

## Паспорт проекта

**Название проекта:** «Старших надо уважать».

**Разработчик:** воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192»,  
Ващук Светлана Николаевна

**Тип проекта:** социально-значимый

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, бабушки и дедушки, педагоги группы.

**Продолжительность проекта:** 1 сентября 2021 – 30 ноября 2021

### Актуальность проекта.

Нравственная ценность - это этические идеалы, высшие принципы человеческой жизни. В качестве нравственных ценностей у всех народов почитаются честность, верность, уважение к старшим, трудолюбие, патриотизм. В своей повседневной жизни мы сталкиваемся с явлениями, свидетельствующими о деградации части нашей молодежи, падении ее моральных устоев. Из всех принципов нравственных ценностей, особо хочется подчеркнуть – уважение к старшим.

Во многих семьях с детских лет прививают уважение к старшим. Это очень важно для правильного воспитания человека и его дальнейшей жизни в обществе. Ведь без уважительного отношения к старшему поколению нельзя говорить о высокой культуре, правильном взаимодействии с обществом.

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году.

День пожилого человека – это прекрасная возможность еще раз сказать теплые слова благодарности и признательности нашему старшему поколению, этот праздник сближает старость и детство. Вот почему отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно. С детства человек впитывает народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Проводя «День пожилого человека» в ДОУ, мы прививаем нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение, любовь к своей семье, и, конечно же, мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и ,чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста учить детей главной нравственной ценности: добру и милосердию к пожилому человеку. Очень важно изучать жизненный опыт старшего поколения, вовлекать его в образовательный процесс.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – все эти задачи нужно решать в стенах дошкольного учреждения. Вот почему проблема так актуальна.

### **Цель проекта:**

Формирование у детей дошкольного возраста положительных морально - нравственных качеств, в том числе уважение к старшим (родителям, взрослым людям, старикам).

### **Задачи проекта:**

- Формирование у детей дошкольного возраста положительных морально - нравственных качеств;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, формирование представлений о важности бабушек и дедушек в жизни семьи, детей и внуков, воспитание желания помогать им, ухаживать за ними;
- закрепить представления у детей «*молодой*», «*старый*» – человек;
- знакомить с правилами поведения по отношению к взрослым в общественных местах (в транспорте, на улице, в библиотеке и т. п.), в разных ситуациях общения (со знакомыми и незнакомыми людьми);
- воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками, развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
- развивать творческие способности;
- изучать жизненный опыт бабушек и дедушек; вовлекать их в образовательный процесс;
- предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми с целью воспитания морально-нравственных качеств, укрепления связи между поколениями.

### **Ожидаемые результаты:**

- развитие положительного, доброго отношения детей к окружающему миру;
- проявление уважительного отношения к пожилым людям, желания помогать им, совершать добрые поступки;
- проявление интереса к истории своей семьи и ее традициям, знание имен и отчеств своих бабушек и дедушек;
- умение поступать адекватно в различных ситуациях, контролировать свои эмоции, оценивать свои поступки.
- проявление стремления радовать старших своими хорошими поступками, развитие представления у детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
- изучение жизненного опыта бабушек и дедушек; вовлечение их в образовательный процесс.

## Этапы осуществления проекта:

### 1. Подготовительный

- подбор и изучение методической, научно-популярной литературы по теме проекта
- подбор художественной литературы: (стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки), иллюстративного, музыкального, дидактического материала (разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Моя семья»), наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры);
- определение форм деятельности для реализации проекта;
- разработка конспектов занятий с детьми;
- составление плана мероприятий для реализации проекта по основным направлениям деятельности;
- подготовка информации для родителей.

### 2. Основной

Рассматривание картин «Семья», «Мой дом».

Беседы с детьми на темы: «1 октября – День пожилого человека», «Старость надо уважать», «Лучший помощник для бабушки и бабушки», «Наши родные бабушка и дедушка», «Их труд достоин уважения», «Дедушкин портрет», «Золотые бабушкины руки», «Мамина мама», «Уважай старика, сам будешь стар», «Сила вежливых слов и добрых поступков», «Умей увидеть тех, кому нужна помощь».

Игры-драматизации по произведениям: «Репка», «Куручка Ряба».

Чтение стихов, загадок, пословиц и поговорок о бабушках и дедушках.

Чтение В. Осеевой «Добрые слова», В. Катаев «Цветик-семицветик», В. Осеевой «Бабка»; «Просто старушка»; «Волшебное слово»; В.А. Осеева «Сыновья»; С. Баруздин «Когда не бывает скучно»; А. Митяев «За что я люблю маму», Е. Серова. «Мой папа».

Чтение сказок «Красная шапочка», «Золушка»; «Кукушка»; рассказа Л.Н. Толстого «Косточка»; татарской народной сказки «Три дочери», Н. Носова «Шурик в гостях у дедушки», «Бабушкины руки» Л. Квитко, разучивание стихотворения «Доброе утро».

Продуктивная деятельность:

-рисование «Портрет моей бабушки», «Как я помогаю взрослым?», «Какого цвета доброта?» (смешивание красок), «Подарки для бабушки и дедушки», «Достойные поступки».

-аппликация «Платочек–подарок для бабушки и дедушки»;

-лепка из соленого теста «Хлеб, баранки, калачи»

Дидактические игры: «Семейное дерево», «Кто старше, кто младше», «Вежливые слова», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Скажи родным доброе слово», «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Скажи ласково», «Кто больше расскажет о своей бабушке, дедушке», «Я начну, а ты

продолжи», «Что сначала, что потом», «Кому что нужно?», «Какие мы помощники?».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мой дом», «Магазин добрых дел», «На улице»; игровая ситуация «Как я помогаю своим бабушке и дедушке», «Поездка в автобусе», «Старшим помогай, младших не обижай».

Подвижные игры: «Вежливые жмурки», «Ты мой друг и я твой друг», «Улыбнись не сердись», «Найди свою пару и обнимись».

Трудовая деятельность: Стирка кукольной одежды, уборка участка на территории д. с., труд в уголке природы в группе д. с., дежурство по столовой  
Взаимодействие с семьей:

- Вечерний круг с приглашением бабушек и дедушек: их рассказы о своей жизни, игры с детьми
- Создание совместных альбомов «Моя семья» (рисунки, фотографии).
- участие в выставке в фойе ДОО «Генеалогическое древо нашей семьи»

### **Заключительный этап. Продукт проектной деятельности**

1. Поэтический вечер - чаепитие с домашними угощениями «О вас с любовью и заботой»
2. Создание мини-музея в холле ДОО «Бабушкин сундучок»
3. Благотворительная акция «Старость в радость» (Сбор подарков в геронтологический центр «Екатеринодар»)
4. Концерт для бабушек и дедушек «Люди пожилые – сердцу дорогие» с приглашением одиноких и одиноко проживающих граждан пожилого возраста, ветеранов войны и труда, лиц, пострадавшим от последствий войн.
5. Флешмоб в социальных сетях «А мы с ба...», «А мы с де...» - где дети делились фото и видео, где они проводили время вместе со старшими членами.

### **Результаты проекта:**

Проведенная работа по проекту «Старших надо уважать» способствовала формированию у детей и родителей уважительного отношения к пожилым людям, желания помогать им, совершать добрые поступки; проявление интереса к истории своей семьи и ее традициям, знание имен и отчеств своих бабушек и дедушек, а также творческой активности детей через игровую и художественную деятельность, способствовала их социальной активности. Дети познакомились с праздником «День пожилого человека» и с понятием «родословное дерево». Учились умению поступать адекватно в различных ситуациях, контролировать свои эмоции, оценивать свои поступки. Этот проект способствовал формированию совместного семейного труда и досуга воспитанников и их семей, а также проявлению желания у детей быть полезными взрослым и расти трудолюбивыми, дети усвоили правила поведения по отношению к взрослым в общественных местах (в транспорте, на улице), в разных ситуациях общения (со знакомыми и незнакомыми людьми), дети могут дать определение поступку сверстника или

литературного героя (плохой, хороший); демонстрируют эмоции восприятия художественного произведения по теме; демонстрируют чувства ответственности, взаимной заботы, любви, помощи, уважения по отношению к старшим; проявляют любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению; участвуют в посильной трудовой деятельности взрослых; эмоционально-положительно и с уважением относятся к жизненному опыту старшего поколения, осознают его ценность. Результатом работы можно считать формирование партнерских отношений между всеми участниками воспитательного процесса – старшим поколением, родителями, детьми и специалистами ДОО.

## Отчет

### Об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками

**Название проекта:** «Старших надо уважать».

**Разработчик:** воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192», Ващук С.Н.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, педагоги группы.

**Продолжительность проекта:** 1 сентября 2021 – 30 ноября 2021

**Результаты проекта** представлены на педагогическом часе 8.12.2021 г.

Данный проект предусматривал взаимодействие между поколениями воспитанников и пожилыми людьми. Проект разработан в целях усиления патриотического воспитания, социально-личностного развития детей, формирования гражданской позиции, уважения к людям старшего поколения и сохранения преемственности поколений. В настоящее время дети развиваются значительно быстрее, чем раньше. Причин тому много: огромный поток информации и доступность ее получения, изменения в методике воспитания и обучения. Необходимо воспитывать в ребенке доброту и чуткость, умение сопереживать и заботиться о людях старшего поколения. Прививать добрые чувства нужно, опираясь на то хорошее, что уже сформировалось в характере или начинает складываться. Начинать воспитывать в детях такие необходимые для выживания в социуме качества, как доброта, взаимопомощь, уступчивость, нужно уже с самых ранних лет.

В ходе реализации проекта были реализованы следующие мероприятия:

- Проведен поэтический вечер - чаепитие с домашними угощениями «О вас с любовью и заботой», в ходе которого читали стихотворения не только сами дети, но и выступали все желающие бабушки и дедушки, что придало празднику особенную торжественность и значимость. Все дети были в восторге.

- В холле ДОО был создан мини-музей «Бабушкин сундучок», в котором представлены поделки, сделанные руками бабушек и дедушек (вязание, вышивка, резьба по дереву и т. п.) Все работы вызвали неподдельный интерес у воспитанников и их родителей, работников и гостей детского сада.

- Благотворительная акция «Старость в радость». Дети вместе со своими родителями, бабушками и дедушками собрали подарки и передали их в геронтологический центр «Екатеринодар» (сладости, чай, предметы гигиены, некоторая одежда, настольные игры. Многие ребята сделали своими руками открытки для пожилых людей, написали добрые пожелания.

-Флешмоб в социальных сетях «А мы с ба...», «А мы с де...». Дети всего детского сада и делились фото видео, в которых проводили время вместе с пожилыми родственниками: готовили, играли, гуляли, мастерили, вязали, пели песни, и т.д. Под каждым постом обязательно указывался хэштег: #амысба #амысде. Данное мероприятие привлекло большое внимание, всем ребятам хотелось поделиться, какие у них активные бабушки и дедушки.

-В заключение прошел концерт, посвященный Дню пожилого человека: «Люди пожилые – сердцу дорогие!» для бабушек и дедушек. Были приглашены одинокие и одиноко проживающие граждане пожилого возраста, ветераны войны и труда, лица, пострадавшие от последствий войн. Все дети, с любовью и нежностью читали стихи, пели песни, танцевали. Бабушки и дедушки весело играли с ребятами, отгадывали загадки, участвовали в соревнованиях. Праздник закончился чаепитием в уютной обстановке.

Работа над проектом способствовала формированию нравственных качеств дошкольников, воспитанию уважения, заботы, доброты, желания помогать и не оставаться равнодушными к людям пожилого возраста. Дети научились проявлять сочувствие, сострадание, милосердие, отзывчивость, установилась связь между поколениями. Появилось желание делать добро, помогать ближним. В группе укрепились дружественные отношения между детьми, создалась доброжелательная атмосфера. Дети интересуются историей своей семьи, «родословным деревом», знают имена и отчества своих дедушек и бабушек, стремятся радовать старших своими хорошими поступками, имеют представления о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей. С детьми были закреплены представления: «молодой», «старый» – человек; правила поведения по отношению к взрослым в общественных местах (в транспорте, на улице, в библиотеке и т. п.), в разных ситуациях общения (со знакомыми и незнакомыми людьми). Дети активно участвовали во всех этапах проекта, радовались выполненным ими добрым делам. Они не только сами с удовольствием принимали участие в играх, но и организовывали их друг для друга, проявляя при этом взаимопонимание, взаимовыручку. Повысилась компетентность родителей, бабушек и дедушек в вопросах воспитания нравственной личности, подбора и чтения художественной литературы.

Воспитатель:

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №192»



Ващук С.Н.



Манакова Л. Н.