

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида №192» «Академия детства»**

Паспорт проекта

Тема проекта: «Книга – наш друг»

Автор: Шляхова Наталья Ивановна, воспитатель

Вид проекта: социально-значимый

Срок реализации проекта: июнь 2023 - сентябрь 2023 года

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели и музыкальный руководитель группы.

Цель проекта: Развивать у детей старшего дошкольного возраста интерес к художественной литературе, речевые умения, повышать интерес к книге.

Задачи проекта:

- ✓ Вызывать положительные эмоции при чтении книг.
- ✓ Привлечь родителей к чтению дома и совместной продуктивной деятельности.
- ✓ Сформировать у детей понимание того, что книга - источник знаний.
- ✓ Привлечь внимание родителей к значению и важности книг в обучении и воспитании детей.

Актуальность проекта:

В современном мире родителям проще нажать на кнопку гаджета, чем достать книгу и, тем более прочесть её своему ребёнку. При этом, родители забывают, что становление ребёнка происходит только при живом общении. Как следствие недостаточного общения ребёнка с книгой становятся нарушения речи, мыслительных процессов, коммуникативных навыков.

Читающий человек-мыслящий человек. Именно поэтому, так важно, прививать любовь детям к книге, приучая ребёнка для начала слушать, как читает родитель. Старший дошкольный возраст, тот самый возраст, когда у ребёнка наиболее ярко слухом, зрением, воображением удаётся воспринимать услышанное. Они способны искренне сопереживать героям произведения. Актуальность данного проекта обусловлена тем, востребованность книг подрастающим поколением, как источником знаний и развития катастрофически низкая.

Формы реализации проекта:

- совместная деятельность педагогов с детьми
- совместная деятельность детей и родителей.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1 этап - подготовительный</i>			
1	Определение темы проекта	Июнь (3 неделя)	Автор проекта
2	Информирование родителей о целях проекта и его проведение. Консультирование родителей	Июнь (3 неделя)	Воспитатели

3	Составление плана основного этапа проекта.	Июнь (3 неделя)	Воспитатели
4	Опрос детей	Июнь (4 неделя)	Воспитатели
5	Подбор дидактического и методического оснащения проекта	Июнь (4 неделя)	Музыкальные руководители, Воспитатели
6	Оснащение новой развивающей среды	Июнь (4 неделя)	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
7	Оформление стенда – информация для родителей о предстоящей деятельности	Июль (1 неделя)	Воспитатели
8	Консультация для родителей «Что Вы читаете ребёнку?»	Июль (2 неделя)	Воспитатели
9	Сбор фотографий для фотовыставки «Я читаю вместе с мамой!»	Июль	Воспитатели, родители
<i>Работа с детьми</i>			
10	Просмотр мультфильмов о важности чтения книг.	Июль (1 неделя)	Воспитатели
11	Беседа с детьми для выявления их интересов, объема знаний по теме «Книги»	Июль (1-2 недели)	Воспитатели
12	Развитие речи: «Составление сказок по пословицам»	Июль (2 неделя)	Воспитатели
13	Флэш-моб «Мама, я хочу читать!»	Июль (2 неделя)	Воспитатели, музыкальные руководители
<i>2 этап – основной (практический)</i>			
1	Трудовая деятельность: «Книжная больница» подклеивание разорванных книг.	Июль (3 неделя)	Воспитатели
2	Художественно эстетическое развитие: Рисование и выставка работ «Моя любимая сказка» «Герои книг» . Лепка героев русских народных сказок.	Июль (4 неделя) Август (1 неделя)	Воспитатели
3	Познавательное: встреча с сотрудниками библиотеки им. Горького г. Краснодара.	Август (2 неделя)	Старшие воспитатели
4	Речевая игра «Придумай сказку», «Доскажи словечко».	Август (2 неделя)	Воспитатели
5	Дидактические игры : «Узнай героя книги по описанию» «Потерянная сказка» «Из какой сказки этот герой?»	Август (3 неделя)	Воспитатели
6	Беседы: «Какие бывают книги» (презентация для детей) «Берегите книгу»,	Август (4 неделя)	Воспитатели

	«Зачем нужны книги»		
<i>3 этап - заключительный</i>			
1	Акция «Читающая семья»	Сентябрь (1 неделя)	Воспитатели
2	Акция «Подари книгу»	Сентябрь (2 неделя)	Воспитатели
3	Музыкальное мероприятие «В гостях у сказки»	Сентябрь (2 неделя)	Музыкальные руководители, воспитатели
4	Театрализованная деятельность: Инсценированная детьми сказка «Теремок»	Сентябрь (3 неделя)	Музыкальные руководители, воспитатели
5	Изготовление книжки-малышки, выполненные родителями совместно с детьми	Сентябрь	Воспитатели
6	Выставка рисунков детско-родительского творчества по произведениям А.Барто	Сентябрь (4 неделя)	Воспитатели
7	Выставка «Книжный калейдоскоп»	Сентябрь (4 неделя)	Воспитатели

Ожидаемый результат:

- ✓ Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.
- ✓ Вызвать положительные эмоции при чтении книг.
- ✓ Привлечь родителей к чтению дома и совместной продуктивной деятельности.
- ✓ Вовлечение родителей в процесс приобщения детей к художественной литературе.
- ✓ У детей обогатят знания о свойстве бумаги.
- ✓ Повышение уровня развития речи детей.

Продукты проекта:

Выставка рисунков детско-родительского творчества по произведениям А. Барто

Инсценированная детьми сказка «Теремок», для детей средней группы

Выставка «Книжный калейдоскоп»

Акция «Подари книгу»

Акция «Читающая семья»

Флэш-моб «Мама, я хочу читать!»

Музыкальное мероприятие «В гостях у сказки»

Встреча с сотрудниками библиотеки им. Горького г. Краснодара.

Рисование и выставка работ «Моя любимая сказка» «Герои книг» .

Лепка и выставка работ героев русских народных сказок.

Альбом: «Книга о книге»

Книжки-малышки, выполненные родителями совместно с детьми для детей младшей группы.

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Книга – наш друг»

Весь мир стоит перед проблемой сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека.

Не секрет, что интерес к книге, к чтению, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

Дети старшего дошкольного возраста - слушатели, поэтому необходимо как можно раньше разбудить интерес к художественному слову, к обдумыванию того, что это слово выражает. У каждого произведения нужно раскрыть его замысел, заразить маленьких слушателей эмоциональным отношением к прочитанному: чувствам, поступкам, лирическим переживаниям героев. Благодаря этим навыкам у ребенка будет формироваться яркая, красочная, грамматически правильно построенная речь, возникнет стремление к постоянному общению с книгой.

Девизом проектной деятельности стали слова С.В. Михалкова:

«Я к вам обращаюсь, товарищи дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!»

В наше время перед образовательными учреждениями стоит немаловажная задача к приобщению детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Аудио- и видеотехника, дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работать с ней: ведь книга требует систематического чтения, напряжения мысли.

Проект позволил определить задачи обучения, сформировать предпосылки учебных и исследовательских умений и навыков в соответствии с основными линиями развития.

Актуальность проекта в том, что развитие ребенка происходит в процессе усвоения им языка тех произведений, с которыми знакомит их воспитатель. Художественное слово помогает ребенку понять красоту звучащей родной речи, оно учит его эстетическому восприятию окружающего и одновременно формирует его этические (нравственные) представления.

Выстраивая систему проектной деятельности, определены основные направления:

- совместная деятельность детей, родителей, педагогов;
- создание развивающей среды;
- специально организованная деятельность, досуги;
- совместная и свободная деятельность детей;
- включение текстов художественной литературы в различные сферы деятельности детей;
- использование различных технических средств обучения в работе с детьми;
- разработка конспектов специально - организованной деятельности с детьми по ознакомлению с художественной литературой.

В рамках методической работы подобран список художественной литературы для данного возраста, составлены и оформлены консультации для родителей, «Ребенок и книга», «Как научить ребенка работать с книгой», «Как

заинтересовать ребенка книгой», «Как научить ребенка любить книги», «Что делать, если ребенка не привлекает чтение книг», «Как выбрать книгу ребенку».

Данные консультации оформлены в папках-передвижках и выложены для ознакомления родителям, а так же в родительские группы.

В процессе общения с детьми было решено установить место «Книжного уголка», были подобраны книги, детские журналы, словесные игры.

Детей привлекали к рассматриванию иллюстраций, к чтению любимых книг, к сравнению иллюстраций героев, представленных различными художниками в знакомых сказках.

По окончании проекта были достигнуты следующие результаты:

- в РППС группы:
 - создан книжный уголок, где подобраны книги с фольклорными произведениями (с учетом возраста детей и программных требований данного возраста);
 - создан тематический уголок для родителей (папки передвижки, консультации);
- некоторые дети самостоятельно высказывают желание прослушать определенное произведение;
- дети самостоятельно и с интересом рассматривают иллюстрации книг;
- стараются бережно относиться к книгам, которые держат в руках;
- дети стали внимательно и заинтересованно слушать тексты художественных произведений;
- по наблюдению некоторых родителей дети и дома проявляют интерес к книгам.

Родителям было предложено помочь детям в изготовлении книжек – малышек.

В процессе создания книг дети познакомились с составными частями книги: обложкой, страницами, текстом, иллюстрациями. Родители принимали активное участие в данной работе.

При этом дети вместе с родителями выступали в роли авторов и иллюстраторов детских книг.

В рамках сотрудничества с городской библиотекой им. Горького провели беседу, где главной задачей вновь была заинтересованность детей в данной деятельности, стимулирование познавательного интереса. Дети проявили яркий интерес, внимательно слушали, рассматривали книги вместе с библиотекарем и друг с другом, по окончании проекта дети подготовили выставку «Книжный калейдоскоп».

Реализуя проект по теме «Книга – наш друг», проведя целенаправленную и систематическую работу по ознакомлению старших дошкольников с художественной литературой, работая с детьми в уголке книги и пополняя развивающую среду по теме, мы увидели следующие результаты:

- стали проявляться позитивные изменения в речи детей;
- повысился интерес детей к художественной литературе, обогатился познавательный опыт. Дети могут самостоятельно занять себя в книжном уголке, любят слушать, когда им читают взрослые;
- использование с родителями таких приёмов и методов, как наглядная агитация (обновление информационного стенда, создание фотовыставки,

тематических выставок); практических методов (привлечение к участию в различных досуговых мероприятиях, конкурсах, экскурсиях); словесных методов (проведение родительских собраний, консультаций на разные темы, как индивидуальных, так и подгрупповых бесед), способствовало гармонизации и взаимодействию педагогов и родителей;

- разработаны различные формы системы работы с книгой;
- повысилась компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка;
- родители смогли поделиться обобщением и распространением семейного опыта;

Работа над проектом показала, что активная позиция дошкольного учреждения в плане построения образовательного процесса влияет на педагогов, детей и родителей. Погрузившись в жизнь и проблемы дошкольного учреждения, все получили хорошие стимулы к сотрудничеству и взаимопомощи, осталось удовлетворение от совместной работы.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №192»

Воспитатель

Л.Н.Манакова

Н.И.Шляхова