

Цель: воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к литературе, русскому языку, ценностям отечественной культуры.

Задачи:

- расширение читательского кругозора детей;
- развитие эмоционального, личностного восприятия творчества К.И. Чуковского;
- создание условий для развития коммуникативных способностей, проявление творческой индивидуальности обучающихся;
- поиск и поддержка талантливых детей.

Оформление:

- 1) детские рисунки по произведениям К.И. Чуковского;
- 2) презентация;
- 3) выставка детских книг.

Вед. 1: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Вы любите слушать и читать стихи и сказки? Я предлагаю Вам отправиться в путешествие по сказкам известного всем писателя.

Вед. 2:

Сегодня мы отметим юбилей
Того, чья лира
Воспела звучно "Мойдодыра"
И с нами справят этот юбилей
И Айболит, и Бармалей,
И очень бойкая старуха,
И наша "Муха- цокотуха".

Вед. 1: Я думаю, что вы поняли, чей праздник мы сегодня отмечаем.

Надеюсь, что сегодня день будет не только добрым, но и весёлым, потому что мы его проведём в компании весёлых героев произведений, которые написал Корней Иванович Чуковский.

Вед. 2: Сегодня мы с вами услышим много стихов, отрывков из сказок, которые приготовили ребята к конкурсу чтецов

Вед. 1: А вы знаете, что Корней Иванович Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя – Николай Васильевич Корнейчуков. Он родился в Санкт-Петербурге в 1882 году 31 марта, но день рождения свой он отмечал 1 апреля. А 1 апреля, как известно, считается днем шуток, веселья и смеха. Большую часть своей жизни провёл недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино. В этом году исполнилась славная дата – 140 лет со дня его рождения.

Вед. 1: Но нужно сказать, что детским поэтом и сказочником Чуковский стал совершенно случайно. А вышло это так. У Корнея Ивановича было четверо детей: две дочери и два сына. Однажды заболел его маленький сынишка, когда отец вез его домой в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку:

Жил да был крокодил,
Он по улицам ходил.

Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил ее всю, слово в слово.

Вед. 2: И второй случай. Вот как об этом вспоминает сам Корней Иванович: «Однажды, работая в своем кабинете, я услышал громкий плач. Это плакала моя младшая дочь. Она ревела в три ручья, бурно выражая свое нежелание мыться. Я вышел из кабинета, взял девочку на руки и совершенно неожиданно для себя тихо ей сказал:

Надо, надо умываться по утрам и вечерам.

А нечистым трубочистам

Стыд и срам! Стыд и срам!

Так Корней Иванович Чуковский стал сочинять сказки, которые хорошо знают и любят дети, и взрослые.

Он был писателем, учёным, переводчиком, литературоведом.

Вед. 2: Начинаем торжественную церемонию открытия конкурса чтецов *(музыка)*.

Вед. 1: Ни один конкурс, дорогие друзья, не обходиться без жюри. Поэтому разрешите представить почетных гостей нашего конкурса и пригласить их в жюри:

Вед. 2: Открывает нашу конкурсную программу...

Вед. 1 Пока наше уважаемое жюри подводит итоги, мы предлагаем Вам немного поиграть.

Итак, задание **«Доскажи словечко, вспомни сказку»**.

1. Веселится народ -
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого... (комара) «Муха-Цокотуха»

2. Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиной
Позовите-ка лучше... (ворону) «Телефон»

3. И мне не надо
Ни мармелада, ни шоколада
А только маленьких,
Ну очень маленьких... (детей) «Бармалей»

4. И сел на кита Айболит
И одно только слово твердит... (Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо) «Айболит»

5. Только вдруг из – за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает... (воробей) «Тараканище»

6. А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти... (не могу) «Федорино горе»

7. А за ним – то народ
И поёт, и орёт:
- Вот урод, так урод!
Что за нос, что за рот!
И откуда такое... (чудовище) «Крокодил»

8. Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул зайчика в окно,
Стало зайчику... (темно) «Краденое солнце»

9. Свинки замаякали – мяу – мяу,
Кошечки... (захрюкали хрю-хрю) «Путаница»

Вед. 2 Конкурс «Аукцион»

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)
2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? (Бармалей)
3. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)
4. Назовите сказки, главную мысль которых можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» («Мойдодыр», «Федорино горе»)
5. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? («Муха-Цокотуха»)
6. Что просили животные в сказке «Телефон»? (Слон – шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)
7. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)
8. Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? (Улитку)
9. В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)

Вед. 1: Вот и закончился наш конкурс. Еще много раз мы будем встречаться с произведениями Корнея Ивановича Чуковского. Я желаю вам удивительных встреч с его творчеством.