

РАССМОТРЕНО
На Совете МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №192»
протокол №4 от «22» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №192»
Л.Н.Манакова
22.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 192
«Академия детства»
за 2023 год**

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3.	Оценка системы управления организацией.....	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5.	Оценка кадрового обеспечения.....	13
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.7.	Оценка материально-технической базы.....	18
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию в 2023 г.....	23
	Выводы.....	25

I. Аналитическая часть

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о самообследовании МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192», приказа заведующего № 65-Д от 16.02.2023 г. с целью обеспечения доступности и открытости информации для обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров и широкой общественности о деятельности детского сада было проведено самообследование. Отчет о результатах самообследования рассмотрен на Педагогическом совете МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» (протокол № 4 от 22.03.2024 г.)

Отчет содержит результаты деятельности организации за 2023 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров и широкой общественности о деятельности детского сада.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №192 «Академия детства» ориентированно на всестороннее развитие личности воспитанника с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие совершенствование образовательного процесса, воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

В соответствии с Законом «Об образовании» РФ государственная политика основывается на принципах, утверждающих, что система образования должна:

- Носить гуманистический характер с приоритетом общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- Поддерживать единое культурное и образовательное пространство во всей стране, т. е. не только обучать учащихся, но защищать и развивать национальные культуры, региональные культурные традиции и особенности.
- Создавать условия для общедоступности образования, приспособления системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников.
- Иметь светский (т. е. не религиозный) характер и в государственных, и в муниципальных образовательных учреждениях (к негосударственным учреждениям это не относится).
- Поддерживать свободу и плюрализм в образовании, внимательно относиться к различным мнениям и подходам (исключение составляет деятельность политических партий - в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах управления образованием создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций не допускается).
- Носить демократический, государственно-общественный характер управления образованием и допускать автономность (самостоятельность) образовательных учреждений.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» соответствует перечисленным принципам.

Наименование организации в соответствии с Уставом:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»

Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность:

350016 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Им. Артюшкова В.Д., д.17

телефон./факс (861)992-49-28

Электронный адрес: detsad192@kubannet.ru

Организационно-правовая форма: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: муниципальное образование город Краснодар, в лице администрации муниципального образования город Краснодар.

В детском саду выполняются все мероприятия, препятствующие распространению короновирусной инфекции и вируса гриппа, что подтверждается данными из отчёта медработника: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

Правоустанавливающие документы:

Устав: Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 05.09.2016 № 4072.

Лицензия на образовательную деятельность: сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии от 22.08.2019 г. № 09224, Срок действия лицензии – бессрочно. Детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 4 по г. Краснодару от 6 октября 2016 г. Серия 23 № 008808351 ОГРН 1162375044050
МАДОУ МО г. Краснодар является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, печать и штамп организации.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, группа продленного дня по запросу родителей с 19 до 20 ч (платная услуга).
Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Структура и количество групп: В ДОО 23 группы общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, из них:

группы детей раннего возраста - 4,

группы детей дошкольного возраста- 23

группы 12-часового пребывания – 23,

группы кратковременного 4-х часового пребывания - 4, из них дошкольного возраста – 3 группы, раннего возраста – 1 группа.

Количество мест и воспитанников: Свободных мест в ДОО нет. Количество воспитанников – 412.

Наполняемость групп:

группы детей раннего возраста – не более 15 человек,

группы детей дошкольного возраста- 20-25 человек,

группы кратковременного 4-х часового пребывания – 5-10 человек.

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с

требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая спроектирована в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

ПЛАН

Внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	январь
2	Обеспечение повышения квалификации педагогов по внедрению ФОП	В течении года
3	Подбор УМК и учебно-методических пособий, необходимых для использования в образовательном процессе с учетом ФОП ДО	До 25.08.2023
4	Приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО	До 25.08.2023
5	Размещение информации о внедрении ФОП ДО на официальном сайте ДОО в сети Интернет	До 31.08.2023

В рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, были проведены различные мероприятия патриотического воспитания (беседы о Блокаде Ленинграда, День освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, физкультурное развлечение ко Дню защитника Отечества, парад ко Дню Победы, «День России», флешмоб «Свеча памяти», «День Флага», День города Краснодара, тематические занятия ко Дню народного единства и др.), художественно-эстетического развития (конкурсы чтецов, развлечение «В гостях у дедушки Фольклора», выставка творческих работ, приуроченная к 118 - летию со дня рождения А. Барто, акция «Семейные чтения» и др.), физического развития и популяризации здорового образа жизни (физкультурные развлечения на различные тематики, спортивный фестиваль «Олимпийское движение»), с целью воспитания у детей ценности любви, заботы, уважения к окружающим и природе – День защиты детей, тематические занятия «День пожилого человека», «День человека с синдромом Дауна», акции помощи приюту для животных «Краснодог», «Подари книгу ребёнку», помощь ветеранам. Акция «Семейное древо», приуроченная к году семьи, и др.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	379
Неполная с матерью	33
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0
Семья, где 3 ребёнка и более	60 семей(64 ребёнка)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе устных бесед и опросов родителей воспитанников выяснилось, что родители полностью удовлетворены воспитательным процессом в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022–2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» организованы дополнительные образовательные услуги.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 192», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 192» от 11.02.2024 №63-Д, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные

образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка системы управления организацией

Структура управления ДОО состоит из 3-х уровней:

1. Непосредственное руководство службами ДОО: педагогической, административной, хозяйственной, технической осуществляет заведующий — Манакова Людмила Николаевна (тел. 8-918-470-35-20)

2. Заместитель заведующего по АХР — Ястребова Елена Геннадьевна (тел. 989-264-54-57) осуществляет руководство младшим обслуживающим персоналом, и старшие воспитатели Вавилова Мария Евгеньевна (тел. 8-989-120-20-39) и Гончаренко Олеся Валерьевна (тел. 8-918-980-25-89) осуществляют руководство педагогическим персоналом.

3. Педагоги осуществляют руководство деятельностью детей.

В МАДОУ сформированы **коллегиальные органы самоуправления**:

Совет Автономной организации

Попечительский совет

Общее собрание работников

Педагогический совет

Наблюдательный совет

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет функционирует официальный сайт МАДОУ: <http://ds192.centerstart.ru>, а также официальное сообщество в сети ВКонтакте: https://vk.com/akadem_detstva

Для выработки единых подходов ко всем видам деятельности в области управления в МАДОУ были реализованы следующие мероприятия:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- разработка и утверждение программы развития на 2022-2026 гг.;
- своевременное внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка, устав МАДОУ, должностные инструкции;
- обязательное ознакомление вновь принимаемых сотрудников на работу со всеми локальными нормативными актами;
- создание условий для участия работников в управлении учреждением;
- обеспечение безопасности труда.

По итогам 2023 года система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательной работы в ДОО лежит комплексно-тематическое планирование. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста.

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Образовательный процесс в ДОО 192 осуществляется на протяжении всего дня, строится с учетом интересов детей. В группах ежедневно проводится утренний и вечерний круг.

Формы организации игровых ситуаций:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах – подгрупповые, фронтальные.

В ДОО 192 реализуются программы дополнительного образования в качестве платной образовательной услуги, в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар №1204 от 28.03.2022 г.:

1. Программа «Танцевальная ритмика» является модифицированной программой, разработанной на основе программы «Ритмическая мозаика», А.И. Бурениной, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации в качестве программы воспитания, обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, направлено на изучение основ танцевальной культуры, умения красиво двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, повышению уровня общего образования и культуры детей 5-6 лет, 6-7 лет.

2. Программа «Веселые художники» является модифицированной и ориентирована на использование учебно-методического комплекса: Лыкова И.А. «Цветные ладошки». М: Т.Ц. Сфера, 2009, способствует развитию творческих способностей, изобразительных навыков ребенка, при этом используются различные изобразительные материалы и техники.

3. Программа "Подготовка к школе" является модифицированной на основе парциальных образовательных программ дошкольного образования «От звука к букве» Е.В. Колесникова, и «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» К.В. Шевелев, адаптирована под условия данной дошкольной образовательной организации и возрастные особенностей детей и ориентирована на воспитанников 6-7 лет.

4. Программа "Домисолька" является модифицированной и составлена на основе учебно-методического пособия «Игровая методика обучения детей пению», Кацер О.В. адаптирована под условия данной дошкольной образовательной организации и возрастные особенностей детей и ориентирована на детей 5-7 лет.

5. Программа "Занимательная математика" является модифицированной на основе парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «Игралочка» (под научным руководством Л.Г. Петерсон) под условия данной дошкольной образовательной организации и возрастные особенностей детей и ориентирована на воспитанников 5-7 лет.

6. Программа "Английский для малышей" является модифицированной на основе парциальной образовательной программы обучения английскому языку дошкольников «Cheeky Monkey» (издательство «Русское слово») под условия данной дошкольной образовательной организации и возрастные особенностей детей и ориентирована на детей 6-7 лет.

7. Программа "Новые горизонты" является модифицированной на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В., адаптирована под условия данной дошкольной

образовательной организации и возрастные особенности детей и ориентирована на детей 6-7 лет.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО 36 педагогов, из которых 3 человек в возрасте до 30 лет, 3 человека старше 55 лет, 30 человек находится в возрасте от 31 до 55 лет.

Из них высшее педагогическое образование имеют 17 педагога, среднее профессиональное – 15.

8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям в 2023 году.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности

Также, в августе 2023 года все педагогические работники МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» повысили свою квалификацию в отделении

дополнительного профессионального образования, по дополнительной профессиональной программе «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в количестве 72 часов.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» стал победителем муниципального XXII конкурса инновационных проектов. Статус муниципальной инновационной площадки в системе образования муниципального образования город Краснодар по теме проекта: "Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования" снят, присвоен статус муниципальной сетевой инновационной площадки. (Приказ департамента образования муниципального образования город Краснодар № 2286 от 01 ноября 2023 г. "Об итогах XXII конкурса инновационных проектов, продуктов и отчетов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023 учебном году").

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» был присвоен статус краевой инновационной площадки по теме проекта: "Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования" (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №3922 от 27.12.2021 "О присвоении статуса краевых инновационных площадок").

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» является стажировочной площадкой для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

В целях распространения накопленного опыта педагоги детского сада регулярно принимают участие в городских и краевых семинарах, конкурсах, международных конференциях, публикуют тезисы и статьи в сборниках, представляют опыт работы ДОО в области детского программирования.

Модернизация образования требует изменения самого педагога, готового достигать социальных, коммуникативных, информационных компетенций, толерантности, самообразования. Современный педагог должен обладать креативностью, достаточной широтой интересов, отсутствием жестких стереотипов в мышлении и в работе. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» система работы с педагогическим коллективом включает в себя:

- Системность в методической работе с педагогами по повышению их профессионал

ельных навыков и умений в педагогической деятельности.

- Наличие у педагогов личного плана развития, который мобилизует его потенциальные способности. Этот план соотнесен с проблемой самообразовательной деятельности, завязан с проектной работой каждого педагога.
- Постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела.
- Создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства.
- Установление добрых, открытых отношений, при которых снимаются напряженность и страх быть не понятыми; приветствуется обсуждение, а не отрицание альтернативных взглядов на ту или иную проблему.
- Проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Разработан план методической поддержки педагогов МАДОУ. Реализуемые в ДОО инновационные подходы в методической работе позволяют каждому педагогу лучше понять свои «инновационные» и креативные возможности, повысить свою мотивацию и профессиональную компетентность. Команда тьютеров ДОО обеспечивает проведение мастер-классов, проектных мастерских, семинаров – практикумов для молодых педагогов.

Вывод: при проведении внутренней системы оценки качества образования МАДОУ выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Большая часть педагогических работников умеет применять современные технические средства обучения и информационно – коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать

участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности опирается на образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192», составленную с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» авторов В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. Вариативная часть программы опирается на Региональную образовательную программу «Все про то, как мы живем», Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г., а также на Парциальную программу раннего физического развития детей дошкольного возраста Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина и др. В группах для детей с тяжелыми нарушениями речи – на адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192», а также на годовой план МАДОУ на 2023-2024 год. Образовательное учреждение полностью обеспечено учебно-методической литературой по всем образовательным областям и наглядным материалом по всем лексическим темам.

Образовательное учреждение имеет доступ к цифровым образовательным ресурсам (ЦОР).

Ссылка на соответствующий раздел сайта ДОО:
<https://ds192.centerstart.ru/sveden/objects>

Вывод: в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Говорю, чтобы меня увидели» Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Юный эколог»;
- «Открой себя»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году ноутбуком, тремя принтерами.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	88
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	76
Картины, репродукции	89

Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	69
Технические средства обучения	92
Детская литература	93
Методическая литература	92

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 92% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МАДОУ соответствует государственным и местным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в МАДОУ организуется в соответствии с:

- ☐ санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ☐ правилами пожарной безопасности;
- ☐ требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- ☐ требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ☐ требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В МАДОУ 8 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в МАДОУ имеются следующие помещения:

- ☐ музыкальный зал - 1;
- ☐ спортивный зал - 1;
- ☐ кабинет педагога-психолога - 1;
- ☐ методический кабинет - 1;
- ☐ кабинет специалистов – 1.

- Кабинет учителя-логопеда

В буфетных установлены посудомоечные машины.

В каждой группе есть пылесос.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием. В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Пищеблок расположен на первом этаже и оснащен всем необходимым оборудованием.

Кроме того в МАДОУ имеется следующая техника:

- ☐ интерактивная доска Smart Board;
- ☐ интерактивная панель;
- ☐ мультимедийные проекторы
- ☐ стационарные компьютеры;
- ☐ ноутбуки;
- ☐ принтеры лазерные цветные формата А-4;
- ☐ МФУ лазерное устройство;
- ☐ сканеры со слайд модулем;
- ☐ ламинаторы (Формат А4).

Во всех группах имеются безопасные для детей облучатели-рециркуляторы. Спортивный зал МАДОУ оборудован современным спортивным инвентарем ПКФ «АЛЬМА», детскими спортивными тренажерами («Батут» с ручкой (2шт), «Беговая дорожка» (2шт), «Велотренажер» (2шт). «Мини-степпер», «Гребля», силовой тренажер, «Бегущий по волнам»).

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МАДОУ выявила наличие развивающего образовательного контента для детей старшего дошкольного возраста, электронные средства обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также выставка семейного герба, и проводится акция «Семейные ценности», «Семейное древо».

Вывод: необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ разработано и утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования, на основании которого ежегодно ведется работа.

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Качество образовательного процесса:

качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе;

качество образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых;

качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество образовательных условий:

финансовые условия – обеспечение государственных гарантий;

материально-технические условия – характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями;

развивающая предметно-пространственная среда – соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

психолого-педагогические условия – личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка;

кадровые условия – должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Качество результатов ДО:

-динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям. Сравнение ребёнка с самим собой — насколько он развился в течение определённого периода времени;

-соответствие полученных результатов запланированным целям. Цели формулируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО и ФОП ДО, как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ №192 помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. На основе этих сведений руководство ДОУ анализирует результативность воспитания и обучения. Участие в оценке качества воспитателей, заведующих,

методистов и родителей повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детской психологии и самоанализу педагогического труда. Для полноценного формирования личности ребёнка необходимо знать сильные и слабые стороны дошкольника, что помогает отследить система оценки качества. С опорой на её итоги педагог подбирает методы и приёмы индивидуально для каждого ребёнка. Такой подход положительно влияет на уровень развития детей, так как помогает педагогу не упустить из виду недостатки и трудности в воспитании личности ребёнка.

Инструментом оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Десткий сад №192» является:

- самообследование,
- диагностика,
- мониторинг,
- контроль.

В период с 16.10.2023 по 23.10.2023 проводилось анкетирование 124 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ используются различные формы контроля: медицинский (осуществляет медицинский работник), управленческий (осуществляет руководитель), педагогический (фронтальный, сравнительный, тематический, оперативный — осуществляет старший воспитатель), психолого-педагогический (осуществляют педагоги и специалисты).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: для полноценного формирования личности ребёнка необходимо знать сильные и слабые стороны дошкольника, что помогает отследить педагогический мониторинг. С опорой на него педагог подбирает методы и приёмы индивидуально для каждого ребёнка. Такой подход положительно

влияет на уровень развития детей, так как помогает педагогу не упустить из виду недостатки и трудности в воспитании личности ребёнка. К результатам допускаются только педагоги, работающие непосредственно с конкретным ребенком, и его родители.

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192», подлежащей самообследованию в 2023 г

№	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	412
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	389
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	23
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	35
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	377
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 412/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	389 /94,4%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/10,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42/10,2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/10,2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	42/10,2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/61,1%

1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/61,1%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/ 38,9%
1.7.4	Численность /удельный вес численности работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/ 38,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	4/ 11,1%
1.8	высшая	3/ 8,3%
1.8.2	первая	1/ 2,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	18/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 2,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 8,3%
1.12	Численность /удельный вес педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за предшествующие 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.13	Численность /удельный вес педагогических и административно -хозяйственных работников, повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1:12,87

1.15	Наличие в организации следующих работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учитель-логопед	2
1.15.4	логопед	0
1.15.5	Учитель-дефектолог	0
1.15.6	Педагог-психолог	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника в возрасте 3-8 лет / до 3 лет	2 / 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022–2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» организованы дополнительные образовательные услуги.

Образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192»

организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогические и иные работники своевременно проходят повышение квалификации.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №192»



Л.Н. Манакова