

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО г.
Краснодар
«Детский сад № 192»
Л.Н. Манакова
«31»_05_____2022 г._____

**ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД №192»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022 г.**

План на летний оздоровительный период
(приложение к годовому плану МАДОУ)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	Июнь Июль Август	Зам заведующего по ВМР
1.3.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий	Июнь Июль Август	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
1.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.		
1.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.		
1.7.	Этические беседы по ОБЖ, викторины: <ul style="list-style-type: none"> • «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); • «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); • «Игры во дворе и дома»; • «Заботимся о своем здоровье»; • «Что такое витамины». 		
1.8.	Театрализованная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - изготовление атрибутов для театрализации; - игры - драматизации; - показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей. 	Июнь Июль Август	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июнь Июль Август	Воспитатели
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь Июль Август	Педагог-психолог, воспитатели

2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь Июль Август	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели
2.4.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня <i>Закаливание водой</i> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем. <i>Закаливание воздухом</i> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. <i>Рефлексотерапия</i> - стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья».	Июнь Июль Август	Медицинские сестры, воспитатели
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь Июль Август	Инструктор по ФК, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. Второй завтрак на свежем воздухе.	Июнь-август	Медицинские сестры
3. Профилактическая работа			
3.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» письмо МП и МЗ от 11.07.62г., № 176 от 30.08.55г., № 47/10 от 22.06.93г.; - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82г.; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61г. № 423/182; - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях».	IV неделя мая	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
3.2.	Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».	Июнь	Зам. заведующего по АХР

3.3.	Беседа с воспитателями: - о рекомендациях врача детям «Д» группы - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой медицинской помощи.	Июнь	Врач, медицинские сестры
3.4.	Семинар – практикум для воспитателей «Комплекс упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата».	Июль	Инструктор по ФК
3.5.	Оформление санитарных бюллетеней - «Желудочно-кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма»; - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Клещевой энцефалит»; - Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»; - «Вирусные гепатиты»; - «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами».	Июнь- август	Врач, медицинские сестры
3.6.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины».	Июнь- август	Врач, медицинские сестры, воспитатели
3.7.	Работа медицинского и педагогического персонала: - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.); - профилактика травматизма и несчастных случаев; - профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков); - работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях.	Июнь- август	Медицинские сестры

4. Контроль и руководство оздоровительной работой			
4.1.	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	с 24.05.2014 по 11.06.2014	Заведующий, члены жури
4.2.	Оперативный контроль по плану	Июнь- август	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках.	Июнь Июль Август	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР
4.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО.	Июнь- август	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, медицинские сестры
4.5.	Организация питания: - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; - контроль над режимом и рационом питания; - контроль над калорийностью пищи; - витаминизация	Июнь Июль Август	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, зам. зав. по АХР, медицинские сестры
4.6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.		
4.7.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий.		
4.8.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	Июнь- август	Зам. заведующего по ВМР
4.9.	Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность.		
4.11.	Работа с родителями.	Июнь- август	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, медицинские сестры
5. Методическая работа			
5.1.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период». Практикум: «Оборудование и подготовка тематических площадок»: - площадка «Логолегоритмика»; - музыкально - театральная «Кукляндия» - спортивная «Спортландия»;	IV неделя мая	Зам. зав. по ВМР, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог

	<ul style="list-style-type: none"> - по ИЗОдеятельности «Солнечная палитра»; - площадка «Автогородок»; - центр игр с водой. 		дополнительно о образования, воспитатели медсестры, врач-педиатр
5.2.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; - «Особенности лечебно - профилактической работы с часто болеющими детьми»; - «Ритмопластика»; - «Игры по физической культуре в летнее время»; - «Место различных видов игр в режиме дня в летний период». 	<p>конец мая</p> <p>Июнь-август</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего по ВМР, врач-педиатр, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель</p>
5.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Заведующий, специалисты
5.4.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь-август по плану	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, ответственная группа
5.5.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.		
5.6.	Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.		
6. Работа с родителями			
6.1.	<p>Оформление выносного уголка для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня; -здоровая пища; - микробы и вирусы; - как защищаться от насекомых; - рекомендации по играм с песком и водой; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников; - рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность). 	Июнь Июль Август	Зам. заведующего по ВМР, воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
6.2.	<p>Оформление «Уголка здоровья» для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий; - забота о своем здоровье; - для чего нужны витамины. 	Июнь Июль Август	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, медицинские сестры, воспитатели
6.3.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»; - «Секреты безопасного отдыха»; - «Сделайте вместе с детьми»; - «Секреты хорошего аппетита»; 	Июнь-август	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, воспитатели групп

	- «Лето в режиме дня дошкольника. Утренняя гимнастика. Закаливающие процедуры. Прогулки - походы».		
6.4.	Участие родителей в совместных развлечениях и праздниках.	Июнь Июль Август	Воспитатели
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Доработать дизайн – проект, подобрать оборудование и материал для оформления видовых точек экологической тропинки: «Поляна сказок», «Пруд», «Казачье подворье с огородом», «Сад на крыше».	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по АХР, зам. заведующего по ВМР
7.2.	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, цветочными арками, игровым оборудованием.	Июнь	Заведующий, зам. заведующего по АХР, зам. заведующего по ВМР
7.3.	Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по АХР
7.4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
7.5.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.	Май – август	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
7.6.	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май – август	Заведующий, зам. заведующего по АХР
7.7.	Дополнить и обновить оборудование и игровой материал в солярии для проведения закаливающих мероприятий: водных, солнечных, воздушных.	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по АХР, зам. заведующего по ВМР
7.8.	Произвести реконструкцию покрытия спортивной площадки.	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по АХР

План оздоровительных мероприятий на июнь, июль, август

Содержание	Место	Время	Продолжительность	Ответственный
Антропометрия детей, с оценкой физического развития	Медицинский кабинет	11.00 – 12.00	С 1 по 4 июня 2022	медсестра
Воздушные ванны	На игровой площадке	Ежедневно на дневной прогулке	Ранний возраст от 10 до 15 минут Дошкольный возраст до 30 минут, лимитируется режимом дня	Воспитатель Контроль: медсестра
Солнечные ванны	На игровой, спортивной площадке	Ежедневно на прогулке в 10.00 и в 17.00	Ранний возраст от 3-5 до 20 минут Дошкольный возраст от 4-5 минут до 25-30 минут	Воспитатель Контроль: медсестра
Тропа здоровья	Территория ДОО	Во время проведения УГГ	Младшая группа – 5 минут Средняя группа – 7 минут Старшая и подготовительная группы – 10-15 минут	Инструктор по ФК Воспитатели
Дорожка здоровья Самомассаж БАТ	В физкультурном зале группа раннего возраста и вторая младшая в групповом помещении	Во второй половине дня	Младшая группа – 5 минут Средняя группа – 7 минут Старшая и подготовительная группы – 10 минут	Инструктор по ФК Воспитатели
Гигиенический душ	Умывальная комната	Ежедневно после прогулки	Ранний возраст t воздуха – 24-28 С t воды – 36 – 34 С Дошкольный возраст t воздуха – 24-28 С t воды – 34 – 32 С	Воспитатель Контроль: медсестра
Антропометрия детей с оценкой прибавки массы тела	Медицинский кабинет	11.00 – 12.00	1 и 2 группа – __.08.2022г. 3 и 4 группа – __.08.2022г. 5 и 6 группа – __.08.2022г.	медсестра

Система оздоровительных мероприятий на июнь - август 2022 год

Мероприятие	Дозировка	Длительность	Ответственный
<u>Прием детей на свежем воздухе</u>	Ежедневно на открытом воздухе	1ч. 10 мин	Воспитатель
Игры с пальчиками Артикуляционная гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе	5 мин.	Воспитатель
Утренняя гигиеническая гимнастика (игровая, ОРУ)	Ежедневно на открытом воздухе или в спортивном зале (при неблагоприятных погодных условиях)	5 мин.	Воспитатель
<u>Подготовка к завтраку.</u> <u>Завтрак.</u> Мытье рук по локоть проточной водой.	Ежедневно	3 мин.	Воспитатель
Физкультминутка. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика	Ежедневно	5 – 10 мин.	Воспитатель
Физическая культура	3 раза в неделю (на воздухе)	10 – 15 20 – 25 мин.	Воспитатели
<u>II Завтрак</u> (свежие овощи, фрукты, соки, бифидопроduct)	Ежедневно	7 мин	
Воздушные ванны Солнечные ванны (головной убор) Игры с водой и песком	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки		Воспитатель под наблюдением врача
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки, с учетом уровня ДА ребенка	10-15 мин.	
Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	Ежедневно во время дневной и вечерней прогулки	5-7 мин.	Воспитатель
<u>Подготовка к обеду.</u> <u>Обед.</u> Купание под душем	Ежедневно, после прогулки		Воспитатель
<u>Подготовка ко сну.</u> <u>Дневной сон</u> с доступом свежего воздуха. Травяные подушечки. Релаксация под тихую музыку.	Ежедневно	2,5 - 3 ч.	Воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации			
		Место	Время	Продолжительность в мин.	Ответственный
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мл. гр. – 6 Ср. гр. – 8 Старш. гр.-10 Подг. гр.– 10 мин.	воспитатель
<p>ОД по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада)	Мл. гр. – 15 Ср. гр. – 20 Ст. гр. – 25 Подг. – 30	воспитатель, Инструктор по ФК

<p>физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной сердечнососудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>					
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углублённо разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>воспитатель, инструктор ФК</p>
<p>Двигательная разминка (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в наименьшей инсоляции</p>	<p>Мл. гр. – 6 Ср. гр. – 8 Ст. гр. – 10 Подг. гр. – 12</p>	<p>воспитатель, инструктор по ФК</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию</p>	<p>Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол;</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в наименьшей инсоляции</p>	<p>Ср. гр. – 10 Ст. гр. – 12 Подг. гр. – 15</p>	<p>воспитатель, инструктор по ФК</p>

специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	- бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	вной площадке	ии		
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 - 10	воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	С учётом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению мед. работников	Мед работники, воспитатель, специалисты ДОО
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	устанавливается индивидуально	Инструктор ФК

	развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.				
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОО

Профилактическая работа

1.	Инструктаж с сотрудниками ДОО по: -организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; - инструкция по организации охраны труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий» -обеспечению пожарной безопасности в летний период (извлечение из ППБ 01-93**); -предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май Июнь	Ответственный по ОТ Руководитель ДОО
2.	Собеседование с воспитателями: - о рекомендациях врача детям «Д» группы; - правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	Июнь Июль Август	Врач Ст. медсестра
3.	Консультации для воспитателей: - «Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе» - «Оказание первой доврачебной помощи при травмах»	Июль Август	Ст. медсестра Врач
4.	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Как защититься от насекомых»; «Овощи, фрукты. Витамины». «Солнечная радиация»	Июнь – Август	Ст. медсестра
5.	Беседы с детьми на темы по программе «Безопасность»	В течение ЛОП	Воспитатели

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №192»
_____Л.Н. Манакова

**Примерное комплексно-тематическое планирование на лето 2022 год в
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192»**

Июнь

№ п/п	Мероприятия	ответственные	Группа
Неделя: 30 мая-3 июня «Здравствуй, лето!» 1 июня «День защиты детей»			
1	Целевые прогулки: - «Лето и мы» (вокруг детского сада);	воспитатели	все
2	Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето!»	воспитатели	все
3	Развлечение «День защиты детей»	Музыкальные руководители	все
4	Рассматривание иллюстраций «Лето»	воспитатели	все
5	Чтение художественной литературы, заучивание стихов на тему «Лето»: А. Толстой «Иван да Марья». А. Усачев «Что такое лето». В. Александров «Август, август». В. Бахревский «Сокровенный цветок». В. Берестов «Весёлое лето». В. Бианки «Купание медвежат», «Лесные домишки».	воспитатели	все
Неделя: 6-10 июня: «День России»			
1	Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.	воспитатели	все
2	Выставка детских работ «Моя Россия» «Флажки» (раскрашивание российского, кубанского триколора);	воспитатели	все
4	Развлечение «Наша Родина –Россия»	Муз. рук	все
Неделя: 13-17 июня. Неделя А.С. Пушкина			

1	Рисование « Иллюстрация к любимой сказке»		старшие
2	Чтение и рассказывание сказок А.С.Пушкина		все
3	Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.		все
4	Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина	Муз. рук	все
6	Викторина по сказкам А.С.Пушкина « В гости к золотой рыбке»	воспитатели	старшие
7	Спортивное развлечение «По неведомым дорожкам» (по сказкам А.С. Пушкина)	Инструкторы по фк	Со средней гр.

Неделя: 20-24 июня по выбору детей и педагогов

Июль

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Группа
Неделя: 27 июня – 1 июля «Море зовет»			
1	Беседы «Военно-морской флот России»	воспитатели	все
2	Рисование «Кораблик на волнах»	воспитатели	все
3	Просмотр иллюстраций «Обитатели морей и океанов»	воспитатели	все
4	Развлечение «День Нептуна»	Инстр. По фк, воспитатели	Младшие, средние, старшие, подг.
Неделя: 4-8 июля (закрытие)			
Неделя: 11– 15 июля (закрытие)			
Неделя: 18 – 22 июля «неделя экологического воспитания»			
1	Рассматривание иллюстраций «Моя планета Земля», «Обитатели планеты земля»; Просмотр презентации на тему «Живой мир, вокруг меня»; «Мусор и природа»	Воспитатели	все
2	Чтение художественной литературы: Л. Квитко «На песке», Т.А. Шорыгина «Волшебник планеты Омега», «Наша кормилица Земля», В. Орлова «Дом под крышей голубой»	Воспитатели	все
3	-тематические беседы «Земля наш общий дом, не мусори в нем», «Закономерности природы», «Живой мир, вокруг нас»; -Целевые прогулки, наблюдения «Растения в нашем саду», «Работа мусороуборочной машины», «Работа дворника важна»	Воспитатели	все
4	Развлечение «Эколята-дошколята»	Муз. рук.	все
Неделя: 25-29 июля «В гости к дедушке фольклору»			
1	Чтение и заучивание малых фольклорных форм	воспитатели	все
2	Викторина по Русским народным сказкам	воспитатели	Старшие, средние
3	Музыкальное развлечение «В гости к дедушке Фольклору»	Муз. рук.	Младшие, ясли

Август

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Группа
«Неделя: 1 – 5 августа: неделя безопасности дорожного движения. День светофора»			
1	Чтение художественной литературы: Головкин А. «Дорожные знаки»; Дмоховский А. «Чудесный островок»; Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; Кожевников В. «Светофор»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; Маршак С. «Светофор»; Мигунова Н. А. «Светофор»; Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»; Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой», Пляцковский И. «Светофор»; Прокофьев С. «Мой приятель – светофор»; Северный А. «Светофор»; Серяков И. «Законы улиц и дорог»; Бедарев О. «Если бы ...»;	воспитатели	все
2	Создание книжки-малышки руками детей «Азбука безопасности»	воспитатели	все
3	Рисунок на асфальте «Дорожные знаки»	воспитатели	все
4	Спортивные развлечения «В гостях у светофора»	Инстр. По фк	все
5	Рассматривание иллюстраций на тему «ПДД»	воспитатели	все
Неделя: 8 – 12 августа: «Мы в ответе за тех, кого приручили» (о бездомных животных). Всемирный день кошек			
1	Просмотр мультфильмов «Котенок Гав», «Кот, который гулял сам по себе», «Балто», «Разрешите погулять с вашей собакой», «Бобик в гостях у барбоса» и др.	Воспитатели	все
2	Чтение художественной литературы «Николаева Т. Г. «Про Собаку, у которой не было имени», Носов Н. Н. «Дружок», Остер Г. Б. «Приключения Пифа», Пивоварова И. М. «Жила-была собака», Усачев А. А. «Умная собачка Соня», Александр Куприн "Белый пудель», Гавриил Троепольский "Белый Бим Черное Ухо"	Воспитатели	все
3	Беседы «Всем нужен дом», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Как животное становится	воспитатели	все

	бездомным», «Как мы помогаем братьям нашим меньшим».		
5	Выставка детских работ «Животные – наши друзья»	Воспитатели	все
6	Благотворительная акция «Помоги бездомным животным». Сбор кормов, ветеринарных препаратов, игрушек для животных и передача сообществу волонтеров KubanPets	воспитатели	все
7	Фотовыставка «Мой питомец»	воспитатели	все
1	Просмотр мультфильмов «Котенок Гав», «Кот, который гулял сам по себе», «Балто», «Разрешите погулять с вашей собакой», «Бобик в гостях у барбоса» и др.	Воспитатели	все
Неделя: 15 – 19 августа: «Дружат дети на планете»			
1	Просмотр иллюстраций, слайдов, беседы на тему «Мы все друзья, мы все семья» (о толерантном отношении к людям с ОВЗ и представителям различных национальностей)	воспитатели	все
2	Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда»	Муз. рук	все
3	Развлечение «Дружат дети на планете»	Музык. Рук.	все
4	Чтение литературных произведений про дружбу, доброту. (Марина Дружинина "Дразнительное имя", Георгий Скребицкий "Дружба", Михаил Зощенко "Не надо врать", Виктор Голявкин "Настоящая дружба")	воспитатели	все
5	Выставка детских работ «Мой лучший друг»	воспитатели	Со средней группы
Неделя: 22-31 августа «До свидания, лето!» День флага России»			
1	Торжественная линейка «Флаг России»	Муз. рук	старшие
2	Рисование «Флаг России»	Воспитатели	все
3	Викторина «Правила безопасности летом»	воспитатели	Средние, старшие
5	Выставка детского творчества: «Как я провел лето»	Воспитатели	все
6	Спортивное-музыкальное развлечение «До свидания, лето!»	Муз. рук., INSTR. по фк	все