

Паспорт проекта

Название проекта: «Труд человека кормит, а лень портит»

Разработчик: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192»,
Ващук С.Н.

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, педагоги группы.

Продолжительность проекта: 1 марта 2019 – 31 мая 2019

Актуальность проекта.

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых ценностей, среди них труд – одна из наиболее «забытых» в последнее время. Современные дети не любят помогать взрослым, у многих не сформированы навыки самообслуживания: убрать за собой, содержать одежду в чистоте, помыть за собой посуду и т.д. Они не ценят труд взрослых и сами не очень стремятся в будущем работать. На вопрос, кем хочешь стать, когда вырастешь, основная часть детей отвечает «блогером». Именно в детском саду дети проводят больше всего времени, и от нас зависит будущее нашей Страны. Необходимо не только знакомить детей со спецификой различных профессий, но и формировать общее положительное отношение к труду как к таковому, привить глубокое уважение к труду взрослых, а также желание приносить пользу обществу своим трудом и добрыми делами.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий, воспитание нравственных ценностей - это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям. Очень важно поддерживать и развивать малейший интерес ребёнка к труду взрослых, организуя с этой целью не только целенаправленные наблюдения, экскурсии, прогулки, беседы, чтение художественной литературы, но и совместную работу с родителями. На конкретных примерах важно подвести ребенка к пониманию доступных понятий (любой труд почётен, труд людей взаимосвязан и служит общему благу, людей труда уважают, уважение к труду проявляется в бережном отношении к тому, что сделано руками человека, а также к активному участию младшего в делах взрослых, и в первую очередь в стремлении обслуживать себя, оказать помощь маме, бабушке, папе, дедушке).

Цель проекта:

Формирование у детей ценности труда, уважение к труду взрослых, стремление быть полезным обществу.

Задачи:

- воспитывать уважение к людям различных профессий, формировать нравственные ценности;
- воспитывать желание помогать взрослым;

- формировать самостоятельность, совершенствовать навыки самообслуживания;
- способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора;
- расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах и инструментах, необходимых для работы;
- содействовать развитию активного словаря детей, побуждать детей общаться со взрослыми и сверстниками;
- интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей и сотрудников детского сада;
- побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

Ожидаемые результаты:

Дети с уважением относятся к труду взрослых, осознают ценность труда, стремятся принести пользу другим людям, помогают взрослым посильным трудом. У детей сформированы навыки самообслуживания, они проявляют самостоятельность в своих поступках, имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах и инструментах, необходимых для работы, умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.

Этапы осуществления проекта:

1. Подготовительный

- подбор и изучение методической, научно-популярной литературы по теме проекта
- подбор художественной литературы: (стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки), иллюстративного, музыкального, дидактического материала (разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Профессии»), наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры);
- определение форм деятельности для реализации проекта;
- разработка конспектов занятий с детьми;
- составление плана мероприятий для реализации проекта по основным направлениям деятельности;
- подготовка информации для родителей.

2. Основной

- Рассматривание сюжетных картин и беседы «Врач», «Парикмахер», «Повар», «Портной», «Шофер», «Военный», «Инспектор ДПС», «Строитель», «Библиотекарь», «Откуда хлеб пришел», «Опасные профессии», «Работники банка», «Кто работает в больнице?»

- Беседы с детьми «Какие бывают профессии?», «Кем работают родители?», «Кем вы хотите стать, когда вырастите?», «Какие профессии есть в детском саду?», «Как мы можем помочь взрослым?», «Почему людям нужно работать?»
 - Экскурсия в пищеблок детского сада.
 - Экскурсия в медицинский кабинет.
 - Экскурсия на прачечную детского сада.
 - Наблюдение за трудом помощника воспитателя, за работой дворника, за разгрузкой продуктовой машины.
 - Рассматривание альбома «Профессии наших родителей»
 - Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», С. Маршак «Почта», Е. Пермяк «Пропавшие нитки», «Кем быть?», А. Гришин «Защитники Отечества», В. Маяковский «Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер, «Дядя Степа – милиционер» С. Михалков, «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла» Д. Родари, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Почта», «Кошкин дом», «Пожар», «Мы военные», С. Маршак, «Мы с Тamarой» А. Барто, «Железная дорога» Б. Житков, «Знакомые профессии» А. Богдарин, В. Маяковский «Кем быть?»
 - Речевые игры: «Съедобное – несъедобное», «Кому что нужно», «Я был в цирке», «Кто больше назовет профессий».
 - Продуктивная деятельность: рисование «Фартук для помощника воспитателя»; аппликация «Тележка – подарок для дворника», «Чемоданчик инструментов для строителя», «Грузовая машина для шофера», лепка «Фрукты, овощи для поваров»; лепка из соленого теста «Хлеб, баранки, калачи», рисование на свободную тему «Кем я хочу стать»
 - Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Я начну, а ты продолжи», «Что сначала, что потом», «Где можно это купить», «Кому что нужно?», «Актеры», «Путешествие в страну художников».
 - Оформление стенгазеты «Все профессии нужны - все профессии важны».
 - Настольные игры: лото «Все работы хороши», «Профессии», «Мы играем в магазин», «Кем быть?», «Дорожные знаки»; развивающая игра «Профессии», «Я изучаю профессии».
 - Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская», «Медицинский центр», «Машинист», «Мы пожарные», «Библиотека», «Банк», «На дороге»
 - Подвижные игры «Пожарные», «Мы играли, мы играли», «Самовар», «Поезд», «Пловцы», «Жонглеры», «Клоун», «Найди свой цветок».
 - Трудовая деятельность: Стирка кукольной одежды, уборка участка на территории д. с., труд в уголке природы в группе д. с., дежурство по столовой, помощь младшим детям в одевании, наведении порядка в игрушках.
- Взаимодействие с семьей:

- «Встречи с интересными людьми». Родители приходят в группу и рассказывают детям о своей профессии, показывают фото, видео. (Инспектор ДПС, военный, кондитер, дизайнер, менеджер, продавец, и др.)
- Консультация для родителей: «Почему ребенок мне не помогает?», «Как воспитать самостоятельность?», «Учим детей ценить труд»
- Чаепитие с мастер-классом «Хлеб, баранки, калачи». Дети и родители за круглым столом лепили из соленого теста, пили чай с домашними угощениями.

3. Заключительный этап. Продукт проектной деятельности:

- Посещение детьми вместе с родителями демонстрации на ул. Красной «Мир, труд, май!»
- Участие детей и их родителей в субботнике «Наш чистый район!»
- Конкурс детских рисунков для всех групп ДОО «Профессии моей семьи»
- Съемка видеофильма с участием детей «Кем я хочу стать, когда вырасту» и его трансляция на сайте ДОО с в фойе.
- Акция между группами ДОО «Самая чистая группа»
- Акция «Мастерская «Добрых дел» (в ДОО организован почтовый ящик, в который все дети и педагоги пишут заявки о какой-либо помощи: посадить цветы, починить кран, заклеить книги и т.д., родители вместе с детьми выполняют эти заявки по мере возможности).

Результаты проекта: Проведенная работа по проекту «Труд человека кормит, а лень портит» активизировала проявления творческой активности детей через игровую и художественную деятельность, способствовала их социализации, проявлению у дошкольников интереса к профессиям. Формированию совместного семейного труда и досуга воспитанников и их семей, а также проявлению желания у детей быть полезными взрослым и расти трудолюбивыми. Дети стали различать профессии по существенным признакам, осознали роль труда в благополучии человека, стали активно принимать участие в посильной трудовой деятельности взрослых; эмоционально-положительно и с уважением относятся к трудовой деятельности, труду в целом, осознают ценность труда. Результатом работы в том числе можно считать формирование партнерских отношений между всеми участниками воспитательного процесса – родителями и детьми, родителями и специалистами ДОО.

Отчет

об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками

Название проекта: «Труд человека кормит, а лень портит»

Разработчик: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192»,
Ващук С.Н.

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, педагоги группы.

Продолжительность проекта: 1 марта 2019 – 31 мая 2019

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 5.06.2019

Главными качествами, которые мы должны воспитывать у детей, должны быть любовь к труду, уважение к труженикам, готовность выполнять любую нужную для общества работу. Труд должен стать жизненной потребностью маленького гражданина. Привлекая детей к выполнению бытовых обязанностей, мы воспитываем привычку работать, а вместе с ним приучаем заботиться о других людях, формируя благородные желания. Приучать детей к выполнению любых бытовых дел нужно потому, что мы должны готовить их к будущей самостоятельной жизни. Привычка и умение делать что-то своими руками пригодятся ребенку, какую бы профессию он не выбрал, и, кроме того, они в значительной степени способствуют его умственному развитию.

Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но приобретение детьми опыта общения с людьми, понятия о профессиональной деятельности взрослых, воспитание нравственных ценностей, стремлению быть полезным. В этом случае углубленное изучение профессий - через профессии родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда.

В рамках данного проекта были проведены различные мероприятия, направленные на достижение поставленной цели - формирование у детей базовой ценности «труд», уважения к труду взрослых, стремления быть полезным обществу. Особое внимание уделялось профессиям родителей и сотрудников детского сада. Важно, чтобы ребёнок с раннего возраста проникся уважением к любой профессии, и понял, что любой профессиональный труд должен приносить радость самому человеку и пользу обществу.

Наглядным примером воспитания уважения к труду взрослых, что любой труд в обществе ценен и почетен, явилось посещение детей вместе с родителями демонстрации на ул. Красной «Мир, труд, май!»

Одним из примеров совместной деятельности с детьми стало участие детей и их родителей в субботнике «Наш чистый район!». Труд, который систематически и естественно протекает на виду у детей, обычно привлекает их внимание, раскрывает представления, возбуждает желание самим действовать, подражая взрослым. Очень важно поддерживать и развивать

малейший интерес ребёнка к труду взрослых, с этой целью наши дети совместно с родителями активно участвовали в этой акции. Проведенный субботник вызвал тёплый отзыв у всех, кто принимал в нём участие.

Был организован конкурс детских рисунков для всех групп ДОО «Профессии моей семьи» для закрепления знаний о различных профессиях, о материалах и инструментах, необходимых в работе. Все эти рисунки выставлялись в фойе детского сада. Победители определялись с помощью онлайн-голосования. Конкурс вызвал неподдельный интерес у ребят, показал ценность труда в обществе.

Также в ДОО был снят видеофильм с участием детей «Кем я хочу стать, когда вырасту». В съемке приняли участие дети и их родители, любой желающий мог прислать видеоролик о своем выборе профессии. Смонтированный их отрывков видеофильм транслировался на сайте ДОО с в фойе.

В ДОО была проведена акция между группами ДОО «Самая чистая группа». Ребята на личном примере старались показать, как необходимы порядок и чистота в каждой группе для полноценного и счастливого времяпрепровождения в саду. Дети ходили друг к другу в гости и как эксперты чистоты проверяли друг друга.

В заключении данного проекта была проведена акция «Мастерская «Добрых дел». В детском саду был организован почтовый ящик, в который все дети и педагоги писали заявки о какой-либо помощи: посадить цветы, починить кран, заклеить книги и т.д.. Родители вместе с детьми выполняли эти заявки по мере возможности. Подобное мероприятие не только дало возможность самовыражения у детей и взрослых, но и способствовали объединению разных поколений семьи, несли положительный пример совместной трудовой деятельности.

В работе с родителями повысилась заинтересованность родителей к совместной деятельности с детьми, взаимодействию с детским садом. Реализованный проект оказал влияние на всестороннее развитие и формирование личности дошкольников, способствовал проявлению положительных качеств личности, повысил заинтересованность, активность детей, формирование у детей положительных качеств, эмоций. Систематические проводимые мероприятия для дошкольников обогатили жизнь детей, способствовали формированию более полного и гармонического развития. Анализ проведенных мероприятий показал, что поставленные задачи были решены. Все мероприятия, проведенные в рамках данного проекта, получили положительный отклик от их участников, способствовали развитию воспитательного процесса в ДОО, росту профессионального мастерства педагогов.

Воспитатель:
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №192»



Вашук С.Н.

Манакова Л.Н.