

# Сценарий к празднику 23 февраля в младшей группе «Курс молодого бойца»

Цель: Формирование представления у детей о Российской армии, о Дне защитника Отечества.  
Воспитание патриотического чувства.

Задачи:

1. Закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники.
2. Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества.
3. Воспитывать сплочение коллектива, развивать стремление к достижению поставленной цели.
4. Совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.

Оборудование:

**Инструктор:** Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем праздник – День Защитника Отечества. Вся Россия в эти дни поздравляет ваших пап и дедушек, а мы поздравляем и наших мальчиков, хоть они ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую военную специальность: станет лётчиком, моряком, пехотинцем, танкистом... Армия научит их быть выносливыми и смелыми.

Дети читают стихи.

Раздается стук в дверь.

В зал заходит солдат: Здравствуйте, люди добрые. Шел я мимо на побывку домой, слышу голоса, смех. Дай, думаю, зайду.

**Инструктор:** Милости просим к нам в гости. Сегодня мы поздравляем наших мальчиков, пап и дедушек. Мы рады видеть вас на своем празднике! Расскажите нам что-нибудь о себе?

**Солдат:** Дело каждого мужчины — защищать свою Родину! В детстве старшие мальчишки дразнили меня и обижали, потому что я был слабым и хилым. Но я всегда мечтал стать отважным, поэтому много занимался спортом и вырос сильным, здоровым и крепким. Я всегда знал, что для мужчины жить — значит Родине служить! Поэтому я добровольцем пошел служить в Армию.

**Инструктор:** Чтобы быть хорошим солдатом и защищать родину нужно дружить со спортом, а в армии спортивная подготовка, смелость, ловкость, сила и, конечно же, смекалка проверяется на боевых учениях. Давайте же на нашем празднике сегодня проведем учения и определим, кто же у нас самые ловкие, сильные и смелые.

**Разминка проводится с солдатом под музыку Богатырская сила**

**Инструктор:** Наши дети тоже — ловкие и смелые. Быстрые и умелые. Спортом занимаются, с детства закаляются.

**Солдат:** А вот мы сейчас и проверим.

Теперь вы готовы к проведению учений, начнем!

Дети делятся на две команды.

1. Эстафета «Флаг». (дети поочередно добегают до конуса, обегают его, возвращаются к команде и передают флаг команды следующему участнику)

Солдат: Какие вы все ребята молодцы, быстро справились с заданием. А еще у меня в армии есть разведчики и им приходится проходить разные переправы и препятствия, а вы сможете? Там нужно проявить сноровку, ловкость и смекалку! А вы готовы?

2. Эстафета Переправа: (дети пролазят в тоннель, перешагивают препятствия и прыгают по кочкам, садятся на лавочку.)

Инструктор: Ну как? Наши ребята справились с задачей?

Солдат: Отлично справились с заданием ребята! Каким же еще должен быть солдат? Конечно, сообразительным. Ведь он должен, если нужно, уметь проявить смекалку. Я предлагаю поиграть в игру «Да или нет!»

Задания для детей:

1. Наша армия сильна? – Да!
2. Охраняет мир она? – Да!
3. Мальчишки в армию пойдут? – Да!
4. Девочек с собой возьмут? – Нет
5. Лежит лётчик на границе? – Нет!
6. Он летает выше птицы? – Да!
7. Сегодня праздник отмечаем? – Да!
8. Мам, девчонок поздравляем? – Нет!
9. Мир важнее всего на свете? - Да!
10. Знают это даже дети? – Да!

Инструктор: Какие все молодцы! Умные и сообразительные! Могут справиться с любой задачей...

Солдат: Сейчас проверим. Я придумал еще одно испытание для них. У нас в армии есть минеры, они сталкиваются с непростой задачей каждый день, им приходится разминировать целые поля, хотите побыть минерами?

**3 Эстафета: Минёры** (на поле разбросаны мины (кубики и мячики) дети собирают в две корзины их. В одну кубики, а в другую мячики.)

Солдат: И с этой задачей справились. А проверим какие вы меткие? Вот у нас есть самые меткие бомбардировщики, столько вражеских танков подбили. Я предлагаю и вам проверить свою меткость. Хотите?

Инструктор: Конечно они справятся, правда ребята?

**4 Эстафета:** Сбей вражеский танк. (шесть обручей в них снаряды (мешочки с песком) дети доползают на четвереньках к обручам встают и метают снаряд в танки.)

**Инструктор:** Какие дети все меткие и ловкие. Прошли они почти весь курс молодого бойца теперь им не страшно отправляться на службу. А еще в армии большим уважением пользуются летчики. Ну-ка, летчики-пилоты, садитесь в самолеты.

## **5 Игра «Самолёты»: игра проводится под музыку**

Ручками похлопаем хлоп-хлоп,

Ножками потопаем топ-топ,

Моторчики заводим

И полетели...

**Ведущий.** Молодцы, пилоты!

**Солдат:** Приятно было у вас погостить,

Но время пришло мне уходить. Желаю вам расти здоровыми, сильными обязательно стать защитниками Отечества, когда вырастаете. Принимайте награду от меня! Медали за отличное прохождение курса молодого бойца. Прощайте, ребята! Вот и подошел к концу наш праздник, еще раз хотелось бы поздравить всех вас с этим замечательным праздником – Днем Защитника Отечества!

За все, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам  
Спасибо доблестным солдатам.

Желаем мира и добра и скажем армии УРА!

Дети перестраиваются в колонну и под марш выходят из зала.