

## Паспорт инновационного проекта

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема)                | «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования»  |
| 2 | Авторы представляемого опыта  | Чумакова Анна Сергеевна, Манакова Людмила Николаевна  |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание             | -   |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы)                     | Разработка системы формирования навыков простейшего программирования у детей старшего дошкольного возраста  |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы)                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработка модели внедрения системы формирования у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования.</li> <li>2. разработка мониторинга сформированности у детей навыков программирования</li> <li>3. разработка программно-методического обеспечения проекта</li> <li>4. трансляция и популяризация результатов исследовательской деятельности в сетевых педагогических сообществах, СМИ и др..</li> </ol>  |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Разработать системы, включающую ряд системообразующих факторов, которая будет способствовать формированию первичных навыков простейшего программирования у детей старшего дошкольного возраста.   |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г;</li> <li>- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);</li> <li>- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</li> <li>- «Положение о Координационном совете по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края» от 22.12.2014 №5609.</li> <li>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</li> </ul> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 8  | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», «Стратегии развития воспитания до 2025 года», нацпроект «Образование», федеральный проект «Цифровая образовательная среда» и региональный проект «Цифровая образовательная среда» заложили новое направление в развитии образования в РФ, целью которого является создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечения ее соответствия вызовам XXI века, социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества, государства. |
| 9  | Новизна (инновационность)  | Новизна проекта заключается в получении нового знания о возможности формирования навыков простейшего программирования у детей старшего дошкольного возраста, появлении современных востребованных программ и методического оснащения к ним   |
| 10 | Практическая значимость  | Практическая направленность проекта определяется необходимостью и востребованностью образовательных программ, направленных на формирование у дошкольников элементарных основ компьютерной грамотности.   |
| 11 | Механизм реализации инновации  | <p><i>Модель создания системы работы по формированию у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования</i></p> <pre> graph TD     subgraph Left_Column [ ]         direction TB         C1[Целевой блок] --&gt; C2[Методологический блок]         C2 --&gt; C3[Диагностический блок]     end     subgraph Right_Column [ ]         direction TB         R1[Нормативный блок] --&gt; R2[Технологический блок]         R2 --&gt; R3[Содержательный блок]     end     C3 --&gt; R4[Результативный блок]     R3 --&gt; R4   </pre>   |



|        |                      |   |
|--------|----------------------|---|
| 11.1   | I этап:              | Подготовительный  |
| 11.1.1 | Сроки                | 1.01.2022-31.08.22  |
| 11.1.2 | Задачи               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитическое обоснование проекта</li> <li>2. Анализ психолого-педагогических условий в ДОО по социализации детей</li> <li>3. Анализ сформированности у детей навыков простейшего программирования</li> <li>4. Проектирование РППС в группах в соответствии с целью проекта</li> <li>5. Создание творческой группы по реализации проекта</li> </ol>   |
| 11.1.3 | Полученный результат | Сформулировано теоретическое обоснование проекта, создана база данных, проведен констатирующий эксперимент, издан приказ о творческой группе и утвержден план работы. Разработан проект РППС.   |
| 11.2   | II этап:             | Основной  |
| 11.2.1 | Сроки                | 1.09.2022-31.05.2024  |
| 11.2.2 | Задачи               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация плана мероприятий с родителями «Растим уюных программистов»</li> <li>2. Разработка и реализация плана мероприятий с педагогами по теме «Дошкольники в цифровой среде»</li> <li>3. Разработка и реализация программы и методических рекомендаций по формированию у детей программируемого мышления с использованием технологии виртуальной реальности</li> <li>4. Разработка методических рекомендаций</li> <li>5. Трансляция полученного опыта в педагогические сообщества</li> <li>6. Промежуточная диагностика результатов проекта</li> <li>7. Повышение квалификации педагогов и родителей в области детского программирования</li> <li>8. Создание сетевого партнерства с другими организациями по теме проекта</li> <li>9. Публикация методических разработок по теме проекта</li> </ol> |

|        |                                |   |
|--------|--------------------------------|---|
| 11.2.3 | Полученный результат           | Разработаны и апробированы методические рекомендации по теме проекта, идет активная трансляция полученного опыта на различных уровнях, все педагоги – члены творческой группы повысили квалификацию в области детского программирования детей. Налажено сетевое партнерство   |
| 11.3   | III этап:                      | Заключительный  |
| 11.3.1 | Сроки                          | 1.06.2024-31.08.2024  |
| 11.3.2 | Задачи                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ социализации детей на конец эксперимента</li> <li>2. Анализ психолого-педагогических условий в ДОО по социализации детей</li> <li>3. Тиражирование продуктов проектной деятельности. Получение рецензий</li> <li>4. Подведение итогов и анализ проделанной работы по созданию педагогических условий позитивной социализации.</li> <li>5. Обобщение и трансляция полученного опыта для педагогов, родителей и общественности.</li> </ol>                 |
| 11.3.3 | Конечный результат             | Создана и апробирована модель формирования у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования, разработано методическое оснащение образовательной деятельности: программы работы с детьми: «Виртуальный мир детства», «Юный программист», «Приключения с котенком Скрэтчем», диагностический инструментарий, методические рекомендации для педагогов и родителей. У детей будут сформированы навыки простейшего программирования, развито алгоритмическое и инженерное мышление. |
| 12     | Перспективы развития инновации | Развитие инновационного проекта предполагается в формировании преемственности между образовательными организациями всех уровней по теме проекта, создание непрерывной модели формирования у обучающихся навыков программирования и инженерного мышления. Воспитание нового поколения, владеющего основами цифровой грамотности.   |



|      |   |  |
|------|---|--|
| 13   | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Проведение мастер-классов, семинаров, вебинаров, научно-практических конференций по результатам эксперимента. Оформление статей на сайтах и в педагогических изданиях. Создание методических роликов по опыту работы детского сада в области формирования у детей навыков простейшего программирования   |
| 14   | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности                              | <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дополнительная общеразвивающая программа «Новые горизонты»</li> <li>-Методическая разработка «Картотека дидактических игр и упражнения с программированным заданием»</li> <li>-Диагностический инструментарий к программе «Новые горизонты»</li> <li>-Сборник методических разработок, сценариев образовательной деятельности с детьми по программе «Новые горизонты»</li> </ul> <p>Планируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа повышения квалификации педагогов «Дошкольники в цифровой среде»;</li> <li>- Методическая разработка: «Родительский клуб «Растим юных про-граммистов» (описание плана мероприятий, методические рекомендации к их проведению, анкеты и опросы для родителей в гугл-формах);</li> <li>- Программы дополнительного образования работы для детей стар-шего дошкольного возраста и методическое оснащение к ним: «Виртуаль-ный мир детства» (с применением технологий дополненной реальности), «Юный программист» (рабочая тетрадь для детей 5-7 лет), «Приключения с котенком Скрэтчем» (работа на языке программирования).</li> </ul> |
| 15   | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)  | Да, муниципальная инновационная площадка «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования»  |
| 16   | Ресурсное обеспечение инновации:  |  |
| 16.1 | Материальное  | выделен кабинет для студийно-кружковой деятельности, оснащенный необходимой детской и взрослой мебелью, естественным и искусственным освещением, в нем установлена интерактивная доска, ноутбук, закуплены планшеты для детей, роботы, конструкторы  |

