информационных компетенций, толерантности, самообразования. Современный педагог должен обладать креативностью, достаточной широтой интересов, отсутствием жестких стереотипов в мышлении и в работе. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» система работы с педагогическим коллективом включает в себя:

- Системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности.
- Наличие у педагогов личного плана развития, который мобилизует его потенциальные способности. Этот план соотнесен с проблемой самообразовательной деятельности, завязан с проектной работой каждого педагога.
- Постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела.
- Создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства.
- Установление добрых, открытых отношений, при которых снимаются напряженность и страх быть не понятыми; приветствуется обсуждение, а не отрицание альтернативных взглядов на ту или иную проблему.
- Проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Разработан план методической поддержки педагогов МАДОУ. Реализуемые в ДОО инновационные подходы в методической работе позволяют каждому педагогу лучше понять свои «инновационные» и креативные возможности,

повысить свою мотивацию и профессиональную компетентность. Команда тьюнеров ДОО обеспечивает проведение мастер-классов, проектных мастерских, семинаров – практикумов для молодых педагогов.

**Вывод:** при проведении внутренней системы оценки качества образования МАДОУ выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Большая часть педагогических работников умеет применять современные технические средства обучения и информационно – коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности опирается на образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192», составленную с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования является программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи – на адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192», а также на годовой план МАДОУ на 2021-2022 год. Образовательное учреждение полностью обеспечено учебно-методической литературой по всем образовательным областям и наглядным материалом по всем лексическим темам.

Образовательное учреждение имеет доступ к цифровым образовательным ресурсам (ЦОР).

Ссылка на соответствующий раздел сайта ДОО:

<https://ds192.centerstart.ru/sveden/objects>

**Вывод:** в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МАДОУ соответствует государственным и местным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в МАДОУ организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;

требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);

требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;

требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В МАДОУ 8 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в МАДОУ имеются следующие помещения:

музыкальный зал - 1;

спортивный зал - 1;

кабинет педагога-психолога - 1;

методический кабинет - 1;

кабинет специалистов – 1.

- Кабинет учителя-логопеда

В буфетных установлены посудомоечные машины.

В каждой группе есть пылесос.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Пищеблок расположен на первом этаже и оснащен всем необходимым оборудованием.

Кроме того в МАДОУ имеется следующая техника:

интерактивная доска Smart Board;

мультимедийные проекторы

стационарные компьютеры;

ноутбуки;

принтеры лазерные цветные формата А-4;

МФУ лазерное устройство;

сканеры со слайд модулем;

ламинаторы (Формат А4).

Во всех группах имеются безопасные для детей облучатели-рециркуляторы.

Спортивный зал МАДОУ оборудован современным спортивным инвентарем ПКФ «АЛЬМА», детскими спортивными тренажерами («Батут» с ручкой (2шт), «Беговая дорожка» (2шт), «Велотренажер» (2шт). «Мини-степпер», «Гребля», силовой тренажер, «Бегущий по волнам»).

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МАДОУ выявила наличие развивающего образовательного контента для детей старшего дошкольного возраста, электронные средства обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Вывод: Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ разработано и утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования, на основании которого ежегодно ведется работа.

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Качество образовательного процесса:

качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе;

качество образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых;

качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество образовательных условий:

финансовые условия – обеспечение государственных гарантий;

материально-технические условия – характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями;

развивающая предметно-пространственная среда – соответствие требованиям ФГОС ДО;

психолого-педагогические условия – личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка;

кадровые условия – должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала.

Качество результатов ДО:

-динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям. Сравнение ребёнка с самим собой — насколько он развился в течение определённого периода времени;

-соответствие полученных результатов запланированным целям. Цели формулируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ №192 помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. На основе этих сведений руководство ДОУ анализирует результативность воспитания и обучения. Участие в оценке качества воспитателей, заведующих, методистов и родителей повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детской психологии и самоанализу педагогического труда. Для полноценного формирования личности ребёнка необходимо знать сильные и слабые стороны дошкольника, что помогает отследить система оценки качества. С опорой на её итоги педагог подбирает методы и приёмы индивидуально для каждого ребёнка. Такой подход положительно влияет на уровень развития детей, так как помогает педагогу не упустить из виду недостатки и трудности в воспитании личности ребёнка.

Инструментом оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Десткий сад №192» является:

- самообследование,
- диагностика,
- мониторинг,
- контроль.

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ используются различные формы контроля: медицинский (осуществляет медицинский работник), управленческий (осуществляет руководитель), педагогический (фронтальный, сравнительный, тематический, оперативный – осуществляет старший воспитатель), психолого-педагогический (осуществляют педагоги).

Вывод: для полноценного формирования личности ребёнка необходимо знать сильные и слабые стороны дошкольника, что помогает отследить педагогический мониторинг. С опорой на него педагог подбирает методы и приёмы индивидуально для каждого ребёнка. Такой подход положительно влияет на уровень развития детей, так как помогает педагогу не упустить из виду недостатки и трудности в воспитании личности ребёнка. К результатам допускаются только педагоги, работающие непосредственно с конкретным ребёнком, и его родители.

**II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192», подлежащей самообследованию в 2021 г**

№	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	446
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	419
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	27
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	396
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 446/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	419 /93%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39/9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39/9%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39/9 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	39/9%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/ 61%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/ 61%

1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/ 39%
1.7.4	Численность /удельный вес численности работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	22/ 67%
1.8	высшая	4/ 12%
1.8.2	первая	18/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	7/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 6%
1.12	Численность /удельный вес педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за предшествующие 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/55%
1.13	Численность /удельный вес педагогических и административно -хозяйственных работников, повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1:14
1.15	Наличие в организации следующих работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3

1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учитель-логопед	2
1.15.4	логопед	0
1.15.5	Учитель-дефектолог	0
1.15.6	Педагог-психолог	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника в возрасте 3-8 лет / до 3 лет	2 / 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: при проведении внутренней системы оценки качества образования МАДОУ выявили, что средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника увеличился по сравнению с 2020 годом. Это в большей степени связано с пандемией коронавирусной инфекции, в условиях которой многие предпочли нахождение на домашнем режиме.

Общая численность педагогических работников МАДОУ сократилась на 6 человек по сравнению с 2020 годом. Однако, численность педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за предшествующие 5 лет повышение квалификации либо профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников выросла. Это говорит о том, что большая часть работников МАДОУ стремится к постоянному развитию, совершенствованию знаний и накоплению опыта.

### **Вывод**

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» организованы дополнительные образовательные услуги. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

Образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогические и иные работники своевременно проходят повышение квалификации.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.