Публичный доклад о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства» за 2021-2022 учебный год

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов» и «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений».

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОО за 2021-2022 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

Содержание:

- 1. Общие характеристики заведения.
- 2. Особенности образовательного процесса.
- 3. Условия осуществления образовательного процесса
- 4. Результаты деятельности ДОО
- 5. Кадровый потенциал
- 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование
- 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
- 8. Перспективы и планы развития.

9.

1. Общие характеристики заведения

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид: комбирированный

Статус: дошкольная образовательная организация

Лицензия на образовательную деятельность: сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии от 22.08.2019 г. № 09224, Срок действия лицензии — бессрочно. Детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Местонахождение: 350016, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Артюшкова В.Д., д. 17

Удобство транспортного расположения: Подъезд к ДОО осуществляется по ул. Солнечной, Московской, Российской трамваями, автобусами и маршрутными такси. Пешком от остановки - 10-15 минут.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, группа продленного дня по запросу родителей с 19 до 20 ч (платная услуга), группа выходного дня с 9-00 до 12-00 по запросу родителей (платная услуга).

Структура и количество групп: В ДОО 27 групп общеразвивающей направленности, из них:

группы детей раннего возраста - 3,

группы детей дошкольного возраста- 24, из них 4 группы для детей с ТНР группы 12-часового пребывания – 23,

группы кратковременного 4-х часового пребывания - 4, из них дошкольного возраста -3 группы, раннего возраста – 1 группа.

Количество мест и воспитанников: Свободных мест в ДОО нет. Количество воспитанников – 450.

Наполняемость групп:

группы детей раннего возраста – 15 человек,

группы детей дошкольного возраста- 20-25 человек,

группы кратковременного 4-х часового пребывания – 7-10 человек.

Структура управления ДОО состоит из 3-х уровней:

- 1. Непосредственное руководство службами ДОО: педагогической, административной, хозяйственной, технической осуществляет заведующий Манакова Людмила Николаевна (тел. 8-918-470-35-20)
- 2. Заместитель заведующего по АХР Ястребова Елена Геннадьевна (тел. 989-264-54-57) осуществляет руководство младшим обслуживающим персоналом, и старший воспитатель Чумакова Анна Сергеевна (тел. 8-905-40-49-263) осуществляет руководство педагогическим персоналом.
 - 3. Педагоги осуществляют руководство деятельностью детей.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы самоуправления:

Совет Автономного учреждения

Попечительский совет

Общее собрание работников

Педагогический совет

Наблюдательный совет

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- 1.Обеспечение качества воспитания и образования в ДОО в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- 2. Повышение профессиональной компетенции педагогов.
- 3. Развитие системы государственно-общественного управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДОО.
- 4. Развитие и укрепление материально-технической базы ДОО в соответствии с современными требованиями.

Наличие сайта учреждения: http://ds192.centerstart.ru

Контактная информация: тел. 8-861-92-49-27, e-mail: <u>a_detstvo@mail.ru</u>,

detsad192@kubannet.ru.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: воспитание и обучение детей в ДОО 192 строится на основе основной образовательной программы

образования муниципального дошкольного автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида **№**192 «Академия составленной примерной общеобразовательной на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Комаровой, M.A. Васильевой. Обучение проходит образовательным областям (познавательное, художественно-эстетической, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие), в основе лежит принцип комплексно-тематического планирования.

Наличие экспериментальной деятельности: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» имеет статус муниципальной инновационной площадки в системе образования муниципального образования город Краснодар по теме проекта: "Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования" (Приказ департамента образования муниципального образования город Краснодар №2004 от 10.11.2021 "Об итогах конкурса XX конкурса инновационных проектов, продуктов и отчетов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021-2022 учебном году").

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» был присвоен статус краевой инновационной площадки по теме проекта: "Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования" (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №3922 от 27.12.2021 "О присвоении статуса краевых инновационных площадок").

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» является стажировочной площадкой для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей: Ведущие цели физкультурнооздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, образовательной, художественной, двигательной, трудовой.

Вся физкультурно-оздоровительная работа ведется с учетом данных по состоянию здоровья. Реализуя данную задачу, педагоги, медсестра и врач поликлиники проводят обследование физического развития детей, учитывая

индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой. Медицинская сестра контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных мероприятий и прогулок. Также она ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Кроме того, медсестра готовит детей к врачебным осмотрам и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей, осуществляет профилактические прививки и выполняет назначения врача.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья.
- соблюдение температурного режима в течение дня
- дыхательную гимнастику после сна
- мытье прохладной водой рук по локоть
- правильную организацию прогулки и ее длительность

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы во многом зависит от взаимодействия воспитателей со специалистами МАДОУ: инструктором ФК, музыкальным руководителем, педагогом —психологом, учителем - логопедом. Составляется план работы совместной деятельности на год, включающий в себя консультации для воспитателей, выступления на педагогических советах. Планируются медико-педагогические совещания.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МАДОУ для организации физкультурно-оздоровительной работы соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Для

полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия:

- Спортивный зал со спортивными комплексами и спортивным инвентарем; (гимнастические стенки, маты, гимнастические мячи, различные тренажеры, и т.д.);
- Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- Детские прогулочные площадки с игровым оборудованием;
- Спортивные уголки (во всех группах), оборудованные с учетом возраста детей;
- Медицинский, процедурный кабинет
- Кварцевые лампы в групповых и специальных помещениях.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с OB3: В ДОО 192 организована специализированная помощь детям, в том числе с OB3: педагоги-психологи проводят индивидуальные занятия по запросу родителей, для детей с OB3 педагогический коллектив ДОО составляет и реализует индивидуальные образовательные программы. В ДОО функционируют 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 старшие группы и 2 подготовительные). Образование осуществляется с использованием адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе примерной адаптированной образовательной программы "Коррекция нарушений речи" авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина. Учителя-логопеды и педагоги-психологи проводят с детьми индивидуальную и подгрупповую коррекционную работу.

Дополнительные образовательные и иные услуги.

В ДОО осуществляются платные образовательные и иные услуги на основании постановления муниципального образования город Краснодар от 28.03.2022 №1204 " Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства».

Направленность дополнительных образовательных программ – художественная, социально-гуманитарная, форма занятий – групповая. Обучение проходит по дополнительным образовательным программам «Веселые художники», «Танцевальная ритмика», «Занимательная математика», «Волшебные шахматы», «Домисолька», «Подготовка к школе», «Новые горизонты», «Английский для малышей» для детей 5- 7 лет. Иные услуги: организация и проведение детских праздников, организация и

проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей с 19 до 20 (кроме выходных дней), организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей с 9 до 12 ч (выходные дни).

Система работы с родителями: В МАДОУ № 192 используются следующие формы работы с родителями:

- Просвещение родительской общественности через сайт ДОО http://ds192.centerstart.ru
- информационные стенды и баннеры, размещенные на территории и в помещениях организации.
- родительские встречи в онлайн-формате, творческие отчеты. Здесь родители имеют возможность получить информацию о достижениях коллектива, о ярких страницах жизни МАДОУ, о всех изменениях в дошкольном мире.
- является проведение совместных акций, мастер-классов, конкурсов в онлайн-формате, которые помогают опосредованно сблизить взрослых и детей в достижении общей цели. Успешно прошли такие совместные мероприятия: «Папа, мама, я спортивная семья», фотоконкурс «Достопримечательности России», акция «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Светлая Пасха» и т.д.
- мессенждеры (Вотсап, Viber)
- родительские собрания
- беседы, круглые столы, листовки.
- выставки ярмарки, фотовыставки
- онлайн тренинги: «Кризис 3-х лет», «Кто такие эти дети?»
- совместные субботники

Работа с родителями в МАДОУ «Детский сад № 192» показала, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники воспитательно - образовательного процесса ДОО. Такие изменения позволяют говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда и материальное оснащение:

В дошкольной образовательной организации имеются все условия для организации деятельности с детьми. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, спортивная площадка предназначена для организации образовательной деятельности по физическому развитию детей в летний

период, территория озеленена, благоустроена, обустроена уличным освещением, камерами видеонаблюдения и огорожена.

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОО и предметно-пространственная развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом ФГОС ДО. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

На территории детского сада расположены:

- 8 удобных теневых навесов, оборудованные в соответствии с санитарными нормами и имеющих все необходимое оборудование для веселого и познавательного пребывания на воздухе
- 8 детских игровых участков с зелеными насаждениями, цветниками и стационарным игровым оборудованием для детских площадок, которые соответствуют санитарным нормам
- экологические зоны тематической направленности Казачья усадьба, Лесная опушка, дизайнерские уголки на игровых площадках, зоны снабжены малыми скульптурными и архитектурными формами
- площадка дорожного движения с мобильными дорожными знаками и детскими транспортными средствами
- В МАДОУ предусмотрен вход для инвалидов и лиц с ОВЗ, пандусы расположены с боковых входов в детский сад.

Организованная предметно-пространственная развивающая среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для организации всех видов детской деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной и самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую комнату и туалетную комнату. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности

дошкольника. В целом, она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

При создании предметно-пространственной развивающей среды в групповых комнатах, также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей.

Все это позволяет успешно решать педагогические задачи и создает все условия для физического, эстетического воспитания.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для работы с детьми в ДОО имеются 2 проектора и 1 мультимедийная доска, ноутбуки, что позволяет разнообразить образовательный процесс новыми технологиями.

В ДОО созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирование основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал, в котором проводятся не только образовательная деятельность по физическому развитию, но и утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, скамейки, мячи, обручи, гимнастические кегли И т.д.), предусмотренные образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.

В музыкальном зале созданы все условия для эстетического развития дошкольников, музыкальный центр, музыкальное оборудование для образовательной деятельности и индивидуальной работы, зал оснащен мультимедийной системой, комплектами звукового оборудования, детскими музыкальными инструментами (согласно требованиям ФГОС для младшего и среднего возраста), имеется фонотека.

- игровые пособия для проведения коррекционно-развивающей работы

Таким образом, разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного подхода к каждому центру в группах способствуют эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников. Развивающая среда не может быть построена окончательно. При организации предметно-пространственной среды необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех участников образовательного процесса.

Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОО, а также развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории: В ДОО функционирует (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской города. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру здания установлено 8 камер планы эвакуации. По видеонаблюдения; имеются всему периметру ДОО видеокамеры. территории установлены Охрану учреждения осуществляют сотрудники ЧОО «Лидер-Юг» круглосуточно. Разработана антитеррористической документация деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки из здания на случай чрезвычайных по эвакуации детей и сотрудников ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОО проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОО проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале). С детьми регулярно проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в быту и в условиях чрезвычайных ситуациях. В группах созданы детские уголки безопасности. Проводимые профилактические беседы, игры с детьми разных групп помогают им ориентироваться в современном мире, выбирать правильную линию поведения в той или иной жизненной ситуации.

Медицинское обслуживание: осуществляется ГБУЗ «Детская поликлиника №5» г. Краснодара. В ДОО оборудован медицинский кабинет с процедурным кабинетом, укомплектован всем необходимым медицинским оборудованием, имеется медицинская лицензия (№ ЛО-23-01-01-29-51 от 27.11.2018 г.) Врачпедиатр Ченяева Д.Ю. работает в медицинском кабинете ежедневно с пн. по с 8-00 до 16-00. В течении года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп. Для наиболее эффективной организации профилактических оздоровительных И мероприятий проводился мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. Профилактические медицинские осмотры детей 6-7 лет проводились в соответствии с нормативными документами: окулистом 43, ортопедом 69, невологом 63, хирургом 65, стоматологом 52, психиатром 21, урологом-гинекологом 31, лором 21 воспитанников.

В октябре 2021 года было привито от гриппа с согласия родителей 80 детей.

Материально-техническая база: Материально-техническое обеспечение
образовательного процесса в МАДОУ соответствует государственным и
местным требованиям и нормам.
Образовательный процесс в МАДОУ организуется в соответствии с:
анитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
правилами пожарной безопасности;
□ требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания
детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей
развития детей);
требованиями к оснащенности помещений развивающей предметно-
пространственной средой;
пребованиями к материально-техническому обеспечению программы
(учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).
В МАДОУ 8 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит:
игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того, для организации
образовательной работы с детьми в МАДОУ имеются следующие помещения:
□ музыкальный зал - 1;
□ спортивный зал - 1;
□ кабинет педагога-психолога - 1;
□ методический кабинет - 2;
\square логопедический кабинет — 1.
В буфетных установлены посудомоечные машины.
В каждой группе есть пылесос.
Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего
назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.
В педагогическом процессе широко используются современные технические
средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.
Пищеблок расположен на первом этаже и оснащен всем необходимым
оборудованием.
Кроме того в МАДОУ имеется следующая техника:
□ интерактивная доска Smart Board;
□ мультимедийные проекторы
стационарные компьютеры;
П ноутбуки;
принтеры лазерные цветные формата А-4;
□ МФУ лазерное устройство;
сканеры со слайд модулем;
□ ламинаторы (Формат А4).
Во всех группах имеются безопасные для детей облучатели-рециркуляторы.
Спортивный зал МАДОУ оборудован современным спортивным инвентарем
ПКФ «АЛЬМА», детскими спортивными тренажерами («Батут» с ручкой

Пищеблок и постирочная оснащены современным технологическим оборудованием.

(2шт), «Беговая дорожка» (2шт), «Велотренажер» (2шт). «Мини-степпер»,

«Гребля», силовой тренажер, «Бегущий по волнам»).

Характеристика территории ДОО: Участки для прогулок оборудованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. На территории имеются зеленые насаждения и цветники. 8 удобных теневых навесов, оборудованные в соответствии с санитарными нормами и имеющих все необходимое оборудование для веселого и познавательного пребывания на воздухе.

- 8 детских игровых участков с зелеными насаждениями, цветниками и стационарным игровым оборудованием для детских площадок, которые соответствуют санитарным нормам.
- экологические зоны тематической направленности Казачья усадьба, Лесная опушка, дизайнерские уголки на игровых площадках, зоны снабжены малыми скульптурными и архитектурными формами.
- площадка дорожного движения с мобильными дорожными знаками и детскими транспортными средствами.

Качество и организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей — завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Организация питания регулируется натуральными нормами питания для детей дошкольного возраста с учетом различных возрастных групп.

Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго установленные требования к технологической соблюдают обработке продуктов, правил личной гигиены.

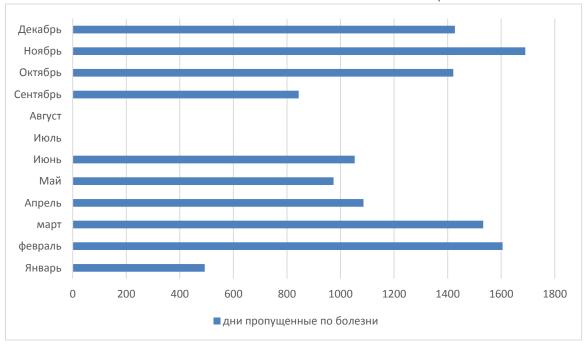
Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Ежедневно вывешивается меню детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной обстановки в группе. Все группы обеспечены соответствующей посудой, посудомоечными машинами, мебелью, соответствующей требованиям СанПиНа. Воспитатели уделяют большое внимание воспитанию культурно-гигиенических навыков,

сервировке стола. В ДОО накоплен большой опыт по педагогическому аспекту организации питания дошкольников.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Результаты работы по снижению заболеваемости:

Анализ заболеваемости ОРВИ в 2021-2022 г. по месяцам:



Анализ заболеваемости в 2021-2022 году показал, что наиболее подвержены болезням дети в осенне-зимние месяцы, в связи с чем коллективом детского сада принято решение усилить меры по профилактике ОРВИ: ввести в рацион детей кислородные коктейли, применять фитотерапию, родителей семинары-практикумы по обучению закаливанию, лекции-встречи педиатром, усилить контроль за организацией оздоровительных мероприятий с детьми в ДОО. Во всех адаптационных группах постоянную проводил педагог-психолог, устанавливался щадящий неполный день пребывания. В период обострения вирусных заболевания проводилось ежедневное кварцевание помещений.

Таким образом, за отчетный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях ДОО; четко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учетом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Был разработан и успешно реализован комплексный план оздоровительной работы в период летнего оздоровительного периода.

Достижения воспитанников, педагогов: педагоги и воспитанники ДОО в течении года принимали активное участие в конкурсах и фестивалях разных уровней:

- муниципальный конкурс «Я-исследователь» воспитанники Посаженников Макар, Гущин Артем – лауреаты

- Гущина Дарина, Вавилова София «Конкурс творчества учащихся на родном, в том числе русском языке» победители
- Муниципальный конкурс «Педагогические весны» музыкальный руководитель Кошеварова К.И.
- «Конкурс творчества учащихся на родном, в том числе русском языке» Суханова Д.Н., учитель-логопед, участник
- Всероссийский конкурс «Комфортный детский сад» победитель
- Всероссийский конкурс и. Л.С. Выготского- участник Чумакова А.С.
- IX открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи новой школе» лауреаты воспитатель Костина Т.В., старший воспитатель Чумакова А.С.
- VII Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» участник старший воспитатель Чумакова А.С.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления: По результатам анкетирования 99,57% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДОО, в 2021-2022 году не зафиксировано жалоб от родителей, на сайте Департамента образования города Краснодара размещены письма с положительными отзывами о работе ДОО и о деятельности педагогов, что позволяет сделать вывод о устойчивом положительном мнении родителей о ДОО.

На официальном сайте детского сада регулярно отражаются все новости о деятельности детского сада.

5. Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав:

В ДОО 33 педагога, из которых 1 человека в возрасте до 30 лет, 2 человека старше 55 лет, 30 человек находится в возрасте от 31 до 55 лет.

Из них высшее педагогическое образование имеют 20 педагогов, среднее профессиональное – 13.

- 15 педагога прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям в 2021 году, 4 человека прошли профессиональную переподготовку по профилю деятельности.
- В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В соответствии с планом-графиком повышается квалификация педагогов, так у 4 человек высшая квалификационная категория, у 18 человек первая.

Модернизация образования требует изменения самого педагога, готового достигать социальных, коммуникативных, информационных компетенций, толерантности, самообразования. Современный педагог должен обладать креативностью, достаточной широтой интересов, отсутствием жестких стереотипов в мышлении и в работе. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» система работы с педагогическим коллективом включает в себя:

- Системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности.
- Наличие у педагогов личного плана развития, который мобилизует его потенциальные способности. Этот план соотнесен с проблемой самообразовательной деятельности, завязан с проектной работой каждого педагога.
- Постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела.
- Создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства.
- Установление добрых, открытых отношений, при которых снимаются напряженность и страх быть не понятыми; приветствуется обсуждение, а не отрицание альтернативных взглядов на ту или иную проблему.
- Проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Разработан план методической поддержки педагогов МАДОУ. Реализуемые в ДОО инновационные подходы в методической работе позволяют каждому педагогу лучше понять свои «инновационные» и креативные возможности, повысить свою мотивацию и профессиональную компетентность. Команда тренеров ДОО обеспечивает проведение мастер-классов, проектных мастерских, семинаров – практикумов для молодых педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого - 11:1.

1. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование. Средства бюджета учреждения по источнику их получения распределяются на: муниципальные (12152035,08 р) и краевые (23975166,20), платные услуги: 5788742,76 Структура расходов ДОУ:

- муниципальный бюджет был расходован на: содержание имущества (515835,68 р), выплаты стимулирующего характера (1726292,31 р), на исполнение наказов избирателей (100000 р).
- Краевой бюджет был расходован на: выплаты стимулирующего характера (17646905,91 p).

Внебюджетная деятельность ДОУ: фонд поддержки ДОУ формируется из:

- родительской платы (5208492,64 р)
- добровольных пожертвований (8000 р)
- дохода от оказания дополнительных образовательных услуг (572250,12 p) Из внебюджетных средств приобретены:
- продукты питания;
- хозяйственные товары;
- дезинфицирующие средства;

Средства из муниципального бюджета направлены:

- оплата коммунальных услуг
- оплата услуг связи
- оплата услуг по размещению отходов
- оплата тревожной кнопки
- лицензирование охраны
- обслуживание автоматической пожарной сигнализации
- обслуживание теплового пункта
- проведение профилактических дезинфекционных работ
- продукты питания
- приобретение детской мебели
- приобретение хозяйственных и канцелярских товаров

В детском саду реализуются дополнительные платные услуги:

- -Образовательные услуги: обучение по программам «Танцевальная ритмика», «Веселые художники», «Подготовка к школе», «Домисолька», «Волшебные шахматы», «Занимательная математика» стоимость 146 р 93 коп за одно занятие.
- -Иные услуги: организация досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей для детей 2-7 лет с 19-00 до 20-00. (кроме выходных дней), стоимость 107 р 31 коп за один час; организация досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей для детей 2-7 лет с 9-00 до 12-00 (выходные дни), стоимость 107 р 31 коп за один час; организация детских праздников с учетом пожеланий родителей для детей 4 -7 лет, стоимость 580, 32 за одну услугу.

Для отдельных категорий воспитанников предусмотрены **льготы** по родительской оплате (предоставляется родителям при наличии документов, подтверждающих право на получение льготы).

Категории льготников и документы необходимые для предоставления льготы:

1. Родители, имеющие трёх и более несовершеннолетних детей - свидетельства о рождении всех детей, удостоверение многодетной семьи, справка из социальной защиты, подтверждающая право получения льготы. (оплата за детский сад снижается до 50%)

- 2. Семьи с совокупным месячным доходом на одного члена семьи ниже прожиточного минимума справка с места жительства о составе семьи, справка о том, что семья является малообеспеченной (оплата за детский сад снижается до 50%).
- 3. Работникам образовательных учреждений, финансируемых из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) справка с места работы (оплата за детский сад снижается до 50%).
- 4. Родителям-студентам дневных отделений высших и средних профессиональных учебных заведений (в случае, когда оба родителя студенты) справка из учебного заведения (оплата за детский сад снижается до 50%).
- 5. Дети, оставшиеся без попечения родителей Приказ об установлении опеки или договор о приемной семье (оплата за детский сад снижается на 100%)
- 6. Дети-инвалиды справка с МСЭ, подтверждающая инвалидность (оплата за детский сад снижается на 100%)

2. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2022 году планируется

- обучение младших воспитателей и воспитателей согласно федеральным государственным образовательным стандартам;
- приобретение интерактивного оборудования;
- приобретение методической литературы согласно федеральным государственным образовательным стандартам;
- приобретение игрушек и канцелярских товаров;
- приобретение детских стульчиков, мебели для оснащения образовательного процесса;
- выполнить работы по текущему ремонту здания;
- сделать мягкое покрытие на детских площадках;
- повысить квалификационную категорию педагогов;
- Активнее принимать участие в различных конкурсах для воспитанников ДОО;
- Заключить договоры с заинтересованными организациями и работать по направлению инновационной площадки
- Принимать участие в международных конференциях.

3. Заключение.

Подводя итоги работы коллектива за 2021-2022 год можно сделать вывод, что коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» занимает активную жизненную позицию, в учреждении осуществляется планомерная, целенаправленная и системная работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет добиться хороших результатов по дальнейшему внедрению ФГОС ДО в педагогический процесс. На фоне достигнутых результатов, в работе коллектива имеются и недостатки. Сделав анализ успехов и недостатков работы

по основным задачам деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший год, педагогический коллектив принял решение продолжить системную работу по заданным направления деятельности ДОО.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192»

Л.Н. Манакова