

Спортивное развлечение

«По неведомым дорожкам (по сказкам А.С. Пушкина)»

Инструктор ФК: Денисова С.А.
Маслова А.В.

Цель: развитие у детей познавательного интереса к творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина, вызывать у детей радость от участия в данном мероприятии.

Задачи: приобщение детей к двигательной культуре здорового образа жизни через игровую деятельность; развивать у детей внимание, воображение, память, коммуникативность, расширять кругозор детей.

Действующие лица:

Кот ученый, Старик, Царевна, Кощей, Мачеха, Царь Салтан.

Оборудование: костюмы для героев, трон, сундук, монетки, рыбки, таз 2 шт, сочек 2 шт, сетка, золотая рыбка, синяя ткань, украшения, юбки 2шт, платки 2 шт, зеркальце, “шар желаний”, угощение для детей (яблоки)

Дети собираются на центральной площадке детского сада и встречают ученого Кота.

Кот ученый:

Здравствуйте, ребяташки! Давненько у нас в Лукоморье гостей не было. А меня вы узнали?

- Да, я тот самый кот ученый, что ходит по цепи кругом: иду направо – песню завожу, налево – сказку говорю. Сегодня у нас будет необычная прогулка.

Мы отправляемся в страну сказок, придуманную Александром Сергеевичем Пушкиным, а называется она “Лукоморье”. Хотите попасть в эту сказочную страну?

Дети. Да!

Кот ученый:

Хорошо, только помните, что пускают туда детей умных, находчивых и воспитанных!

Кот ученый:

Посмотрите-ка, ребята!

Перед нами, весь сияя в злате,

Царь Салтан сидит в палате.

На престоле и в венце

С грустной думой на лице.

Салтан.

“Ой, вы гости-господа,

Долго ль ездили, куда?

Ладно ль за морем иль худо?

И какое в свете чудо?”

Кот ученый:

За морем житье не худо,

В свете ж вот какое чудо:

В сказку к вам пришли ребята

Из веселого детсада.

Царь.

Что за новость слышу я?

Знать, читает сказки детвора?

Ну-ка, вот послушайте, я вам сейчас расскажу знакомую сказку, но при этом, буду немного вас запутывать. А вы должны меня останавливать и поправлять. Договорились? Слушайте внимательно!

- Расскажу я вам сказку о рыбаке и кильке... (рыбке)
- А написал ее Александр Сергеевич Чуковский... (Пушкин)
- Жил старик со своею старухой у самого зеленого моря... (синего)
- Они жили в однокомнатной квартире, а коттедж еще не построили...(в ветхой землянке)
- Старик ловил сачком рыбу... (неводом)
- А старуха чинила носки и колготки.. (пряла свою пряжу)
- Раз он в море закинул невод, пришел невод с валенком старым...(одной тиной)
- В другой раз закинул невод - пришел невод с рыбой, да не простой, а дельфином..(золотой).

Царь.

Ах, порадовали вы меня.

И на радости такой мы устроим пир горой!

Кот ученый:

Спасибо, государь-батюшка! Но, нужно нам идти дальше в другие сказки, (дети встречают Старика, грустно сидящего с неводом у “синего моря” (синяя ткань))

Кот ученый:

Здравствуй, старик!

Что не весел? Что головушку повесил?

Старик.

Вот поймал я как-то рыбку;
Золотую рыбку, не простую;
По-нашему говорила рыбка,
Домой в море синее просилась,
Дорогою ценой откупалась:
Не посмел я взять с нее выкуп;
Так пустил ее в синее море.
А старуха моя лишь бранилась:
То корыто, то избу просила,
И дворянкой и царицей стала.
А когда уж совсем взбеленилась,
Захотела стать владычецей морскою...
Ничего не сказала мне рыбка,
Лишь хвостом по воде плеснула
И ушла в глубокое море (старик глубоко вздыхает)
Эх, остались мы теперь снова у разбитого корыта!

Кот ученый:

Не печалься, старик, не вздыхай!
Поиграй-ка, лучше с нашей детворой.
Мы тебе сейчас столько рыбы наловим,
Самой, что ни на есть настоящей!

Эстафета “Поймай рыбку”

Первый игрок каждой команды с удочкой бежит к «морю» (тазику с рыбками) и ловит одну рыбку. Поймав её, бежит обратно и передает сочек следующему игроку. Какая команда выполнит задание быстрее, та и побеждает.

Старик.

Ох, спасибо вам за улов!
Вот старуха-то обрадуется!

Кот ученый:

И тебе спасибо, старик, за веселье! А у нас следующая сказка!

У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Там царь Кощей над златом чахнет;
Там русский дух... там Русью пахнет!

Кот ученый отходит в угол площадки где сидит кощей с сундуком!

Кот ученый:

Здравствуйте дядечка! Что вы здесь делаете?

Кощей: Никакой я вам не дядечка! Я Кощей бессмертный!!! У меня беда, я все свое злато растерял! (Кощей сидит у сундука и плачет)

Кот ученый:

Не переживай Кощеюшка, наши ребята тебе помогут его собрать!

Эстафета «Собери монетки Кощею»

Первый игрок каждой команды бежит с монеткой к сундуку, положив ее, бежит обратно и передает эстафету следующему игроку. Какая команда выполнит задание быстрее, та и побеждает!

Кощей: Спасибо вам ребята за помощь!

Кот ученый:

Молодцы ребята! А мы отправляемся в следующую сказку (“Сказка о мертвой царевне и семи богатырях”). Их встречает мачеха с зеркальцем в руках.

Кот ученый:

Дома в ту пору без дела
Злая мачеха сидела
Перед зеркальцем своим
И беседовала с ним,
Говоря:

Мачеха.

“Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?”

Кот ученый:

И услышала в ответ:

Зеркальце.

“Ты прекрасна, спору нет;
Но царевна всех милее,
Всех румяней и белее!

Мачеха.

“Ах ты, мерзкое стекло!
Это врешь ты мне назло.
Как тягаться ей со мною?
Я в ней дурь-то успокою.
Со света сживу царевну,
Стану я здесь королевой!

Кот ученый:

Ой, ребята! Вот беда! Нужно срочно спасать молодую царевну! Давайте нарядим девочек в красивые наряды, порадуем нашу мачеху и расколдуем царевну!

Эстафета «Наряди царевну»

Первый игрок каждой команды бежит к столику, где лежат различные украшения, одежда и надевает один предмет на девочку. Бежит обратно и передает эстафету следующему игроку. Какая команда выполнит задание быстрее, та и побеждает.

Кот ученый:

Вот какие красавицы получились! (Мачеха улыбается)

И молва трезвонить стала:

«Дочка царская жива,
Только крепко лишь спала!»

Из детской веранды выходит царевна с подносом в руках.

Царевна. Спасибо, люди добрые!

Спасли вы меня от колдовства моей мачехи!

Угощайтесь яблочками из батюшкиного сада!

Детей угощают яблоками.

Кот ученый:

И на радости такой, возвратимся мы домой!

Танец “Большой хоровод”

Герои сказок хвалят ребят, прощаются с ними.

Праздник окончен.