

## Паспорт проекта

**Название проекта:** «Книги – наши лучшие друзья!»

**Разработчик:** воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192»,  
Ващук Светлана Николаевна

**Тип проекта:** социально-значимый

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, педагоги группы.

**Продолжительность проекта:** 1 ноябрь 2022 – 28 февраля 2023

### **Актуальность проекта.**

Книга – это воспитатель человеческих душ, книга – добрый и мудрый советчик, друг и учитель. В настоящее время одной из главных проблем современного общества является приобщение ребенка к художественной литературе. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается, интерес к чтению стал падать. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизора. У детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Страдает грамотность, интеллект, эмоциональное и нравственное воспитание и многие составляющие гармоничного развития личности ребенка. Детское чтение нуждается в поддержке. В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге. Проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу сегодня актуальна как никогда. Готовых рецептов, как научить ребёнка любить книгу, нет, потому что научить сложному искусству чтения и понимания книги очень трудно. Чтобы избежать таких проблем, следует начать знакомить ребенка с книгой как можно раньше – задолго до того, как он пойдет в школу и сам научится читать. Книга может обогатить мир ребенка, сделать его интересным, полным необычайных открытий и наслаждений новым знанием. Именно книга способна создать предпосылку для успешного вхождения ребенка в современное общество, разбудить и реализовать творческий потенциал. С помощью художественного слова ребенок овладевает грамматикой родного языка в единстве с лексикой. Литература расширяет кругозор дошкольника, развивает его восприятие, мышление, интеллект, память, воображение, является средством формирования личности ребенка, оказывая сильное морально-идеальное воздействие, объединяет детский коллектив. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней, ждать праздника ума и души от общения с нею.

Забота о детском чтении – это забота о будущем России и поэтому надо осознавать проблему чтения, как общегосударственную проблему развития культуры, науки, благосостояния нации.



### **Цель проекта:**

Воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

### **Задачи проекта:**

- приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе, формирование интереса к книгам и детскому чтению, приобретение запаса литературных художественных впечатлений, опыта слушателя;
- воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства;
- углубление индивидуальных литературных предпочтений детей, эстетического вкуса;
- развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе;
- расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса (обложка, переплет, иллюстрация, типография, шрифт, рукопись, пергамент, папирус, береста, энциклопедия, словарь и т. д.);
- воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности;
- воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней;
- ознакомление детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают;
- знакомство с творчеством детских писателей и поэтов; подведение к мотивационной оценке поступков и характеров героев книг;
- закрепление знаний о жанровых особенностях книг;
- внедрение разнообразных методов работы с книгой в практику семейного воспитания;
- привлечение родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду.

### **Ожидаемые результаты:**

Повышение у детей интереса к художественной литературе.

Формирование у детей потребности к чтению, уважения к книгам.

Раскрытие творческих способностей дошкольников.

Развитие связной речи, мышления, воображения.

Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.

Умение сочинять короткие рассказы, сказки.

Умение детьми давать мотивационную оценку поступкам героев книг, понимать жанровые особенности книг.

Осознание родителями значимости книги в воспитании детей дошкольного возраста.

Расширение взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

## Этапы осуществления проекта:

### 1. Подготовительный

- подбор и изучение методической, научно-популярной литературы по теме проекта.
- подбор художественной литературы разной направленности: (стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки), иллюстративного, музыкального, дидактического материала (разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Книга и я – лучшие друзья»), наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры);
- подбор материала для оформления выставок в книжном уголке: книг разной текстуры, портретов детских писателей и художников оформителей, иллюстрации к художественным произведениям;
- подготовка атрибутов для театрализованной деятельности и материала для художественно-творческой деятельности;
- определение форм деятельности для реализации проекта;
- разработка конспектов занятий с детьми;
- составление плана мероприятий для реализации проекта по основным направлениям деятельности;
- подготовка информации для родителей.

### 2. Основной

Рассматривание иллюстраций, картин; книг; энциклопедий.

Беседы с просмотром слайдов «Что такое книга», «Где живут книги», «Иллюстраторы детских книг», «Чему учат сказки?», «Герои сказок – какие они?», «Книжкаина история», «Как появилась первая книга», «Путешествие в прошлое книги», «Моя любимая книжка», «Люди, которые трудятся над созданием книг», «Почему люблю я книжки», «Герои моей любимой книги», «Откуда книжка к нам пришла», «Путешествие в прошлое книги».

Рассматривание портретов детских писателей и беседа: «Писатели детям»  
Беседа с показом презентации «Знакомство с художниками – иллюстраторами детских книг» (Ю. А. Васнецов, Е. и Н. Чарушины)

Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге»

Составление творческих рассказов: «Составление коротких рассказов по серии картин»; «История одной книги».

Отгадывание загадок. Заучивание пословиц о книгах: «Книга – друг человека», «Не будешь читать, ничего не будешь знать», «Возьмешь книгу в руки – не будет скуки» и поговорок.

Выставка иллюстраций «Веселые стихи» (по стихам С.Я. Маршака)

Разучивание стихотворений А.Барто по мнемотаблицам. («Вовка – добрая душа», «В зоопарке»)



Литературные викторины для детей с приглашением библиотекарей «В гостях у сказки»; «Герои моей любимой книги»; «По страницам моих любимых книг».

Выставка «Разнообразный мир книг» по жанрам.

Чтение рассказов и сказок: Е. Творогова «Сказка о книгах» В. Драгунского «Друг детства», «Снегурочка», «Иван-царевич и серый волк», «Подземные царства», Ш. Перо: «Красная шапочка», «Золушка»; Х.К. Андерсена: «Русалочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Гадкий утенок»; А.С. Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке»; К.И. Чуковского «Доктор Айболит», «Бармалей», «Лимпопо»; В.Г. Сутеева «Кто сказал мяу?», «Мешок яблок»; Дж. Киплинга «Маугли»; стихотворений А. Барто, С.Я. Маршака, В. Маяковского и т. д.

Художественно-творческая продуктивная деятельность:

Опыты: «Делаем бумагу своими руками», «Правила обращения с книгой» (изготовление значков для книжного уголка).

Рисование «Дорисуй героя», «Чудо дерево», «Какого цвета доброта?» (смешивание красок), «Герои любимых сказок», «Закладка»; «Достойные поступки», «Сказочная птица» с использованием нетрадиционных техник рисования;

Аппликация «Утёнок и цыплёнок», «Такие разные книжки»;

Лепка: «Добрый волшебник»; «Герои любимых сказок»;

Конструирование из бумаги «Гирлянда добрых сердец».

Кконструирование: Мы строители – построим дом для сказочного героя, волшебный город.

Дидактические игры: «Исправь ошибку» «В гостях у сказки», «Из какой сказки герой?», «Угадай героя» «Угадай, чей предмет» «О ком? О чем» «Можно – нельзя», «Доскажи словечко», «Сложи картинку», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи», «Я начну, а ты продолжи», «Что сначала, что потом», «Кому что нужно?» «В гости к сказке».

Сюжетно-ролевые игры: «В библиотеке», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская», «Магазин добрых дел».

Театральная деятельность: разыгрывание мини-сценок по любимым сказкам.

Игры-драматизации по произведениям: «Репка», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка».

Настольный театр «Лиса и журавль», «Лиса и рак», и т.д.- по выбору детей.

Подвижные игры: Русская народная подвижная игра «Гори ясно», «Вежливые жмурки», «Ты мой друг и я твой друг», «Улыбнись не сердись», «Найди свою пару и обнимись».

Ручной труд: «Книжка больница»

Оформление стенгазеты «Мои любимые детские писатели».

Взаимодействие с семьей:

Консультации «Роль книги в жизни ребенка», «Чтобы сказка не стала скучной», «Приобщение детей к чтению»; рекомендации «Организация книжного уголка и чтения в семье», «Театр на кухонном столе»;



буклет «Книга или телевизор»; папка-передвижка «Какие книги рекомендуется читать детям».

Мастер-класс для детей и родителей «Книжка-малышка своими руками».

Экскурсия с детьми и родителями в библиотеку №13 им. М.Ю. Лермонтова

Поэтический вечер с детьми и родителями «Калейдоскоп стихотворений».

### **Заключительный этап. Продукт проектной деятельности:**

1. Благотворительная акция «Книги – детям Донбаса».
2. Фото-эстафета «Читай, Россия» (в социальной сети «ВКонтакте» на странице ДОО)
3. Оформление на территории ДОО «Книжкиной гостиницы»
4. Флешмоб среди всех групп ДОО «Книга – лучший подарок» (Детям всего детского сада на новогодних утренниках подарили книги)
5. Организация конкурса внутри детского сада «Читающая мама – читающая страна»
6. Видеофильм с участием детей «Пересказываем любимые литературные произведения» и его трансляция в холле ДОО и в социальных сетях.

### **Результаты проекта:**

Проведенная работа по проекту «Книги – наши лучшие друзья!» способствовала у детей воспитанию любви, бережному отношению к книгам, приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе, формированию интереса к книгам и детскому чтению, приобретению запаса литературных художественных впечатлений, опыта слушателя; воспитанию ценностного отношения к книге как к произведению искусства; углублению индивидуальных литературных предпочтений детей, эстетического вкуса; развитию познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе; расширению кругозора детей, обогащению и активизации словарного запаса (обложка, переплет, иллюстрация, типография, шрифт, рукопись, пергамент, папирус, береста, энциклопедия, словарь и т. д.); воспитанию у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности; желания к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней; ознакомлению детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают; знакомству с творчеством детских писателей и поэтов; подведению к мотивационной оценке поступков и характеров героев книг; закреплению знаний о жанровых особенностях книг; внедрению разнообразных методов работы с книгой в практику семейного воспитания; привлечению родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Результатом работы можно считать формирование партнерских отношений между всеми участниками воспитательного процесса – родителями, детьми и специалистами ДОО.



## Отчет

### Об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками

**Название проекта:** «Книжки- наши лучшие друзья!».

**Разработчик:** воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192», Ващук С.Н.

**Тип проекта:** познавательный

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, педагоги группы.

**Продолжительность проекта:** 1 ноября 2022 – 28 февраля 2023

**Результаты проекта** представлены на педагогическом часе 3.03.2023 г.

Книга не только источник познания – она призвана выполнять задачи нравственного и эстетического воспитания, пробуждать любовь к родному языку, к родной стране, к её природе и людям, развивать чувство прекрасного. Жизнь ребенка становится полнее и содержательнее от того, что в неё входят герои детских книг. Художественные произведения учат размышлять над новой информацией, развивают память, внимание, воображение, творческие способности. Не читая, человек не развивается, не совершенствует свой интеллект. Чтение развивает речь человека, делает ее грамматически правильной, понятной, образной, красивой. Поэтому прививать любовь к книге надо начинать с дошкольного возраста. Чтение книги – особый вид деятельности, относящийся к одному из средств формирования Человека в человеке. Взрослые должны удерживать позиции книги в духовном мире детей. В настоящее время дети развиваются значительно быстрее, чем раньше. Причин тому много: огромный поток информации и доступность ее получения, изменения в методике воспитания и обучения. Необходимо воспитывать в ребенке доброту и чуткость, умение сопереживать и заботиться о людях. Прививать добрые чувства нужно, опираясь на то хорошее, что уже сформировалось в характере или начинает складываться. Начинать воспитывать в детях такие необходимые для выживания в социуме качества, как доброта, взаимопомощь, уступчивость, нужно уже с самых ранних лет. И в этом нам поможет книга с добрыми и честными, великодушными и храбрыми героями, на которых так хочется быть похожими.

В ходе реализации проекта были реализованы следующие мероприятия:  
- Благотворительная акция «Книжки – детям Донбаса». В результате акции были собраны книги и переданы детям из пострадавших от войны регионов. Быть отзывчивыми, щедрыми, сочувствовать чужой беде – вот главная цель этой акции, которая нашла живой отклик в сердцах ребят.

- В детском саду была организована фото-эстафета «Читай, Россия». Воспитанники детского сада и их родители поделились своими фото совместного семейного чтения. Фото-эстафета была размещена в социальной сети «Вконтакте» на странице ДОО, что вызвало неподдельный интерес.

- На дворовой территории детского сада возле главного входа был установлен небольшой деревянный домик «Книжкина гостиница». Вместе с



родителями туда удалось собрать более 30 детских книг разных жанров и направлений. Любому желающему может взять книгу почитать, это фиксируется в специальном журнале, или принести свою книгу, которую рекомендует почитать другим детям. Информация о «Книжной гостинице» была разослана в родительские чаты, в обмен книгами включились все группы ДОО. Данный вид работы непрерывно продолжается и в настоящее время, привлекая интерес к книгам у детей и родителей.

- Также был проведен флешмоб среди всех групп ДОО «Книга – лучший подарок». Детям всего детского сада на новогодних утренниках подарили книги: художественные, познавательные.

- Организован конкурс внутри детского сада «Читающая мама – читающая страна». Были приглашены мамы и папы, сестры и братья, бабушки и дедушки. Мамы ребят очень проникновенно читали стихотворения, а также отрывки из любимых произведений. Вокруг царила атмосфера добра и праздника. Дети были в восторге, каждый болел за свою маму. Всем участникам конкурса были вручены благодарственные грамоты. Лучшие работы будут отправлены на муниципальный конкурс.

- В детском саду был смонтирован и показан видеофильм с участием детей «Пересказываем любимые литературные произведения», была организована его трансляция в холе ДОО и в социальных сетях.

Работа над проектом способствовала воспитанию у детей любви к чтению художественной литературы, к русскому народному творчеству и интереса к изучению творчества разных писателей, расширению и обобщению знаний детей о детских писателях России и знакомству с писателями других стран; развитию любознательности, внимания, памяти; формированию нравственных качеств дошкольников, воспитанию уважения, заботы, доброты, бережного отношения к книгам, понимания ценности труда людей, создающих книги. Появилось желание делать добро, помогать ближним. В группе укрепились дружественные отношения между детьми, создалась доброжелательная атмосфера. Дети активно участвовали во всех этапах проекта, радовались выполненным ими добрым поступкам. Они не только сами с удовольствием принимали участие в играх, но и организовывали их друг для друга, проявляя при этом взаимопонимание, взаимовыручку. Повысилась компетентность родителей, старшего поколения в вопросах воспитания нравственной личности, подбора и чтения художественной литературы, организации вечеров семейного чтения. Только совместная работа по принципу "педагог - ребенок - родитель" способствует достижению положительных результатов в литературном образовании дошкольников.

Воспитатель:

Ващук С.Н.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №192»

Манакова Л. Н.