

УДК 796.011.3

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ С ПРОГРАММИРУЕМЫМ ЗАДАНИЕМ

А.С. Чумакова, Т.Ф. Щеголева

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар «Детский сад
комбинированного вида №192 «Академия детства»

Аннотация. Статья освещает опыт работы детского сада в области организации двигательной деятельности детей с помощью игр и упражнений с программируемым заданием.

Ключевые слова: алгоритмика, двигательная деятельность, программирование, подвижные игры и упражнения.

С октября 2019 года МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» имеет статус муниципальной инновационной площадки в системе образования муниципального образования город Краснодар по теме проекта: «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования» (Приказ департамента образования муниципального образования город Краснодар №2014 от 31.10.2019 «Об итогах конкурса XVII конкурса инновационных проектов, продуктов и отчетов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2019-2020 учебном году»). В рамках реализации плана работы инновационной площадки в развивающую предметно-пространственную среду и образовательный процесс экспериментальной группы, включая двигательную деятельность, были внесены игры и упражнения с элементами программирования и алгоритмики.

Двигательная деятельность является важнейшим условием гармоничного развития детей, и задача педагогов – активизировать интерес к движению, научить управлять движениями, обогащать состав движений и содержание двигательной деятельности в целом, развивать двигательное творчество. С этой целью педагогами экспериментальной группы были разработаны иллюстрации – алгоритмы утренних гимнастик, подвижных игр, гимнастик пробуждения, физминуток. Опираясь на последовательность, дети старшего дошкольного возраста самостоятельно выбирали и организовывали свою двигательную активность в соответствии с интересами, настроением, самочувствием. В физкультурном уголке, благодаря совместной деятельности детей, родителей и педагогов, появились алгоритмы действий с мячом, скакалкой, обручем, кеглями, флажками, что значительно облегчило закрепление двигательных умений и навыков у детей. Инструктор по физической культуре на занятиях в процессе выполнения общеразвивающих упражнений, выполнения основных движений также использовал схемы, алгоритмы, благодаря чему занятия проходили более организованно, структурировано, интересно.

Педагогами были разработаны подвижные игры и упражнения с программируемым заданием («Робот и капитан», «Робот-садовник», «Лабиринт», «Ходьба по клеткам», «Веселые цифры»), составлен план их апробации на год. Знакомство детей с подобными играми основано на принципах «от простого к сложному», «новизны», «систематичности и последовательности».

Таким образом, организация двигательной деятельности детей с помощью игр и упражнений с программируемым заданием способствует повышению двигательной активности детей дошкольного возраста, развивает творческую инициативу, организаторские умения

Список литературы:

1. Воронин И. Программирование для детей. От основ к созданию роботов: учебное пособие / И. Воронин, В. Воронина. – М.: изд-во Эксмо, 2020. – 202 с.
2. Двигательная деятельность https://gym1542.mskobr.ru/users_files/fontal.a/files/organizaciya_dvigatel_noj_deyatel_nosti.pdf