

**Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем  
Олещик Кристиной Анатольевной методических мероприятий с  
педагогами МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» в  
соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год.**

Отчет о проведении творческой лаборатории «Как развивать инициативу и самостоятельность у детей старшего дошкольного возраста».

Дата: 13.10.2021 г

Проблема формирования у детей самостоятельности и инициативности была и остается в современной педагогике одной из самых актуальных. Целесообразность формирования на этапе дошкольного детства личности, не пассивно созерцающей действительность, а активно преобразующей ее, обозначена в ряде исследований и нормативных правовых документах.

Цель мероприятия: Повышение компетентности педагогов в развитии инициативы и самостоятельности детей.

Задачи:

- Раскрыть содержания понятия «детская инициатива и самостоятельность»
- Познакомить педагогов с современными технологиями по данной проблеме
- Активизировать творческую активность педагогов в поиске средств и методов воспитания дошкольников.

В творческой лаборатории приняли участие 14 педагогов ДОО, 5 из них – молодые специалисты. В ходе совместной работы мной был представлен теоретический материал в виде презентации, позволивший расширить педагогическую копилку всех участников. Затем педагоги разбились на группы и самостоятельно придумали и изготовили из подручных материалов игровое оборудование для пополнения РППС групповых ячеек: доска дежурств, алгоритмы режима дня, правила группы. Также были предложены памятки с практическими рекомендациями по развитию у детей инициативы и самостоятельности в условиях ДОО.

Таким образом, в ходе мероприятия были решены поставленные задачи, повысилась компетентности педагогов в сфере развития детской инициативы и самостоятельности, а также пополнились игровые уголки групп.

Отчет о проведении конференции для родителей и педагогов «Современные подходы к воспитанию детей». 16.02.2022

Семья и дошкольное учреждение - два важных социальных института, которые тесно взаимодействуют, хотя их воспитательные функции различны. Перед дошкольным учреждением стоят задачи не только должным образом обучать, воспитывать и развивать ребенка, но и вооружить соответствующими

педагогическими знаниями родителей. Только в условиях сотрудничества детского сада и семьи, возможно, обеспечить единые педагогические принципы и требования, которые помогут в воспитании и полноценном развитии ребенка как гражданина

Цель: повысить психолого-педагогическую компетентность родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения современных детей дошкольного возраста.

Задачи:

-актуализировать знания родителей и педагогов об особенностях современных детей дошкольного возраста;

-Создать условия для обмена мнениями по проблеме воспитания современных детей;

-создать благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами;

-повысить активность родителей при подготовке и проведении совместных воспитательных и педагогических мероприятий.

В конференции приняли участие 21 педагог и 10 родителей. Были представлены доклады на актуальные темы: «Ребенок и цифровизация», «Эмоциональный интеллект ребенка», «Современные ценности» и другие. Среди докладчиков были как опытные педагоги, так и представители родительской общественности. В результате, присутствующие пришли к единому мнению, что современный дошкольник, таким образом, очень противоречив. Основная проблема современного ребенка- это то, что культурная среда, в которой он развивается, эксплуатация огромного потенциала его памяти происходит в ущерб жизненно необходимому в этом возрасте личностному становлению, основанному на любви, душевном тепле и внимании к его личности. Таким образом, страдает развитие его самостоятельности инициативы, произвольности, становления творческих потенциалов, воображения и фантазии. Педагоги и родители в ходе проведения конференции пришли к заключению, что основной задачей воспитания современных дошкольников становится сохранение условий, в которых ребенок играет со сверстниками, сотрудничает с другими детьми в решении разнообразных познавательных задач, проявляет познавательную инициативу, удовлетворяет собственное любопытство, развивает собственное воображение и творческие способности. Где он экспериментирует, фантазирует, обсуждает, учиться выстраивать отношения с людьми, сопереживать и находить свое место в коллективе, чувствует заботу о себе, пытается заботиться о других. Воспитателям было подчеркнуто, что все это можно обеспечить, реализуя в повседневной практике системно-деятельностный подход в воспитательно-образовательном процессе, участниками которого являются и родители.

Отчет о проведении смотра-конкурса педагогического мастерства  
«Веселое лето пришло в гости к нам».

Дата: 25.05.2022

Летний оздоровительный период крайне важен для развития каждого ребенка, и детский сад должен создать все условия для безопасности, охраны жизни и здоровья, раскрытия творческого потенциала ребенка, создание психологического комфорта. Эффективным способом подготовки к летнему оздоровительному периоду является смотр-конкурс педагогического мастерства.

Цель конкурса: Создание условий для проведения в детском саду летнего оздоровительного периода.

Задачи:

- Способствовать проявлению педагогического мастерства воспитателей
- Подготовить прогулочные веранды к приему детей в летний период
- Вовлечь в конкурсные соревнования всех участников образовательного процесса

В конкурсе приняли участие 8 групповых ячеек всех возрастных групп. Педагоги заранее получили от меня консультацию с рекомендациями по оформлению веранд к лету, ознакомились с приказом о конкурсе. 25 мая члены конкурсного жюри оценили все группы по единым критериям, среди которых были: безопасность оборудования, соответствие возрасту, наличие условий игр с водой и песком, легкость и мобильность мебели, творческое оформление помещения. По результатам конкурса были объявлены победители, занявшие 1, 2 и 3 место, все участники получили почетные грамоты, победители – денежные премии. Каждой группе были даны адресные рекомендации по устранению недочетов в срок 1 неделю. Педагоги, дети и родители проявили творчество в оформлении игровых уголков, украшений веранд, клумб.

Итогом конкурса стала полная готовность детского сада к проведению летней оздоровительной кампании, также было проявлено творчество всех участников, повысилась педагогическая компетентность родителей и педагогов в вопросах оздоровления детей. Задачи мероприятия выполнены в полном объеме.

Старший воспитатель



К.А. Олещик

Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад №192»



Л.Н. Манакова