

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП- 2022-2024)
на 2024 год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №192 «Академия детства»
(полное наименование учреждения)

по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста первичных
навыков простейшего программирования»

г. Краснодар
2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад №192»

Манакова Л.Н.



План работы
краевой инновационной площадки (КИП- 2022-2024) на 2024 год
по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков
простейшего программирования»

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №192 «Академия детства»
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192»
3.	Юридический адрес, телефон	350016, г. Краснодар, ул. им. Артюшкова В.Д., д. 17
4.	Телефон, факс, e-mail	88619924928, detsad192@kubannet.ru
5.	ФИО руководителя	Манакова Людмила Николаевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Манакова Людмила Николаевна, Вавилова Мария Евгеньевна Гончаренко Олеся Валерьевна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Разработать системы, включающую ряд системообразующих факторов, которая будет способствовать формированию первичных навыков простейшего программирования у детей старшего дошкольного возраста.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработка системы формирования навыков простейшего программирования у детей старшего дошкольного возраста
11.	Задачи деятельности	1. Разработка модели внедрения системы формирования у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования. 2. Разработка мониторинга сформированности у детей навыков программирования. 3. Разработка программно-методического обеспечения проекта 4. Трансляция и популяризация результатов исследовательской деятельности в сетевых педагогических сообществах, СМИ и др.

12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г; - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” - Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 14.07.2022 № 295-ФЗ - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" - «Положение о Координационном совете по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края» от 22.12.2014 №5609. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», «Стратегии развития воспитания до 2025 года» , нацпроект «Образование», федеральный проект «Цифровая образовательная среда» и региональный проект «Цифровая образовательная среда» заложили новое направление в развитии образования в РФ, целью которого является создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечения ее соответствия вызовам XXI века, социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества, государства.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта заключается в получении нового знания о возможности формирования навыков простейшего программирования у детей старшего дошкольного возраста, появлении</p>

		современных востребованных программ и методического оснащения к ним
15.	Предполагаемая практическая значимость	Практическая направленность проекта определяется необходимостью и востребованностью образовательных программ, направленных на формирование у дошкольников элементарных основ компьютерной грамотности.
16.	Задачи деятельности на 2024 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация плана мероприятий с родителями «Растим юных программистов» 2. Разработка и реализация плана мероприятий с педагогами по теме «Дошкольники в цифровой среде» 3. Разработка методических рекомендаций 4. Трансляция полученного опыта в педагогические сообщества 5. Промежуточная диагностика результатов проекта 6. Повышение квалификации педагогов и родителей в области детского программирования 7. Публикация методических разработок по теме проекта

План работы краевой инновационной площадки на 2024 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность ²			
1	Анкетирование родителей: «Роль робототехники в познавательной активности детей дошкольного возраста»	Январь-февраль 2024	Аналитическая справка
2	Онлайн-опрос: Анализ заинтересованности родителей в ознакомлении дошкольников с простейшим программированием	Август 2024	Аналитическая справка
Теоретическая деятельность ³			
3	Анализ деятельности «Родительского клуба «Растим юных программистов»	Сентябрь	Теоретическое обоснование программы
Практическая деятельность ⁴			
4	Ознакомление педагогов с современными требованиями цифровизации образования	Март-май 2024	Презентация
5	Создание творческой группы по реализации проекта	Январь 2024	Приказ
Методическая деятельность ⁵			

6	Разработка и публикация методических материалов «Сборник методических пособий «Основы простейшего программирования у детей дошкольного возраста»	Июль 2023	Методические материалы
Трансляционная деятельность ⁶			
7	Участие в конференциях и публикация статей в сборниках	Сентябрь 2024	Сертификаты, статьи