

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192», подлежащей самообследованию в 2024 г

№	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	367
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	360
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	7
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	44
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	323
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 367/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	360/98.1%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37/9.8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28/7.7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/1.1 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	37/ 9.8%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12.9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/52.2%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/29.5%

1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/ 47.7%
1.7.4	Численность /удельный вес численности работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 9.1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	16/ 36.3%
1.8	высшая	7/ 15.9%
1.8.2	первая	9/ 20.4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	9/ 20.4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 4.5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 15.9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/9%
1.12	Численность /удельный вес педагогических работников, прошедших за предшествующие 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	44/100%
1.13	Численность /удельный вес педагогических работников, повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников.	44/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1:8.3
1.15	Наличие в организации следующих работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	6

1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учитель-логопед	4
1.15.4	логопед	0
1.15.5	Учитель-дефектолог	0
1.15.6	Педагог-психолог	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника в возрасте 3-8 лет / до 3 лет	2 кв.м./ 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да